



活出智慧的進修學

■陳橋森牧師
靈康堂

在今日香港這個步伐極速、資訊頻繁，且強調「終身學習」與資歷架構的社會，在職人士面對前所未有的學習壓力。無論是為了職場晉升而進修，還是為了應對急劇變化的社會環境而吸收新知識，近年AI（人工智能）的發展，更令人視學習為一種競爭與求存的工具。

然而，回到聖經的教導，學習的本質遠不止於技能提升或知識增長。對於重視真理教導傳統的信徒而言，學習是一場生命更新、敬拜上帝，並在世上作鹽作光的門徒實踐旅程。我們嘗試從聖經真理出發，反思身處當下處境，如何透過學習提升自己，活出符合福音精神的召命。

一、重尋學習的終極動機：從恩典中看自我提升

香港的進修文化常受功利主義影響，成人學習容易被「市場價值」牽引：書讀得不夠快似乎會被淘汰，資歷不夠豐富便被比下去，因而令人產生焦慮。然而聖經提供了另一個出發點。

「敬畏耶和華是智慧的開端，

認識至聖者便是聰明。」（箴九10）

信徒的自我提升不是為了在世俗競爭中證明自己，乃是源於對上帝的敬畏與認識而推動自己學習。因為我們的價值已在基督的十字架裏被肯定，而非取決於擁有多少張證書。當我們卸下「為了證明自我價值而學習」的重擔，學習便回歸其更純粹的精神——善用上帝賜下的恩賜。

第一，把學習視為管家職責：上帝按恩典分給人不同的才幹（太二十五14-30），在多元且複雜的處境中，我們主動學習新知識與新科技，例如：AI應用、管理學、社會科學等，使自己更懂得管理生活，服務鄰舍。

第二，以理性回應神聖召命：信仰從不排斥知識，反而看重理性，也是上帝創造中的美善。我們更新自己的思想，被真理轉化，能辨明這世代的荒謬與需要，如羅馬書十二章2節所言：心意更新而變化，察驗何為上帝的善良、純全、可喜悅旨意。

二、學習的雙軌實踐：聖經與召命的結合

對於信徒來說，一方面要深化對真理的認識，使屬靈生命更成熟；另一方面也要在世俗崗位上精進專業，不斷提升生活技能。這是信義宗信仰所強調「兩個國度」的實踐：在上帝屬靈的引導下生活，同時也在世界屬世的秩序中忠心承擔。



首先，學習聖經是扎根於聖道的生命進修。在世俗知識日新月異、價值觀容易混亂的環境中，信徒最根本的提升，就是讓聖經成為心靈的錨。信徒不應停留在「吃奶」的階段，而要渴慕「吃乾糧」（來五12-14），因此，我們可積極參與堂會的查經課程和神學延伸課程。研讀聖經能建立我們以穩固的信仰視角來檢視與回應當下的倫理與社會議題。更重要的是，學習不只是吸收知識，更是生命被塑造。誠如提摩太後書三章16-17節指出，「聖經都是上帝所默示的，於教訓、督責、使人歸正、教導人學義都是有益的，叫屬上帝的人得以完全，預備行各樣的善事。」

其次，活出召命是指上帝呼召我們在職場與社會中追求卓越。我們的日常工作本身也可成為榮耀上帝的事奉。香港職場競爭激烈，我們不應以「屬靈」為藉口而消極工作，相反應拒絕平庸、精進專業。歌羅西書三章23節教導，「你們無論做甚麼，都要從心裏做，像是為主做的，不是為人做的。」進修提升技能，例如：會計、教育、護理、行政或手藝，都是對召命的尊重。

最後，自我提升的目的不是炫耀或單單賺取更多財富，而是為了更具效能地踐行「鄰舍之愛」。當我們懂得運用新知識與資源去幫助弱勢、照顧家庭與牧養下一代，這種提升就成為鄰舍的祝福。

三、在當下處境中的學習挑戰與聖經回應

香港人面對高度壓縮、講求效率與即時回報的環境，學習與長進常被三種張力拉扯。

第一是忙碌與安息的張力：香港人常說「沒有時間」，但主耶穌即使事工繁忙，仍會退去學習並禱告（路五16）。因此，我們的學習不是被催迫的進修，而是帶著節奏的長進；在忙碌的日程中，刻意保留專注的「聖道時間」與自我沉澱的空間，讓焦點重新校正於上帝。

第二是資訊爆炸與分辨智慧的張力：現代人不缺資訊與工具，卻可能缺乏真正理解真理的能力。提摩太後書三章7節提醒人「雖然常常學習，終久無法達到明白真理的地步」。聖經叫我們求智慧（雅一5），學習不只是累積知識，更是用聖經的價值觀過濾資訊與潮流，培育批判思考與分辨能力，從而由知識走向智慧。

