



承傳與更新

成為

一間展現活力的教會

事奉裝備

同心專志

主題：

全民退休保障

提要：

專訪向素文博士
跨文化教學之旅

一個「老有所依」的祈願

■趙國龍牧師
主愛堂

對於「全民退保」，我們不難發現社會的意見呈現兩極化。鑑於香港人口老化問題已漸趨嚴重，在反對的聲音中，不少認為這種全民「福利」的制度，終會因開支超越政府可承擔的極限而崩潰。過去已有不少學者提出了務實的財務解決方案，因此筆者無意在此討論「退保」可行性的技術細節。本文的目標，是讓我們能從信仰的向度檢視「全民退保」的價值和意義。

照顧貧苦的社會責任

常言道，一個社會的文明程度，可以從他們如何看待弱勢群體而得知。


相信我們作為基督的門徒，對政府（作為資源分配者）履行照顧貧苦社會責任沒有異議。在聖經申命記二十四章19節，提及到收割禾田之例：「你在田間收割莊稼，若忘了一捆在田間，就不要再回去拿，要留給寄居的、孤兒和寡婦；好讓耶和華——你的上帝在你手裡所做的一切，賜福給你。」以色列人在收割農作物時，剩

下在地上的要留給寄居的與孤兒寡婦（得二3），因為以色列人都曾經在埃及地一同為奴，是上主把他們救贖出來（申二十四22）。這誠命帶出了一個重點，就是我們自身的經濟富裕並不是自己努力的成果，我們所擁有積累得來的財富其實也是上帝的恩典，沒有可誇之處。因此，在以色列人這信仰耶和華的群體中，這些將部分財富或社會資源重新分配的教導，就像現今社會的一些生活保障制度，讓其中的「弱勢群體」可以靠「拾取收割時遺落的穗子」養生，得以分享經濟成果。

奈何，香港現行的強積金制度，不但因為其高昂的行政收費以及偏低的回報率一直為人詬病，亦因著結構性限制，根本不能惠及「全民」，特別是無法覆蓋數十萬無償地「年終無休」、日以繼夜照顧兒女和家庭的婦女，以及一些沒有工作能力的殘障人士。對於勞動市場中的低收入人士，現行制度也未能讓他們取得應有的退休保障。因此，優化現有「退保」制度實在是刻不容緩。

「公平」與「公義」的社會

詩篇七十二篇論到上主賜給君王的位份。在1-3節：「上帝啊，求你將你的公平賜給王，將你的公



義賜給王的兒子。使他按公義審判你的子民，按公平審判你的困苦人。大山小山都要因公義使百姓得享平安。」上主賜下王權（管治權）予君王（執政者），是要他們以公義（tsedeq）和公平（mishpat）治理人民（2節），使人民得以安居樂業，得享真正合乎上帝心意的和諧平安（shalom）（3節）。因此，「公平、公義」這對在希伯來聖經常出現的詞彙（賽五十六1、耶三十三15、摩五24等），不但適用於個人倫理層面，也推及至整個社會層面，直到有天彌賽亞的國度降臨，「大衛公義的苗裔在地上施行公平和公義」（耶三十三15）。

在現世人間，雖然貧富有別，但我們相信不論貧富都是按上帝形象所造的。因此，不只因出於人道，更是因我們懂得珍惜人的基本價值和尊嚴，以致我們期望一個履行「公平、公義」的社會，應對社稷上一些退休後沒有穩固經濟基礎的人士予以匡扶。

「全民」爭議

最後一提，論到「退保」時，爭議點往往著眼於「全民」與否，因華人傳統美德中有「老吾老以及人之老」，我也相信，十誡中的「當孝敬父母」不應只限於自己的「兩老」。我們在職的人或較難感受到退休後的困難。試想想，長者退休後突然沒有了工作收入，會感到多麼徬徨，因為老人家頓時失去了薪金帶來的穩定和安全感。其實，就如周永新教授在其「退保」研究報告所言，全民退保是針對長者「今天不知明天事」的現實處境，在退休後二、三十年漫長的歲月裏，為長者設立一道叫他們稍能安心的基線，使「老有所依」不再是天方夜譚，而是個指日可待的祈願。 ELCHK





