



憑信跨步向前行

委身同作主僕人

提要：
「代代傳承，創造傳奇」
本會中小學傑出學生選舉
校園快訊
主題：
青少年事工近況分享

p.4-5

與人分享的「格仔餅」—— 新媒體事工的理念與緣起



主題分享

■林一君牧師
青少年部部長

世代鴻溝？

現時全世界的人大約橫跨五個不同模式的溝通世代：大氣電波世代、電腦世代、無線電話世代、網絡世代和智能世代。你是屬於哪一個世代呢？

這五個世代各自代表不同的社群特徵：

一、大氣電波世代：以吸收資訊為主，重視傳統媒體和面對面溝通。二、電腦世代：喜歡嘗試新事物，注重獲取和運用資訊。三、無線電話世代：改變了溝通模式，發展多樣化的對話方式。四、網絡世代：在龐大的資訊量中成長，習慣於社交媒體的溝通。五、智能世代：重塑了溝通方式，追求快速、便利和隨時隨地的變化。這五個世代的差異令溝通渠道容易出現錯位，因此每個世代的人宜走進其他世代，學習其他社群獨特的溝通模式，才不致出現代溝。

構建新媒體的緣起

近年來，受到疫後全球化情況、Z世代文化及AI科技變革等影響，有些基督徒機構的調查發現香港的教會正面臨青年信徒流失的困境。究竟年輕人去了哪兒

呢？另一方面，現今青少年信仰群體的形態和模式愈趨多元，流動性和網絡性較上一代更為顯著。因此，許多從事青少年牧養的教會都需要更新和轉化其牧養模式，以能「落地」與青少年接軌。為此，本部成立了媒體支援組，探索和試行新媒體牧養的可能性，成員包括：林一君牧師、楊學知教師、鄧詩敏教師和秦星朗牧師。

「格仔餅」的理念與分享

「凡我所做的，都是為福音的緣故，為要與人共享這福音的好處。」（林前九23）本組去年利用青少年常用的社交平台，構建了名為「格仔餅」的網絡媒體，旨在以互動和融合的方式接觸活躍於社交媒體的青少年，傳遞貼近他們的訊息；並希望透過這個平台，與平台內外的青少年建立連結，促進福音交流。「格仔餅」這個名字的由來，不僅因為它是香港的特色小食，更因為它象徵著可以被擘開、分享的精神，彷彿耶穌基督與門徒在逾越節晚餐擘餅，適合各個年齡層，貫穿世代，彼此餵養。

目前，本網絡媒體由幾位教牧同工輪流分享青年話題和信仰反思等。如果你們有興趣參與這項新媒體事工，與青少年一同分享，請與我們聯絡。歡迎到以下連結按讚和分享：<https://www.facebook.com/cracker.youth/>或<https://www.instagram.com/cracker.youth>。ELCHK



「格仔餅」網絡媒體的標誌



沐恩堂每月一次的青少年敬拜，在職青導師的輔助下，由中學生主領。



沐恩堂團契導師定期於學生午膳時間約組員吃飯聊天



青黃不接下教會的重新思考： 為何我們需要青少年事工？

■ 胡闖明牧師
沐恩堂

在討論青少年事工的具體策略之前，讓我們回到一個根本問題：為何教會需要開展青少年事工？這並非行政問題，而是關乎教會使命與生命延續。

各人各有不同答案，但多離不開兩個核心：讓青少年在信仰上有新發現，並逐步投入教會生活。若教會希望下一代的信仰能夠扎根，就不能視青少年事工為「活動安排」，而必須視之為陪伴生命成長的場境。因此，前線牧者與導師不但要思考「我們做了甚麼」，更要探索「這些事工如何真正吸引、承載並塑造青少年」。

哈佛商學院前教授Paul Lawrence與Nitin Nohria在著作 *Driven: How Human Nature Shapes Our Choices* (2002) 中指出，人類行為主要受四種情感驅動：

1. Acquire：渴望獲得珍貴事物，無論是物質、成就感或被肯定
2. Bond：渴望與他人或群體建立連結
3. Learn：渴望理解世界、滿足好奇
4. Defend：渴望保護自身價值與所愛之物

作者指出，前兩者屬於「基本情感」，驅使人願意踏入一個群體；後兩者則屬於「進深情感」，使人願意長久留下並委身其中。以此理論應用於堂會青少年事工，更能帶來重要啟示。

青少年願意踏入教會，往往因為渴望生命的改變，或希望建立新的關係網絡，這些都是「基本情感」的展現。然而，若他們多年後選擇離開教會，並非因為活動不夠精彩，而是在信仰與生活的張力中感到無助，或在價值觀上與群體產生落差。這些正是「進深情感」未被滿足的結果。

因此，當我們盼望事工讓少年人在教會委身成長，就必須關注他們在參與過程中的內在轉化。隨著時間推移，少年人對教會的期望會逐漸改變：從最初的好奇與歸屬感，轉向尋求信仰理解及價值認同。這些轉變既可能成為他們深化信仰的契機，也可能成為他們遠離教會的原因。