第三是孤島效應與群體學習的張力：職場競爭與流動使不少人獨自承受壓力，但信仰的長進不是孤島式的。箴言二十七篇17節說「以鐵磨鐵」，因此，我們應在團契與小組中經歷琢磨：一同學習、研經、分享掙扎與實踐信仰。透過群體的相互建立，不單增長知識，更在愛心與德行上彼此造就。

四、總結：活出一個「終身作門徒」的生命樣式

在現今瞬息萬變的處境中，我們的自我提升不為焦慮與虛榮。當扎根於聖經，視生命的長進並非一次性的目標，而是常態的更新，在各行各業提升專業，活出召命，服事鄰舍、榮神益人。 ELCHK



傳播關懷與愛心—— 幼稚園生「升呢」成為社交達人

■黃智君校長
信義中英文幼稚園

幼稚園是幼兒傳播關懷與愛心的重要場所。對於幼兒來說，這裏不僅是學習知識與技能的地方，更是他們學習與人相處、理解情感、建立自信的起點。當幼兒每天走進校園，聽到溫柔的問候、看到友善的笑容，這份安全感和被愛感，正是幼兒社交能力發展最穩固的根基。

幼兒建立社交能力，首先建基於內在的盼望與安全感。當幼兒感到被愛、被保護、被接納，他們才能逐步建立自信、同理心與表達能力，在同伴互動中更勇敢、更穩定，也更有智慧地處理衝突。

在信義中英文幼稚園裏，這份關懷更多了一份屬靈的溫度。幼兒每天都會經歷被祝福的時刻：老師會用簡短和溫柔的話語為幼兒禱告；課室裏設有祈禱閣，讓幼兒安靜下來，為家人和身邊的朋友代禱。透過每日小小的屬靈操練，幼兒漸漸明白人生並不孤單，總有天父、家人和朋友支持。這份有盼望的信念

會陪伴幼兒走出幼稚園，成為未來生活中最堅固的底氣。

老師於恆常幼童崇拜中善用繪本與簡短分享，提醒幼兒：上帝愛每一個人，我們都是獨特的；學會愛人愛己，學習主動去關心身邊的人。當幼兒開始相信「我值得被愛」、「我可以慢慢變好」，就會由害怕走向勇敢。而社交能力正正是建立在這份勇敢之上，相信自己被接納，才樂於參與群體活動。

幼兒透過日常點滴，親眼看見愛是可以被實踐的，就會把這份愛帶到與同伴的相處之中。例如：在自由遊戲中學習輪候、分享玩具、安慰哭泣的朋友，也會在爭執後嘗試勇敢地说「對不起」。慢慢地，幼兒會由被動變為主動，由害怕變為自信，由衝動變為成熟。這就是社交「升呢」的過程，是幼兒在愛與肯定的氛圍中，逐漸長出來的生命質素。當幼兒對自己有信心，對他人有善意，與人相處時便更自然、更有親和力，也更容易接近他人。這樣的幼兒，不僅是學校裏的「社交達人」，也將是關懷與愛心傳播的小小使者。

願每位幼兒都能成為傳播關懷與愛心的天使，在人生的每個階段，散發出天父的香氣，帶著盼望走進每一段關係，成為溫柔而有光芒的社交小達人。 ■ELCHK





在恩典中為子女 尋找合適的小學

■ 蘇炳輝校長
啟信學校

九月是開學的季節，對於幼稚園高班的家長來說，這意味著孩子即將迎來人生中一次重要的「升呢」——升讀小學。面對琳瑯滿目的學校資訊，家長們往往感到花多眼亂，甚至為了讓孩子贏在起跑線而焦慮不安。究竟如何為年幼子女挑選一所合適的小學？作為教育工作者及主內肢體，我希望與大家分享幾個選校的考量，讓這段「升呢」之旅充滿平安與盼望。

一、順應天賦，發掘上帝所賜的獨特氣質

箴言二十二章6節教導我們：「教養孩童走當行的道，就是到老他也不偏離。」每個孩子都是上帝賜予我們的珍貴產業，擁有獨一無二的性格、能力和學習模式。在選校前，家長首要的任務是「懂」你的孩子。他是文靜內向，還是活潑好動？他對語言敏感，還是對數理邏輯更有興趣？

世上沒有最好的學校，只有「最合適」的學校。一所競爭激烈的「名校」未必適合所有孩子；如果把一條魚放進森林裏，牠只會感到痛苦。我們應尋找一所能欣賞孩子的特質、提供發揮空間的學校，讓他們在上帝賦予的恩賜中自信地成長。