退休保障——

一場半世紀的「拉布」

■ 狄志遠博士
社會服務部總幹事

去年八月，香港大學周永新教授發表了政府委託他進行的「香港退休保障的未來發展研究報告」。半年已過，政府只表示今年年中會進行諮詢；就這樣，長者保障的討論，便白白被凍卻了半年！

「拖」字是香港退休保障的最佳寫照。早在一九六七年，香港政府曾成立小組，建議推行社會保險，當中也一再有相關的建議……一九七七年的「社會保障的未來發展」綠皮書，再次提出推行社會保險；一九九三年更正式提出了類似今天討論的全民退休保障的「老年退休金計劃」具體方案。可是，最後仍是落空！

半世紀了！香港從六十年代暴亂後的匱乏社會，經歷八、九十年代高速發展而成為富裕城市。香港的人口也從七十年代宣傳「兩個夠晒數」以控制人口增長，變成今天鼓勵生育。城市雖日益富裕，貧富懸殊卻不斷惡化；生育率下降，令人口老化更趨嚴重。估算到二零二九年，四分之一的香港人口會是六十五歲或以上的長者。長遠而言，貧富懸殊及人口老化的問題，將使長者貧窮的情況比我們今天見到的更為嚴峻。

有人說：「每個人都應為自己的未來做好準

備。」然而，按照香港的勞動市場及工資狀況，基層家庭捉襟見肘，連應付今天的生活也十分艱難，如何還可以為將來作準備？原本已微薄的強積金，也被高昂的行政費蠶食，使缺乏退休保障的情況雪上加霜。

有人說：「要這一代的人，供養上一代的人並不合理」。然而，當年輕一代每天都在享受上一代奠下的建設與經濟基礎時，難道不應飲水思源，讓他們有尊嚴地安渡晚年嗎？

有人說：「全民退休保障會造成財政重擔。」其實周永新教授及一些民間方案，均已透過嚴謹的推算，證明財務上的可行性。再者，沒有退休保障，難道我們就可撒手不顧未來這群貧窮長者？到時在全沒計劃下，長者相關綜援的支出必定會暴升，這何嘗不是財政重擔？

「二零二九年，四分之一的香港人口會是六十五歲或以上的長者……」，說的只是十多年後的事，而不是甚麼長遠景況。政府即使不同意全民退休保障的建議，也應提出自己的應對方案；而不是只說一句「社會爭議大，要仔細研究」，便繼續把這已延續了半世紀的「拉布」無限期拖延下去。ELCHK



「全民退休保障」 與我何干？

■林春美姊妹
天恩堂

當主編邀請我為「全民退保」撰文時，我反問「全民退保」與我何干？答應後，我反覆地再問自己同樣的問題！

現時，我是一位退休人士，曾任職公務員二十年，後又於公帑資助機構服務二十年之久。故我能享有部分政府長俸及有一筆過公積金。這樣的退休生活，對很多人來說可算是無憂的！事實上，我從來沒有為金錢而憂慮，因我不是愛花錢的人，加上我自出來社會工作已有儲蓄的習慣，又有一個固定的工作崗位。更重要的是，我深信主的供應是足夠的，並為此常存感恩！

今時今日，對於大多數香港人來說，都會因退休後的生活欠缺保障而擔心。香港在英國管治時期，從來沒有為全民退保制訂任何實質的政策。雖然在一九九三年，當時的港督曾於其施政報告上提議過「老年退休金計劃」，但因計劃引起社會各方爭議，結果無疾而終。還好後來政府再推出「強制性公積金條例」，直到二零零零年才正式實施。然而，這個計劃的保障範圍未能包括長者或家庭主婦；而對於中年人、低收入人士或非受僱人士來說，保障計劃所提供的退休金，實在不足養老之用。