對於青黃不接的教會而言，它提醒我們：青少年事工不是為了「填補年齡結構」，而是為了讓教會重新學習如何成為一個能承載不同世代的群體。若教會願意為人的成長作出調整，讓少年人感到被理解和信任，那麼青少年事工便能成為整個教會更新的起點。

最終，青少年事工的得失不在於活動多寡，而在於牧者與導師能否細心觀察、陪伴與引導，幫助少年人在信仰與生活的交界處找到方向。當教會願意以開放的心重新理解青少年，青少年也會以新的方式回應教會。這正是教會重新得力的關鍵。

延伸閱讀：Lawrence, Paul R., and Nitin Nohria. *Driven: How Human Nature Shapes Our Choices*. San Francisco: Jossey-Bass, 2002. [ELCHK](#)

▼ 沐恩堂每年兩次導師培訓，讓導師之間能夠分享與組員同行下的發現。



▲ 沐恩堂團契導師和組員一起負青跨教會協辦的屋邨嘉年華會



FAITH WALKERS

暑假青少年實習：愛中結連 生命成長

■葉君教師
天耀生命堂

二零二五年暑假，本堂得到元朗信義中學尹浩然校長支持，開辦了「Faith Walkers」青少年實習活動，參與者以元朗信義中學學生及教會信徒的子女為主。短短兩週的實習，促成多重的生命連結，開啟青少年的信仰成長道路，為堂校工作增添新氣象。活動內容及意義如下：

1. 連結信義會：探訪總會，了解本會歷史、宣教事工與辦學理念；專訪監督與副監督，聆聽蒙召經歷，確立青年領袖培育目標。
2. 連結天耀生命堂：參加者投身崇拜各項服事崗位，協助兒童主日學與長者、婦女小組等，推動跨代共融；投入探訪訓練後，在探訪中藉傷健弟兄及長者生命的見證得到激勵；與執事聚餐，得以更深入地認識堂會。
3. 連結上帝：每日靈修，聚焦於耶穌生平與受難，青少年被感召後立志奉獻生命；參加工作坊，學習聆聽主心意；專訪神學院與教授，並與神學生交流，燃點和挑旺信仰熱忱。

4. 連結導師：藉MBTI（十六型人格測驗）與家庭圖認識自我，在同行者和導師陪伴下彼此扶持、祈禱，這份連結將於堂會的「神同組」延續。

感謝上帝，讓青少年在兩週內，信仰生命得以茁壯成長；更因著與堂會的結連，他們在二零二五年聖誕節相繼接受洗禮與堅信禮。實習活動後，他們更加投入堂會事奉，積極參與平安夜報佳音；更在學校作福音精兵，在學校佈道會分享見證、帶領禱告及敬拜等。他們的信仰熱忱及生命見證，吸引不少同學到教會聚會。深信上帝必繼續差遣更多青少年，在學校與家庭傳揚主愛。

感謝上帝恩典澆灌，堂校同心，堂校福音事工才能結出豐碩佳果。願一切榮耀頌讚歸於上帝！

「靠著他全身都連接得緊湊，百節各按各職，照著各體的功用彼此相助，使身體漸漸增長，在愛中建立自己。」（弗四16）**ELOCHK**

探訪信義宗神學院

實習成員到總會專訪監督及副監督

學校佈道會分享見證

學校報佳音

實習成員接受洗禮和堅信禮

畢業禮

「代代傳承，創造傳奇」

——本會中小學傑出學生選舉

■余瑞堯長老
學校教育部副部長

歷史

本會在上世紀八十年代初通過《組織大綱及組織章程實施細則》，並按實施細則成立學校教育部。在學校教育部的推動下，屬校間的合作逐漸加強，而聯校活動是其中一個重要的發展。七、八十年代香港教育正由量變轉化到質變，很多私立學校變身為資助學校，本會學校亦在其中。為提升教學質素及鼓勵學生努力上進，校長們經商議後決定設立聯校中小學傑出學生獎。第一屆傑出學生選舉在一九九三／九四學年正式舉行，至今已經是第三十三屆。其中除了一九九五、二零零三、二零二零及二零二二年這四年因有特別原因沒有舉辦外，期間從未停辦。

評審準則及程序

本會的辦學宗旨為「提供優質全人教育，服務社會，見證基督」，而本會傑出學生選舉的評選準則亦貫徹著「全人教育」這個宗旨。學校教育部每年會先邀請屬下各中小學推薦校內的優秀學生及傑出學生，推薦標準包括：品格情操、學業成績、體藝才能、課外活動及社會服務各方面，以顯示學生的全人成長。