二、價值契合，重視品格與靈性栽培

小學階段是建立品格和價值觀的黃金時期。除了學術成績，學校的辦學理念、校風以及宗教背景同樣至關重要。主耶穌在馬太福音六章33節教導我們：「你們要先求上帝的國和他的義，這些東西都要加給你們了。」

我們在選校時的優先次序也應反映出這份信仰的核心，比起追求世俗眼中的名氣與競爭力，我們更

應關注學校是否重視生命教育和靈性栽培。一所擁有良好基督教氛圍的學校，能讓孩子在真理的薰陶下學習愛上帝、愛人，建立正確的價值觀。當我們願意將上帝的國和義放在教育的首位，上帝必會按著祂的信實，供應孩子身心靈成長所需的一切。

家長不妨透過學校網頁、開放日或簡介會，親身感受學校的氛圍，觀察師生之間的互動。當學校的教育理念與家庭的價值觀相契合時，家校合作才能事半功倍，共同為孩子築起堅實的成長後盾。

三、量力而為，將憂慮交託仰望上帝

在實際考量上，學校的地理位置、交通時間、功課量等也不容忽視。往返學校的車程太長，或是學業的壓力太重，不僅會剝奪孩子休息和遊戲的時間，更可能影響親子關係。我們期望孩子「升呢」，是身心靈全人發展的提升，而不是單純分數的堆砌。

面對選校的未知與競爭，家長難免會有擔憂。腓立比書四章6至7節提醒我們：「應當一無掛慮，只要凡事藉著禱告、祈求和感謝，將你們所要的告訴上帝。上帝所賜那超越人所能了解的平安，必在基督耶穌裏，保守你們的心懷意念。」在預備報名、面試的過程中，讓我們學會放手交託，相信上帝為孩子預備的，必定是最好、最合適的。

親愛的家長，升小學只是孩子漫長學習旅程中的一個中轉站。真正的「升呢」，不在於考入哪一所神級名校，而在於孩子能否在愛與真理中健康快樂地成長，成為上帝所喜悅的人。願主賜下屬天的智慧與平靜安穩的心，使家長在為子女選校的路上與主同行，經歷祂豐盛的恩典！ ELCHK

吳錦波牧師分享
教會發展策略及實踐

吳錦波牧師及本會楊有志監督
回應及答問

二零二六年 領袖日營後感

■ 溫文傑弟兄
馬鞍山真理堂

二零二六年六月二十日（六）早上，天氣陰晴不定又悶熱。我按時到達天恩堂，與各堂的執事、教牧同工和長老一同參加本年度的領袖日營。

日營分為上午的講座和下午兩個工作坊。早上的講座主題是「在狹縫中找出路：教會逆境發展的策略與實踐」；下午的兩個工作坊分別是「堂會發展策略與實踐」和「在狹縫中找出路——融堂合堂的初探及經驗對談」。

講座在敬拜後開始，嘉賓講者吳錦波牧師（Island ECC牧者）生動活潑地介紹自己的成長故事，然後再分享來自二零二四年「香港教會普查」的數據：經歷了二零一九年的社運及其衍生的移民現象和二零二零至二零二二年的疫情，教會的人數不斷下跌。這樣點出了講座主題——教會應用甚麼策略去面對困境？

吳錦波牧師坦言在這些年間，Island ECC的信徒人數有所增長。不過，他指出人數增長是有周期的，每隔五至十年就會有「復興」現象，所以教牧同工不要因為信徒減少而自責，也不應因信徒增多而沾沾自喜。

吳牧師總結了Island ECC的發展經驗給我們參考：建立健康的教會。吳牧師深信健康的環境可以令教會茁壯成長，但如何才能成為健康的教會？吳牧師

指出四大範疇：（1）健康的事工（教會對信徒和非信徒的事奉）；（2）健康的結構；（3）健康的同工（個人素質和恩賜）和（4）健康的文化。而健康的文化會深深影響著其他三個範疇。

下午的工作坊環節，我選了「融堂合堂的初探及經驗對談」。分享者是來自合一堂的黎海雲弟兄，他分享了這三十年來合一堂的合堂及融堂經歷。聽聽別家堂會的經驗，若自己的堂會將來面對這狀況時，也有心理預備，知道如何帶領會眾迎難而上。順帶一提，總會成立了強化堂會小組，目的是為堂會提供適切的方案，提供意見，協助堂會發展。

在約拿書中，先知約拿自以為尼尼微城不值得拯救，因為裏面的人都犯了罪，所以他非常抗拒上帝差遣他去尼尼微城勸導悔改，也逃避這差事。在教會裏，你一旦面對挑戰或困難時，會先認為自己力量有限嗎？還是覺得自己不適合去處理事情，然後退後、返回自己的安舒區嗎？但我們從約拿的經歷中，看到上帝是希望你和祂同行，祂更在乎和你一起經歷高低起伏，祂不希望在你的生活中缺席。

我們應努力嘗試打破自己的桎梏，努力與上帝同行，緊緊握住祂的手！共勉之！ ELCHK



工作坊二：由黎海雲弟兄（右）
分享合一堂合堂及融堂經驗

工作坊一：堂會發展策略與實踐，吳玉芬牧師分享及帶領參加者分小組評估各自堂會的發展狀況和需要。



ER IST UNSER FRIEDE

漢堡華人基督教會，左起：何愛蓮姊妹、
陳永安牧師及師母、孫雪芳姊妹

充滿恩典的 德國訪宣之旅

■海外宣教部

■何愛蓮姊妹（天恩堂）

感謝上帝豐富的恩典，也感謝陳永安牧師與師母的邀請，讓我於五月二十一至三十一日前往德國不萊梅，參與短期服事及參觀當地文化景點。這次旅程不但開闊了我的眼界，也讓我對德國華人教會的需要有更深的體會。

二零二六年北德華人基督徒聯合生活營

五月二十三至二十五日，我參加了「二零二六年北德華人基督徒聯合生活營」。許久沒有參與三日兩夜的營會，內心充滿期待與興奮。營會主題為「生命的韌度」，多位牧者分享上帝的信息，提醒我們要經常審視自己的生命，保持屬靈生命的健康與成長。



與不萊梅教會弟兄姊妹一起遊戲互動

我特別喜歡「城市探索」活動。隊伍從營地出發，沿著山徑步行，途中山水景色優美。領隊在不同地點安排互動遊戲，現場充滿歡笑聲。大家邊走邊談，我也因此與來自中國內地及德國科隆的兩位姊妹建立了更深的主內情誼。

第二晚的見證分享會尤其令人感動，大家分享自己在異鄉生活及奮鬥的經歷，每個故事都充滿上帝的恩典，也流露出弟兄姊妹彼此相愛、互相扶持的溫暖。

柏林圍牆與柏林華人教會

五月二十七日，我們前往柏林，參觀柏林圍牆遺址，心中感慨良多。之後來到歐洲被害猶太人紀念

館，館外矗立著高低錯落的灰色混凝土碑塊，紀念在第二次世界大戰的納粹大屠殺中遇難的六百萬歐洲猶太人。館內保存著許多受害者的遺書與資料，閱讀時令人動容流淚。

當日下午，我們拜訪柏林華人基督教會的徐立牧師，彼此交流當地教會的牧養情況。徐牧師十分重視培育下一代領袖，因此安排弟兄輪流在主日崇拜講道，培養未來接班人。每逢星期三晚上，他亦以「要有屬靈洞察力和敏感度」為主題來帶領聚會，牧養信徒的屬靈生命。

參與不萊梅國際崇拜

五月二十九日，我有機會參與不萊梅主教堂一年一度的國際崇拜。聚會以八種語言進行，來自世界各地的弟兄姊妹聚首一堂，同心感恩讚美主。我亦蒙恩在這座歷史悠久的教堂中獻唱《永活盼望》。

聚會中，一位來自烏克蘭的弟兄分享生命見證。雖然我無法完全明白他的語言，但從他的神情和語氣中，仍能深深感受到他信主後的喜樂，以及對未來充滿盼望的信心。崇拜接近尾聲時，主持人邀請各國牧者和信徒領袖一同為世界和平禱告，場面十分感人。

數不盡的恩典

這次德國宣教之行，我們探訪各地牧者與弟兄姊妹，參與各項事奉，分享天恩堂的差傳事工與個人見證，也遊覽了當地名勝。滿心感謝上帝豐盛的恩典，也感謝「安琪一家」（陳牧師的家庭）的熱情款待與細心安排。透過這次訪宣，我不但更深認識德國華人教會的宣教現況，也深深感受到上帝在不同地方的奇妙作為。這是一趟意義深遠且令人難忘的旅程。



■ 孫雪芳姊妹（天恩堂）

二零二五年，陳永安牧師夫婦回港述職時，發出邀請，鼓勵弟兄姊妹於二零二六年參加德國短宣隊，到當地工場親身體驗宣教事奉。當時我向主禱告說：「若這是祢的心意，求祢不要讓我冷淡，也為我預備同行的夥伴。」雖然最後未能成團，只有我與愛蓮姊妹一同前往工場，但我深深感受到其中有上帝的帶領。聖靈也讓我想起，自己幼年曾受德國宣教士服事。想不到在五十八年後，我竟能親身踏足德國工場，實在充滿感恩。