每一位獲學校推薦的傑出學生，都將成為其中一位「最傑出學生」的候選人，而「最傑出學生」的評

審工作於每年年初進行。負責評審的評判團由教育界資深同工及社會賢達組成。以今年第三十三屆為例，評判團成員包括：教育局高級課程發展主任（議會及中學組）黃冠立先生、香港中文大學課程與教學系副教授梁潔滢博士、香港中文大學建築學院講師何子偉博士、教育局高級課程發展主任（語文教學支援組／中文）蔡一聰博士、香港教育大學教育發展與創新學院聯席副院長江雪儀博士及深培中學前校長黃佩儀校長。

評審程序共分三部分，包括「自我介紹」、「個人演說」（中學）／「小組遊戲設計及匯報」（小學）、「小組討論」（中學）／「個人發表及小組討論」（小學）。

細閱過去「個人演說」及「小組討論」這兩個環節的題目，發覺它們蘊含了不少本會辦學宗旨的精神。例如小組討論題目很多都是針對當年社會的關注事件擬定，正切合「服務社會」這個辦學宗旨。至於「個人演說」，當中題目不少涉及同學本身的「價值觀」或「人生觀」，很有信仰的味道。

變革

評審細則曾經歷兩次比較大的改變，一次涉及評審程序，另一次則涉及獲獎人數。首先是程序，早期評審工作共分兩輪，首輪由本會常委或教牧代表



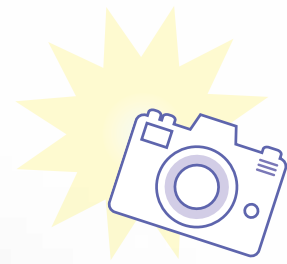
二零二六年第三十三屆全體傑出學生與評審、校長和工作人員合照。



第三十三屆小學組小組遊戲設計及匯報環節



第三十三屆小學組個人發表及小組討論



第二十五屆傑生頒獎典禮，主禮嘉賓為時任教育局楊潤雄局長（前排右六）。

擔任評判，就各候選人呈交的書面履歷及校內外成績評分；次輪則邀請教育界資深同工或社會賢達擔任評判，就候選人現場的表現評分。兩次評分總和最高分者將獲選為「最傑出學生」。由於兩輪評審需時頗長，也涉及大量人手，學校教育部及校長們在仔細研究數據後，發覺兩輪評審所得分數的相關性（correlation）其實相當高，因此決定只保留現場評審這一輪；而其中「自我介紹」的環節則由原本不計分改為計分。至於獲獎人數，早期中小學兩組各設一名「最傑出學生」，評判團鑑於候選人水平很高，曾多次建議增加獲獎人數。二零二三年學校教育部決定把每組得獎人數增至兩人，即每年共有四位「最傑出學生」。

成就與期望

三十三年來共有七十位同學獲選為「最傑出學生」，還有數以百計校內選出的傑出學生及優秀學生。這些同學都是本會學校教育所結的佳美果子，見證著上帝的恩典，及各校師生的努力及成長。他們離校後的情況一直是我們所關注的，因此每年我們都歡迎他們回來參與傑生頒獎典禮。今年，我們更打算把願意提供近況的傑生校友的錄影片段剪輯成短片，在頒獎典禮上放映，以加強信義傑生「代代傳承，創造傳奇」的意識。

傑出學生選舉的主角是學生，藉此表揚學生們的表現，而當中也同時交織著辦學團體對他們的殷切期望。我們確信全人教育其中一個目標是要培育願意承擔責任的人。傑生們既然是走在前頭的人，是同輩中的精英，就要明白他們必須願意去承擔比別人更重的責任。基督教教育家巴默爾（Parker J. Palmer）在他的名著*To Know as We are Known: Education as a Spiritual Journey*¹中，引述一個以美國大學生為對象的調查報告，報告中的數據令他感慨地說：「（這報告）反映的是他們（美國大學生）從小到大在學校學到的求知模式。他們所學到的是，世界是有待操縱的客體（an object to be manipulated），……這些年輕人空有出眾的學識，卻沒有以天下為己任的胸懷，不以自己的才幹去建設一個更美好的世界。」衷心盼望我們傑出的同學們能夠逆流而上，懷抱著不平凡的理想，持守著他們從學校所領受的基督教理念，獻上自己「服務社會，見證基督」，為他人以至整個世界繪畫出一道絢麗的彩虹。 [ELCHK]

1 Parker J. Palmer, *To Know as We are Known: Education as a Spiritual Journey*, HaperCollins e-books, P.5



第三十三屆中學組小組討論



第三十三屆小學組最傑出學生與評審合照



第三十三屆中學組最傑出學生與評審合照



小手牽大手，信心路上—— 二零二五年澳門親子短宣體驗

■整理：海外宣教部

序言：本部舉辦「澳門五天聖誕親子短宣」（二零二五年十二月二十七日至三十一日），共有四個教牧家庭參加，合共十四人（七個成人及七個兒童）。由黃志輝牧師作領隊，澳門堅中堂劉傳道接待及帶領短宣隊員服事，在聖誕節於澳門傳揚福音，見證主愛。以下是他們的點滴分享。