德國宣教士葛忠良牧師夫婦曾在台灣宣教十二年，於一九七八年回國述職，原本計劃於一九七九年重返台灣繼續服事。然而，當時德國正值有大量越南難民湧入，葛牧師夫婦決定留在德國向華人傳福音。他們沒有按照原定軌跡前行，而是順服上帝的心意，並創辦德國中文圖書館及德華福音會。

其後，居於香港的吳振忠牧師夫婦於二零零一年放下高薪厚職及安逸生活，由原本在後方關心和支助宣教士，轉而回應呼召走到前線，在聖靈帶領下前往德國服事。如今，吳牧師夫婦已在德國宣教二十五年。

由於德國各城市之間距離遙遠，吳牧師夫婦需要奔走各地，協調同工彼此配搭來進行牧養工作。許多地方最初由查經小組或福音聚會開始，逐漸發展成教會。現時共有約八十個福音點，但只有二十個單位有全時間事奉的同工，因此每位同工往往須要牧養數個福音點。他們若非對福音充滿熱誠和堅持，實在很容易感到疲憊而難以堅持。

大部分華人教會借用德國教會場地聚會，因此聚

會時間不一定安排在主日，而且聚會後必須立即收拾場地。記得在陳永安牧師夫婦所服事的不萊梅教會，崇拜結束後大家立刻分工合作收拾場地，有位姊妹更隨即拿起吸塵機清潔地氈。那一刻讓我深深體會到，我們能夠擁有自己的教會場地，是何等值得感恩！

在工場中，我們有機會分享天恩堂的差傳事工，以及個人的差傳領受。回想天恩堂也是由美籍宣教士開荒佈道而建立起來的。宣教士所付出的青春，所面對的困難，以及對家鄉的思念，還有文化與價值觀差異所帶來的不適應，都不是容易擺上的事。牧養工作也未必一帆風順，因此更需要堅定的信心，相信上帝的大能。縱然每個人信主的經歷和認識福音的「源頭」都各有不同，但唯一不變的核心，都是十字架救贖的大愛。

此外，我們還有機會前往教會改革重鎮——路德城威登堡（Lutherstadt Wittenberg）參觀，加深了我對基督教歷史的認識。這實在是一趟豐盛而蒙恩的旅程。若上帝在你心裏發出呼召，盼望你不要猶疑，也不要放棄；當你願意踏出信心的一步，必定能經歷從上帝而來的豐盛恩典。 ELCHK



馬丁路德張貼九十五條的門



AI 時代，我們該培養甚麼樣的孩子？—— 六大基礎能力的思考

■張穎思博士
真理堂

作為一位在香港執業超過二十年的臨床心理學家，我曾服務歐美及亞洲不同背景的兒童、青少年及家庭。近五年來，人工智能以前所未有的速度改變世界，我亦一直思考：作父母的，今天究竟應該培養甚麼樣的孩子，才能迎接未來？以下六項能力，是我綜合多年臨床工作經歷和跨文化觀察，以及與企業管理人員和創業家回顧其成長歷程後整理出的個人總結。

我發現，許多能夠持續成長及發揮影響力的人，在童年和青少年階段大多曾發展這六項能力，其中三至四項更發展至相當純熟的水平，而其餘能力亦具備基本基礎。

第一，語言能力。在全球化的年代，掌握至少兩種語言已逐漸成為基本能力。研究指出，雙語者在注意力控制及認知靈活性方面往往有較佳表現。¹ 語言不只是溝通工具，更是理解不同文化和思維模式的重要橋樑。

第二，數字能力。數感不只是數學成績，而是理解世界的能力。面對數據、統計和AI生成資訊，我們需要具備分析數字、理解機率及獨立判斷的能力，才能避免被片面資訊誤導。數字能力的核心並非計算，而是培養邏輯思維和分析能力。

第三，音樂能力。音樂是一種語言，也是一套有規律的系統。透過音樂訓練，孩子能培養創意、專注力及情感表達能力。研究顯示，音樂訓練有助提升兒童的執行功能，包括工作記憶和認知靈活性。²

第四，編碼能力（Coding）。編碼是與機器溝通的語言。未來不一定人人都成為工程師，但理解程式背後的邏輯十分重要。研究指出，計算思維與編碼學習能提升問題解決及規劃能力。³ 其價值不僅在於寫程式，而在於訓練系統思考。

第五，關係能力。AI愈發達，人際能力便愈珍貴。這包括人與人的連結，以及人與信念、價值和信仰的連結。孩子需要學習同理心、合作能力、換位思考及建立信任。許多成功人士最突出的優勢並非智商，而是與人同行和影響他人的能力。

第六，體感能力。身體是我們認識世界的重要媒介。每個孩子都應培養至少一項運動能力。運動不只鍛

鍊身體，更培養專注、自律和堅持。其實運動、音樂、語言和編碼都有一個共同特質：需要長時間投入，才能看見成果。

這亦培養了一項AI時代尤為重要的能力——延遲滿足。研究發現，具備較佳延遲滿足能力的兒童，往往有更好的學業表現、自我控制及適應能力。⁴ 人生中值得追求的事物，大多需要持續努力，而不會即時獲得回報。

此外，這六項基礎能力還有另一個重要價值，就是幫助孩子發展跨領域（cross-disciplinary）的能力。AI時代的創新往往來自不同領域的知識與經驗的交會。未來的人才既需要在某個範疇建立專業深度，也需要在其他領域具備基本理解，從而連結不同知識體系，激發創意與創新。至於專精與廣博之間如何平衡則因人而異，與個人的性格、興趣、恩賜及人生方向有關，期望日後能進一步探討。

我相信，AI時代最核心的人才特質，不只是掌握科技，而是同時具備專業深度（depth）與跨界廣度（breadth）。回顧許多創業家、領導者及創新人才的成長歷程，這往往也是他們共同擁有的重要特質。ELCHK

參考文獻

- Costa, A., & Sebastián-Gallés, N. (2014). *How does the bilingual experience sculpt the brain?* *Nature Reviews Neuroscience*, 15(5), 336–345. <https://pmc.ncbi.nlm.nih.gov/articles/PMC4295724/>
- Cai, Y., Kang, D., & Xu, X. (2025). *Boosting executive function in children aged 3–12 through musical training: A three-level meta-analysis.* *Frontiers in Psychology*, 16. <https://www.frontiersin.org/journals/psychology/articles/10.3389/fpsyg.2025.1659927/full>
- Montuori, C., Gambarota, F., Altoè, G., & Arfé, B. (2024). *The cognitive effects of computational thinking: A systematic review and meta-analytic study.* *Computers & Education*, 210, 104961. https://www.research.unipd.it/bitstream/11577/3502401/3/Montuori%20et%20al.%20Metanalysis_CAE%202024.pdf
- National University of Singapore. (2024, April 18). *Waiting for the big reward: Children who are better in delaying gratification more likely to do well academically and have fewer behavioural problems.* <https://news.nus.edu.sg/children-delay-gratification-academic-better-fewer-behavioural-problems/>



筆者簡介：
張穎思博士
哲學博士（精神醫學）
香港註冊心理學家
專業培訓師

十二人幼兒教育服務的專業團隊早前到芬蘭交流，
這旅程為知識、視野、心靈皆帶來提升。

看見需要

幼兒教育到芬蘭專業交流 傳承使命、啟發成長

交流團代表把孩子的信件交予芬蘭的學校，成功連繫兩地學生。

■ 社會服務部

適逢機構成立五十周年，我們懷著感恩的心，組織十二人專業代表團，由校董黃根良先生、陳麗群女士及總幹事黃智傑先生率領，遠赴芬蘭赫爾辛基（Helsinki）及于韋斯屈萊（Jyväskylä）展開深度交流考察。此行承載著深厚的歷史情懷——靈工幼兒學校及靈安幼兒學校當年正是由芬蘭差會創辦，及後移交我們接辦。在五十周年的感恩時刻，代表團親身探訪芬蘭差會，重溫上主過去的引領與恩典，感恩及立志承傳，進一步鞏固了與原初辦學機構的長遠連繫。

專業理念共鳴

芬蘭全球領先的Educare模式與我們幼兒教育的理念高度契合。代表團走訪當地幼兒教育機構時，深入觀摩了自主玩樂及戶外生活學習的實踐；與此同時，我們亦積極介紹自由遊戲、生活學習及個人化專題研習等方面的理念特色與實踐成果。令人振奮的是，芬蘭的同工對我們的課程給予了高度肯定，並認為教學方針與當地高度一致。這種跨越地域的專業共鳴，無疑帶給我們的幼兒教育團隊極大的鼓舞與啟發，激勵我們在專業知識上不斷進步。

愛心信差連結兩地學生

這趟豐碩的交流成果，不僅有賴十二位代表的付出，更凝聚了全體師生的心血與期盼。在出發前，我們轄下十一所幼兒學校的教師亦一同認真預備，研讀並記下對芬蘭教育的議題和疑問，由代表團帶到當地直接進行深入的專業交流與對話。

除此以外，學校的孩子們也成為了兩地友誼的重要橋樑，他們親筆寫下對芬蘭的好奇，又撰寫自我介紹信，由團隊親手交予當地三所學校；孩子們又用英語發問，並拍下影片，芬蘭孩子即以口講或書寫熱情回應，成功促進了兩地學生的連繫。