「機會嚟啦！」

■陳穎嫻牧師、潘貝瓦小朋友
主愛堂

當收到海宣部有關澳門親子短宣的信函時，內心十分雀躍。那段時間刚好在思考如何讓四歲的女兒更明白聖誕節期的真正意義，天父就透過這個旅程回應孩子的禱告。感謝天父，也感謝海宣部同工的預備，讓我有機會與女兒一起參與短宣體驗，真感恩。雖然我也曾疑惑：女兒在佈道上能有甚麼建樹？她的小腦袋能明白多少？甚至擔心我們會否拖累了團隊……等。不過，既然沒有參加者年齡下限，我就靠著對上帝的信心和對女兒的信任報名參加；我亦視這次短宣體驗為嬰兒洗禮後對女兒信仰栽培的其中一課。

短宣旅程中，以下四個畫面最為深刻！

年紀雖小，成熟認真

短宣隊其中一項服事是以信義會的崇拜禮儀為基礎，在澳門堅中堂主領一次主日崇拜。兒童隊員在當中擔當了很多事奉崗位，包括：宣召、領唱、伴奏、跳舞獻詩、讀經、收奉獻和禮文啟應等。到埗的第一天雖然是首次綵排，亦有內容需要修訂，但每個孩子都非常投入和配合。看到年紀小小的他們為了事奉，

能有如成年人般的專注和認真，我內心實在驚嘆，更不禁「老土」地說：「他們就是教會的未來！」

機動補位，關愛相顧

短宣體驗的其中一個挑戰，就是團隊合作。或是來自同一所堂會，各人的處事方式和性格都有不同，能融洽相處和事奉絕非必然。奇妙的是這次親子短宣的成員全是來自教牧家庭，雖然我們彼此未必很熟悉，但感恩因著大家的經驗與訓練，能快速應對即時的安排；而孩子間充滿愛和細心的關顧互動，更令我們作父母的大感欣慰。在年紀小小的隊員身上，看見上帝的恩典，以及父母親在身教言教上所結的果子。

開放嘗試，交託信靠

短宣行程中有不少機會在街頭派發禮物、福音單張，以及「快閃」唱詩，坦白說，行動的成效和意義不時成為我腦海的疑問，後來卻明白這些體驗原來是我的學習。感恩藉著各個家庭親自設計的福音卡，一方面能讓女兒學習以繪畫表達和思想主耶穌的愛；另一方面我也感受到純真的兒童畫作，的確具有奇妙的力量結連互不相識的彼此。我沒有看見途人在接過福音卡或聽了兒童獻詩後，立時大受感動而決志信主，但我祈求父上帝使用我們的相遇，並帶領他們認識耶穌基督的福音。

純樸溫暖，硬土心田

短宣的最後一天，我們在教會舉辦了一個小型嘉年華會，透過福音遊戲攤位、量血壓、按摩椅、認知障礙症風險篩查等活動接觸街坊。感恩當天早上有較多空間與幾位街坊傾談，關心她們的身體情況，聆



「我栽種了，亞波羅澆灌了，惟有上帝使它生長。可見，栽種的算不了甚麼，澆灌的也算不了甚麼；惟有上帝能使它生長。」（林前三6-7）



聽她們的故事，為她們的生活及家人禱告。而這一個多小時的服事，也是五天短宣行程中最感動的，因為我們素未謀面，卻能信任對方，坦誠地分享守望。她們的臉容讓我想到那久違了，既純樸又實在的鄰舍關係。那天早上不但讓我看見澳門的另一面，更提醒我不論「土壤多硬」，人心深處仍渴望那份真誠的關懷與屬靈的連結。這正是教會存在的意義——成為光、成為鹽，照亮、溫暖那些冰冷和幽暗的角落，讓人能與上帝重新結連。

最後，再次衷心感謝海宣部的安排，領隊黃牧師的帶領，澳門堅中堂劉傳道的接待與籌劃，以及每一位親子短宣的隊員。這趟短宣旅程對貝瓦和我而言，不單是二零二五年一個難忘又驚喜的結束，更是信仰成長中寶貴的一課，感恩！



四個教牧家庭一同參與是次短宣

「親子同行短宣：服事與學習的旅程」

■熊愛霞師母
天恩堂

這是我第一次帶著孩子參加短宣，與自己過往去短宣的感覺截然不同。因為除了要服事當地教會之外，亦需要照顧和教導小朋友明白短宣的目的和意義，需要花上更多心力和體力。

在預備崇拜和探訪環節中，我很欣賞小朋友投入地服事。即使沒有一同排練過唱歌和跳舞部分，但大家都各自準備就緒，在唯一一次排練中已經很合拍了。在嘉年華攤位遊戲中，他們都謹守崗位，在沒有大人帶領下負責攤位遊戲，又仔細地解釋身體檢查報告給街坊聽，非常盡責。