專業養分 滋養未來

交流之旅成功追本溯源，每一位參與者都在準備過程和旅程中經歷了知識、視野、心靈與社交的全面提升。我們深信，學習從不止於課堂，專業的境外交流擴闊了我們的國際視野，也激發了團隊對未來課程設計與教學實踐的反思與創新。願這次芬蘭之旅的點滴，化作我們持續成長的養分，強化以孩子為本，從生活中自主學習的核心價值，進一步體現「百位孩子百樣美」的信念。ELCHK



孩子們將好奇心化為文字和影片，積極與芬蘭的學生交流。

想看更多本會社會服務的相關文章，
可掃描閱讀《信念》。



信義脈搏

更正聲明

第344期（2026年7月號）本欄的《本會消息》刊出「2026年代表大會暨會員大會選舉結果」，其中章程修改委員名單中，鄭義森牧師所屬堂會應是主恩堂，而非灣仔堂，特此聲明及致歉。

信徒培育部

聲樂訓練中級班

日期：2026年10月6、13、20及27日（週二，四堂）

時間：晚上7:30-9:30

地點：信義樓五樓（油麻地窩打老道50A）

導師：陸堅智先生（高男高音歌唱家，畢業於荷蘭皇家音樂學院，於不同音樂院校任教聲樂，常擔任大型聖樂作品獨唱及參與香港電台錄音。）

內容：練習健康發聲技巧，包括：呼吸控制、共鳴腔增強訓練、音域擴展、吐字力度與肌肉協調，及廣東話聖詩的演繹技巧。課堂採用聖詩和古典練聲曲為主要教材。

對象：參加者須曾參與及完成本會舉辦的「聲樂訓練初階班」

費用：每位\$800

名額：30人（額滿即止）

截止：2026年9月29日（二）

查詢：2388-5847（總辦事處王小姐）



報名

青少年部及家庭關顧部

青少年精神健康講座

日期：2026年10月9日（五）

時間：晚上7:30-9:30

地點：信義樓五樓（油麻地窩打老道50A）

講員：林一君牧師（本會鑽石堂堂主任）

侯詩雅女士（本會社會服務部青少年及家庭服務服務總監）

林燕珊女士（香港小童群益會・賽馬會平行心間計劃主任）

內容：前線經驗分享、情緒及精神健康管理技巧及分組討論，以促進本會教友、教牧及同工加強連繫青少年，協助改善青少年情緒及精神健康。

費用：全免

名額：60人（額滿即止）

截止：2026年10月2日（五）

查詢：2388-5847（總辦事處王小姐）



報名

大眾傳播部

道聲出版社

1.【活動推介】

網上書店將於9月4日至20日進行神學書籍優惠，全場85折。

2.【最新出版（總代理）】

• 《此生何必：一位心理學家走過憂鬱、醫治與生命提問的旅程》由世界知名的心理學家和領導力專家、界線系列叢書作者亨利·克勞德（Henry Cloud）所著，帶領我們回顧他早年與疾病和抑鬱症抗爭的經歷，以及得治癒的奇蹟故事。



詳情

• 《如何用話語救活老公：即使有時候你只想掐死他》由威爾森夫婦著，這本書指出只要懂得運用「話語」的力量，不單能為關係注入盼望與修復力，更能打造一個讓人期待回去的家。



詳情

3.請掃描二維碼瀏覽本社最新消息。



社會服務部

感謝支持賣旗日 網上捐款仍開放

信義會社會服務踏入50周年，衷心感謝各界踴躍支持8月26日賣旗日。如果你錯過了賣旗日，現在仍可於9月25日（五）或之前透過網上平台捐款支持。今年以「推動兒童福祉及關顧服務」為賣旗籌款目標，致力支援有需要的兒童及其家庭，包括：課後託管、成長輔導和及時介入服務，促進孩子身心健康發展。誠邀各界踴躍支持網上捐款，共同提升公眾對兒童整體福祉的重視，讓每位孩子都能在安全、關愛的環境中成長。查詢：3 692-5468 / flagday.elcss.org.hk

* 社會福利署署長已批准三間機構於2026年8月26日分別在港島區、九龍區及新界區賣旗，而基督教香港信義會社會服務部已獲授權於當日在新界區賣旗。



詳情

	堂會	職位
1.	信望堂	傳道同工
2.	宏信堂	牧師 / 傳道同工及幹事
3.	元光堂	傳道同工
4.	救恩堂	牧師 / 傳道同工
5.	主恩堂	傳道同工及行政幹事
6.	元朗生命堂	傳道同工及福音幹事
7.	葵恩堂	傳道同工
8.	聖保羅堂	傳道同工
9.	永恩堂	牧師 / 傳道同工及福音幹事
10.	信愛堂	傳道同工及福音幹事（全職或兼職）
11.	真愛堂	傳道同工
12.	深信愛	傳道同工
13.	信樂堂	福音幹事（兼職）
14.	頌恩堂	福音幹事（全職 / 兼職）