另外，我很感謝領隊黃牧師和當地教會劉傳道的靈活變通，遇上小朋友不舒服或行程時間比預期中延長了，他們都能夠適時應變安排，令整個旅程很順利。

這次旅程中，我感受到澳門人生活簡樸，友善和有人情味的一面。與其中一位長者傾談，深深體會到他們到了年華老去的時候，已覺得人生毫無意義，也沒有動力去活著。盼望主恩臨到澳門人的心，使他們體會到主耶穌基督復活的大能和盼望。 ELCHK



孩子們認真專注地參與



嘉年華攤位的情況



書名：《15堂三十而立的幸福課》

作者：陳坤虎

出版：道聲出版社

■司徒偉恆弟兄
大眾傳播部部長

「三十而立」的傳統期待，在邁向三十歲的人身上構成了一股無形的心理壓力。由台灣道聲出版社出版、陳坤虎博士所著的《15堂三十而立的幸福課》，不僅為正在掙扎的青年提供一面映照內心的鏡子，也為教會青年事工提供兼具專業與人本關懷的方向。

專業理論與信仰關懷的融合

本書作者是一名臨床心理學家，他靈活運用認知行為治療和正向心理學等專業理論，以故事式描述，表達青年在「三十而立」的人生階段所面對的情況，進而激發讀者反思。面對日益複雜的社會，本書為教會青年事工帶來超越純粹情感的支持，並加入心理學知識以提升事工的專業性。

理解當代青年的真實困境

本書在二零二五年出版，分析了現代青年「晚熟」現象背後的社會成因。有別於以往，今日的青年雖在法律上成年，卻面臨前所未有的發展挑戰：經濟及科技發展令產業迅速轉型、人際關係疏離、資訊爆炸帶來選擇困惑，以及親密關係建立的延後。種種分析帶給教會青年事工最重要的啟示，就是擺脫「一蟹不如一蟹」的簡單批判，並嘗試理解每個年代的青年都是在「史無前例、最艱難的人生發展時代」中成長、前行。

從「教導」到「陪伴」的事工方向

「沒有人能為他人定義幸福，唯有你能書寫屬於自己的幸福」。今日市面上有很多教人如何改變的書，但本書並非這類教科書，而是提供一面鏡，讓人尋找令自己幸福的方法。這種定位對教會青年事工極具啟發意義。傳統事工模式偏重「單向傳授」真理，而本書重視「自我對話」和尋找「忽略了內在聲音」。

本書與青年事工架構的呼應

本書分為四個篇章，分析現代青年如何尋找幸福，也為教會青年事工提供現成的架構參考：

1. 快樂生活篇：幫助「忙碌又孤獨」的青年在壓力中尋找積極與樂觀面對人生的策略。
2. 活出自信篇：分析青年對自我價值的懷疑，引導他們建立穩固的自我認同。
3. 勇敢追夢篇：鼓勵青年突破「習得無助」（learned helplessness），擺脫消極和容易退縮的態度，在變化中勇敢實踐信仰的呼召。
4. 親子互動篇：關注父母與子女的跨代關係與互動，正是許多青年家庭關係的真實寫照。

具體事工應用建議

- 青年小組材料：舉辦小組讀書會，直接以本書各篇章的內容為小組討論材料。
- 同工訓練及輔導資源：幫助同工理解「延長青春期」（prolonged adolescence）等概念，提升對青年行為解讀與回應的專業能力。本書內容也可作輔導入門資源。
- 親子事工：活用親子互動篇開展家庭對話工作坊，促進信徒家庭的相處及信仰傳承。

總結：以人為本的青年事工

本書最終指向：「沒有人能為他人定義幸福，唯有你能書寫屬於自己的答案」。這對深耕青年事工的群體帶來啟示：事工目標不是塑造「標準信徒」，而是陪伴每個獨特的青年找到「每人不同、從微小處發現」的幸福。當教會能夠貼近青年的脈搏，便能在幻變的世代中成為他們探索召命、扎根信仰、尋找幸福的陪伴者。 ELOHK





外展青年 與浪浪相互療癒



義工星星透過照顧流浪狗重建對人的信任

■整理：Jess
文章撮錄自《信念》72期 Focus 故事

流浪動物對人有警剔心，張牙舞爪只為保護自己；年青人在成長階段受傷害，心靈上亦長滿尖刺，封閉自己。由天水圍青少年外展社會工作隊推動的「天展浪浪及動物義工」計劃*，讓年青義工透過照顧動物的過程，療癒被忽視的成長創傷，重新學會自愛與愛人。

與浪浪一樣 對人有警惕

計劃開展三年，招聚了二十位不同背景的青年人參與，他們曾被欺凌、情緒受困或曾有濫藥習慣等。

「牠們（流浪動物）接收不到愛，就跟我一樣。」二十歲的星星說，她是「天展浪浪及動物義工」計劃的核心成員。加入計劃約一年的她，由害怕再受傷害，到慢慢走出低谷，不僅帶領其他年輕人照顧流浪狗，更在過程中重建對人的信任。

星星憶述，她的家人經常責罵她，她在中學時又遭受欺凌，讓她漸漸封閉自己。「我覺得世界只剩下我一個。」她害怕與人接觸，參加任何活動也害怕遇到曾經傷害過她的人。

直至她參加這動物義工計劃，看到被遺棄的流浪狗身體瘦弱、皮膚潰爛、爬滿蝨子；而且缺乏安全感，時刻擔心被傷害，就開始激發她渴望跟浪浪分享愛。

以動物為媒介 打開青少年心扉

「天展浪浪及動物義工」計劃的初衷是透過讓青少年與動物建立關係，重建自我價值及對人的信任。計劃分為三大範疇：餵飼浪浪、到動物收容所照顧狗隻，以及定期照顧中心的魚蝦。透過觀察和擔任照顧者，讓年青人反思和感受生命無價。

本身也有養狗的計劃社工何慧賢有感動物能帶來無條件的愛，「動物可以作為一個媒介，讓他們重新學習與人接觸和關懷，並感到治癒。」

參與計劃近一年後，星星由幾乎不與人交流，到逐漸學會主動關心他人，再蛻變成一位能帶領新義工的領袖。這個轉變源自她感受到流浪狗回應她的善意。她尤其記得一隻叫「大佬」的流浪狗，由最初從遠距離觀察義工們，到後來主動走近，甚至在義工剛下車時就頓時靠近。星星覺得這種無聲的回應，讓她感受到前所未有的連結。

這項計劃開拓了以動物為媒介的一種創新介入方式，成為外展青少年服務的一個重要發展方向。何慧賢期盼計劃能延續，並招募更多年輕人參與，讓他們的自我價值和能力被肯定，也讓流浪動物生活的環境更友善。■ELOHK

*計劃於兩年舉辦一次的「信·義賞禮」中獲得「最靈活創新獎」。



義工到動物收容所照顧狗隻



星星與計劃社工何慧賢（右）



動物義工如何改變
青少年生命？

想看更多本會社會服務的相關文章，
可掃描閱讀《信念》。



信義脈搏

學校教育部

第33屆聯校傑出學生選舉

本會第三十三屆聯校傑出學生選舉於本年1月31日(六)順利完成評審,本年度聯校傑出學生選舉將從中學組及小學組分別選出兩名「最傑出學生」。頒獎典禮將於5月22日(五)下午3時假座心誠中學禮堂舉行,承蒙優質教育基金督導委員會主席葉禮德太平紳士蒞臨擔任主禮嘉賓。

本年選舉評選結果如下:

(a) 最傑出學生

	學校名稱	姓名	學校名稱	姓名
1.	小學組 馬鞍山信義學校	宋昱謙	禾峯信義學校	張藝晴
2.	中學組 信義中學	鍾嘉宜	元朗信義中學	謝舒滄

(b) 傑出學生

	學校名稱	姓名		學校名稱	姓名
1.	信義中學	鍾嘉宜	17.	深信學校	鄒凱琳
2.	信義中學	黎芷珊	18.	紅磡信義學校	黃綺晨
3.	信義中學	吳祖兒	19.	信愛學校	英樂怡
4.	元朗信義中學	黃鎰澄	20.	馬鞍山信義學校	宋昱謙
5.	元朗信義中學	謝舒滄	21.	馬鞍山信義學校	黃敬謙
6.	元朗信義中學	游心瑜	22.	葵盛信義學校	黃澄謙
7.	元朗信義中學	陳希翹	23.	葵盛信義學校	羅子懿
8.	心誠中學	鄧家晴	24.	葵盛信義學校	吳卓謙
9.	心誠中學	曾憲輝	25.	禾峯信義學校	張藝晴
10.	心誠中學	蔡雅穎	26.	禾峯信義學校	盧樂兒
11.	心誠中學	陳雅婷	27.	禾峯信義學校	孫一晨
12.	宏信書院(中學部)	廖靖藍	28.	啟信學校	陳世銳
13.	宏信書院(中學部)	邱依諾	29.	啟信學校	陳紫晴
14.	宏信書院(中學部)	曾栢煊	30.	宏信書院(小學組)	徐子如
15.	深信學校	高梓茵	31.	宏信書院(小學組)	唐茂成
16.	深信學校	李奕霏	32.	宏信書院(小學組)	鄭芊昕