1. 全職 / 半職院牧 (職位編號: CHAPLAIN-SKCA)
2. 全職 / 半職院牧 (職位編號: CHAPLAIN-SEC)



作為跟隨主的信徒，我們只甘心做星期日的教會信徒？還是渴望信仰生命「升呢」呢？讓我們立志學習作耶穌的門徒，藉著不斷學習，活出心意更新而變化的生命。

信義宗神學院
Lutheran Theological Seminary

非學分 | 事工
培訓 | 2026秋季期

變幻中找定點 變幻中找定點 信義宗神學下的 使命實踐

曾浩賢博士
信義宗神學院院長
基督教社關服侍學副教授

世界變化很快

在踐行信仰的道路中如何尋找定位？本科從信義宗神學出發，
一起在「變局」中尋找「不變的根基」，一起反思如何在當下活出福音使命！

日期 | 1,8,15,22/9/2026 (週二 | 四堂 | 晚上7:30—9:30)

地點 | 基督教香港信義會真理堂 (九龍油麻地窩打老道 50 號)

費用 | \$480，另設以下優惠：

1. 本院專讀制課程生可享五折優惠；
2. 本院兼讀制課程生及一年內再次報讀非學分課程者可享八折優惠。

NCT2607

報名及詳情

地址：香港新界沙田道風山路50號 電話：2691 1520 WhatsApp：5242 9691 電郵：nct@lts.edu 網址：www.lts.edu

道聲月曆·信徒箴言

2027



道聲出版社
TAOSHENG Publishing House



昔日的**立場**·今日的**召命**——

* * *

馬丁路德



已經出版



好書美言
GoodBook.hk

道聲網正書店 taosheng.boutir.com

道聲出版社·香港





在軟弱中更要學習

■ 梁美英監督

自從今年五月一日以來，聽得最多的是一句「恭喜」。我卻忍不住思考：「恭喜的真意是甚麼？」這思考把我帶回聖經。在聖經所記載的先知與領袖們的經歷中，當上帝的呼召臨到，他們心裏往往並不輕鬆，甚至是心不甘、情不願。這反映的既是他們內心的抗拒，也是他們對責任重量的本能畏懼。這讓我看見：原來我心裏也有他們所經歷過的那份忐忑——我總是不敢確信自己，足以承擔那份沉重的重任。

這份體會，讓我更認識自己，也更認識上帝。在五月一日會議後，我入營地帶領一個門徒課程的畢業營會，在課程的最後兩課，提及一段關於人性掙扎的描述：

「在許多事上，別人可以做得比我更好。我沒有甚麼真正的才華可以用在上帝的聖工上。更何況我若真的去做，未必會做得好，還是讓別人去做吧。」¹

但亦有一段清晰的提醒：

「有時一個新的環境中，有人會接受或發現新的恩賜。」²

這兩段話恰恰映照我當時的心境。它們不只讓我看見自己的掙扎，也提醒我：每一次新的呼召，都是上帝主動呼召我們。祂呼召的目的，不只要我們回應，更是要我們開拓新的可能；要我們更深認識自己在祂裏面的恩賜，要我們更深認識自己事奉的能力是來自上帝的恩典。這也是上帝親自向我們發出的鼓勵。

因此，聖經中許多人回應上帝的呼召，並不只是單純的「答應」或「否定」。有的人選擇逃避，有的人甚至發怒，並大聲疾呼。但當我們真誠面對，就必看見自己對於「要承擔就必須面對」這態度的懷疑、逃避與掙扎，這是人性在呼召臨到時的本能反應，這也正是我們更需要仰賴上帝的時刻、更深領受上帝恩典的契機。

正如以賽亞的挑戰、耶利米的自我否定、以利亞的懷疑、約拿的逃避，以及眾先知與領袖們所承受的張力，都指向一個更深的真相：他們並非沒有被呼召，而是在呼召臨到時想躲開責任的重量；他們並非不渴望上帝，而是害怕自己承受不了需要付出的代價。但，最終他們都選擇「順服」。

我，也站在同一條路上。感謝上帝：祂沒有放過我，也沒有否定我。祂只是再次呼召我，使我在掙扎中更認識祂，更認識自己當如何跟隨；更認識自己如何仰賴祂的恩典去承擔責任。這也就是「在軟弱中更要學習」的原因——在學習的過程中更加經歷上帝的恩典，生出勇氣面對挑戰。求主幫助！ ELCHK

1 《門徒》——環研讀聖經，作主門徒（研讀手冊），The Methodist Church in Singapore, 1993（繁體版）初版，頁 228。

2 同上，頁 230。