(c) 優秀學生

	學校名稱	姓名		學校名稱	姓名
1.	信義中學	黃文湙	20.	深信學校	關芷晴
2.	信義中學	董濬東	21.	紅磡信義學校	呂焯茵
3.	信義中學	林宝月	22.	紅磡信義學校	周梓薇
4.	信義中學	歐陽愷楠	23.	信愛學校	陳柏樂
5.	元朗信義中學	葉珮澄	24.	馬鞍山信義學校	謝子琪
6.	元朗信義中學	陳殷悅	25.	馬鞍山信義學校	邱麗陽
7.	元朗信義中學	袁靖霖	26.	馬鞍山信義學校	葉鎂彤
8.	元朗信義中學	王樂知	27.	葵盛信義學校	葉衍佑
9.	心誠中學	藍以馬	28.	葵盛信義學校	張敖羚
10.	心誠中學	黃語晴	29.	葵盛信義學校	陳一楷
11.	心誠中學	劉俊軒	30.	禾峯信義學校	張潔嵐
12.	心誠中學	林依喬	31.	禾峯信義學校	鄭殷慈
13.	心誠中學	鄭行風	32.	禾峯信義學校	周純兒
14.	宏信書院(中學部)	周祺	33.	啟信學校	林倬宇
15.	宏信書院(中學部)	張穎悠	34.	啟信學校	馬柏芯
16.	宏信書院(中學部)	馬梓琳	35.	啟信學校	張念逸
17.	深信學校	褚雅琦	36.	宏信書院(小學組)	鍾倚恩
18.	深信學校	司徒梓威	37.	宏信書院(小學組)	梁仲嶠
19.	深信學校	叶遠君	38.	宏信書院(小學組)	吳彥熿

青少年部

「逆水行舟,並肩同行」親子抗逆力活動日營

日期: 2026年5月9日(六)

時間: 早上10:30至下午3:30

地點: 禾峯信義學校(沙田禾峯邨協欣街11號)

活動帶領: 基督教香港信義會耀齡蒼

內容: 遊戲、工作坊、集體創作

目的: 透過遊戲及集體創作方舟,促進親子間的互動,學習互相表達對壓力的想法和感受,從而放鬆身心,增強抗逆力,並在信仰中得著平安與力量。

對象及費用: 小四至小六學生及其家長,每人港幣\$50(包午膳)

截止日期: 2026年4月24日(五)

報名: 請掃描二維碼



報名

大眾傳播部

道聲出版社

1. 【好書推介】

信義宗神學院新約教授何善斌博士之最新出版《重返新約現場:從原會眾文化解讀新約》,提出「原會眾釋經」進路,結合考古、歷史和文化的互動,幫助現今讀者體會經文真義,實踐轉化生命的讀經態度。為鼓勵閱讀,現誠意推介,每本優惠價港幣\$118(原價港幣\$138),歡迎向本社查詢(6391-7923)或到門市選購。

2. 【復活節優惠】

門市已於3月1日開始至4月6日進行優惠推廣,指定貨品低至6折;聖經、書籍及禮品9折;網上書店於3月7日至4月7日進行全店85折優惠,可到<https://taosheng.boutir.com/> 瀏覽。

3. 請掃描二維碼瀏覽本社最新消息。



社會服務部

葯天中醫服務 見證醫治的恩典與祝福

基督教香港信義會葯天中醫服務承傳並整合15年來在社區服侍的經驗及資源，涵蓋幼兒教育、青少年、長者、康復人士、戒毒及成癮輔導等範疇。除了現有的天水圍翠湖居中醫診所外，更於太子及葵涌增設兩個服務點，歡迎信義會各部同工預約診症（WhatsApp 6937-3346，可享診療費85折優惠），盼藉此讓更多同工得享身心康健，在事奉中持續經歷主恩。

葯天中醫服務亦期望與各堂會及學校攜手合作，關懷教會弟兄姊妹及鄰近社區，見證主耶穌基督醫治的恩典與祝福。如有意合作或進一步了解，請致電 9141-8239 或電郵至 heavenlyfigs@elchk.org.hk 與我們聯絡。

「葯天」寓意「藥自天賜，惠及有需要的人」；英文名稱 *Heavenly Figs* 則取自《以賽亞書》三十八章21節，述說先知以賽亞以無花果餅醫治猶大王希西家的典故，象徵上主所賜的醫治與救恩臨到世人。

堂會召聘

堂會	職位
1. 信望堂	傳道同工及社區福音幹事（兼職/全職）
2. 宏信堂	牧師/傳道同工及幹事
3. 元光堂	傳道同工
4. 救恩堂	牧師/傳道同工
5. 主恩堂	傳道同工及福音幹事
6. 元朗生命堂	主任牧師/傳道同工及福音幹事
7. 葵恩堂	傳道同工
8. 聖保羅堂	傳道同工
9. 永恩堂	牧師/傳道同工及福音幹事
10. 青衣靈匠堂	牧師/傳道同工
11. 信愛堂	傳道同工及福音幹事（全職或兼職）
12. 信樂堂	福音幹事（兼職）
13. 灣仔堂	行政幹事（全職或兼職）
14. 真愛堂	傳道同工

總辦事處招聘

職位：助理行政幹事（學校教育部）

社會服務部招聘

1. 全職/半職院牧（職位編號：CHAPLAIN-SKCA）
2. 全職/半職院牧（職位編號：CHAPLAIN-SEC）

詳情請瀏覽本會網頁，或掃描二維碼觀看。所收集的資料只供招聘用。



編者話

在迅速變遷的時代中，青少年事工面對的挑戰日益增加，本期信義報和大家一起探討如何有效讓信仰扎根於年輕一代的心中。青少年事工不僅是活動安排，更是陪伴生命成長。

在事工方面，「格仔餅」和「Faith Walkers」實習活動示範了如何善用對話與互動吸引青少年，在信仰路上成長。期盼這些分享能啟發教會青少年事工的參與者，幫助我們更好地理解和支持年輕人的靈性成長。願上帝賜予我們智慧，讓愛在彼此之間流動，促進信仰的延續。

堂會召聘

堂會	職位
1. 信望堂	傳道同工及社區福音幹事（兼職/全職）
2. 宏信堂	牧師/傳道同工及幹事
3. 元光堂	傳道同工
4. 救恩堂	牧師/傳道同工
5. 主恩堂	傳道同工及福音幹事
6. 元朗生命堂	主任牧師/傳道同工及福音幹事
7. 葵恩堂	傳道同工
8. 聖保羅堂	傳道同工
9. 永恩堂	牧師/傳道同工及福音幹事
10. 青衣靈匠堂	牧師/傳道同工
11. 信愛堂	傳道同工及福音幹事（全職或兼職）
12. 信樂堂	福音幹事（兼職）
13. 灣仔堂	行政幹事（全職或兼職）
14. 真愛堂	傳道同工

總辦事處招聘

職位：助理行政幹事（學校教育部）

社會服務部招聘

1. 全職/半職院牧（職位編號：CHAPLAIN-SKCA）
2. 全職/半職院牧（職位編號：CHAPLAIN-SEC）

詳情請瀏覽本會網頁，或掃描二維碼觀看。所收集的資料只供招聘用。



2026 復活節優惠

道聲出版社 TAOSHENG Publishing House

復活的盼望，照亮生命的每一個角落。

門市優惠

1/3 - 6/4

聖經、書籍及禮品 9折

指定貨品低至 6折

會員購買本社出版及代理之書籍額外享有更多折扣優惠，請與門市職員聯絡。（公價產品及禮儀用品除外）

網上書店優惠

7/3 - 7/4

全店 85折

（公價、套裝及特價品除外）

GoodBook.hk ChildBook.hk

總發網上書店 taosheng.boutir.com

電話 & 查詢: taoshenghk Facebook專頁: 道聲出版社-香港



我們如何辦好青少年事工

■梁美英副監督

許多人覺得：「我年紀大了，不是做青年事工的人選。」或擔心現實問題：「出生率每年下降，哪裏能找得到年輕人？」這些想法都反映出一個普遍的困境——了解與投入不足，加上資源有限與時代變遷，讓青少年事工看似愈來愈難做。

有一次，我聽到一位年長並快要退休的牧師分享見證，實在值得我們深思。他因教會人手不足以及疫情限制，被迫重新站到前線服事年輕人，起初既忐忑又覺得力不從心，擔心自己沒有能力和體力去帶領年輕人，但在服事過程中感到上帝在——開路，年輕人最後不但接納他，還出乎意料地樂意追隨基督，認真學道。這提醒我們：要辦好青少年事工，關鍵不是事奉者的年齡，而是態度——真誠、恆心與連結關係。

我並不是反對年輕人事奉，也並非反對年輕人擔任領袖，我非常期盼看到這樣的情況發生。但與其空想或妄求，不如真實面對問題的關鍵。從這位牧長的經歷中，我領受到兩個關鍵轉變，這兩點或許比單純策劃活動或說教，更能打動年輕人的心：

1. **聆聽勝過說教**：先理解年青人的需要與疑問，再回應，不要只單向傳道。
2. **陪伴勝過活動**：長期、穩定的一對一或小組關係，加上榜樣的力量，比一次性的大型活動更能引導年輕人認真看待信仰。這樣，上帝的話語才有機會親自進入他們的內心，帶來持久的改變。

對年輕人的勉勵——只要記住一件事

要自省：問自己為何無法全心投入參與以至服事——是被他人或環境左右？還是缺乏對真理的渴求與追尋？或是對呼召的不確定？我們應當跟隨的是基督，而不是任何人或事工。參與教會不是為了滿足個人需要，而是為了活出榮耀基督的見證。那怕只有兩三個人聚集，這就成為教會，能為世界帶來一點光與改變。

對教會的建議——從哪裏入手？

我們既然有學校體系，何不整合教會內所有屬校的學生福音工作？可以跳出框框，有策略性地聯合各堂資源，按區劃分，由各堂負責一級或一班學生，並承諾陪伴六年（從入學到畢業）。如此就可建立穩定的關係，能長期跟進和系統性栽培，避免零散與短期性的努力，最終提升門徒栽培的深度和果效。

結語

我仍是相信：真誠與恆心可以打動年輕人。當然，這份愛不是虛假，而是來自上帝對每位願意承擔青少年事工者的呼召。我們不是只顧著要下一代承擔責任，而是透過聆聽與陪伴，讓他們自己尋找上帝給他們的召命。 **ELCHK**