鑑於香港人口日漸老化，適齡退休人士佔全港

人口百分比愈來愈大，而貧窮長者亦愈來愈多，低收入家庭更難於照顧家中長者。雖然政府有推出一些扶貧及長者生活津貼，但難以全面覆蓋有需要的長者，且會令人有被標籤及矮化的感覺。這個重要的社會問題，政府不能坐視不顧。不同的社會團體亦自發倡議不同的全民退休保障計劃。當然，這些倡議同樣激發不同的爭辯，例如認為所提議的計劃涉及龐大的政府津貼，中產或專業人士須付出較多，而普遍在職人士的供款可能比供強積金多等等。

其實無論任何提議必定會引起社會各方面爭論，因為大家都會以各自利益為考慮依據。全民退休保障在世界多個國家和地區早已推行，香港常被視為國際都會，實應有一完善的社會保障制度。作為一個負責任的政府，在這方面實在是責無旁貸。尤其政府近年有龐大財政儲備和盈餘，更應盡快積極研究及推行全民退休保障計劃，長遠保障長者晚年生活，提供基本退休保障，讓他們有尊嚴地安享晚年。同時，為長者提供充足退休保障亦可減輕其子女及家人的經濟負擔，不但能令家庭增添和諧，也免除長者為晚年生活憂心甚或引發倫常悲劇。現時，在未有實質全民退休保障計劃推出之前，在職人士都應未雨綢繆，早作儲蓄，以應付將來所需。 **ELCHK**

生死，終極的藝術

■蘇素芝姑娘
「生死之交」
長者生死教育及支援計劃
計劃主任

人生很奇妙。剛畢業我便加入了信義會工作，及後轉職其他機構。六年後，機緣之下，重新歸隊，負責推行「生死之交」長者生死教育及支援計劃。計劃以藝術體驗活動與長者探索生死。如果兩年前，我未必對計劃有興趣；但今日，這計劃很有吸引力。因為我自小已喜歡塗鴉，但當時沒機會認真去學。數十年後，為了開拓視野育養家中小孩，便尋回動力習畫，重新愛上藝術。

學習，從不浪漫。學畫一年，只能完成一幅作品。過程中，不停犯錯，不停修正，苦不堪言。然而完成後，卻又很懷念那種折騰。回想過程中，有時會氣餒；有時又因性急，以致未能完全投入，有點可惜。甚麼叫「活在當下」，現在懂了。作畫時老師常說：「別只看局部，太著重雕琢細節，會忽略整體。要看局部，也要顧整體。退後兩步，站遠一點細看作品吧！」人生，何嘗不是一樣？人很容易沉浸在傷痛的回憶。那局部很可能被無限放大，我們不願放手，忘了後退，結果人生的整體也變得肢離破碎。對於錯過了人生片段，只能說句抱歉。

除了欣賞生命歷程中的美好、接納當中的遺憾，完整的人生更包括如何看待生與死這兩個人生原點。有了兒子後，對生固然百般滋味，對死的思考也更多。死亡會何時來臨？如何來臨？死了，孩子會如何？死亡會是所有的終結嗎？又或者，誰先離開？既然要死，為何要有生這個過程？為何讓我擁有，然後又失去？

學畫引領我接觸更多藝術，也有趣地引發了更多關於人生的思考。話劇、音樂會、藝術展等，參與其中雖似懂非懂，但有感藝術展現，全離不開生活。如何去感受這個世界？如何理解人性的黑暗面？如何去發現生命中的美好？如何了解自己與大自然的關係？如何欣賞自己？如何生活而不止是生存？如何接納與放下？生與死又是甚麼？在生活當中產生對人生的種種疑問，最後幻化成形形色色的藝術表現。生活，是一門藝術。

探索人生，將生活昇華成藝術。探索「生與死」，則可說是終極的藝術。但我們何時可以開始去進行這一門「藝術活動」呢？有說臨終的人，學習能力會倍升，所以對生死感悟會特別強。但死亡是沒預告的，要等到臨終才開始醒悟，可真有點措手不及。所以，思考人生，預備死亡，並沒有年歲限制。我希望帶著對生死的感悟及對藝術的好奇，藉著「生死之交」計劃，陪伴長者一起探索生死。在互動交流的過程中，開拓彼此的思考空間，並協助長者及護老者以最從容的姿態，步向人生的終點站。ELCHK

「生死之交」長者生死教育及支援計劃

有興趣參與成為義工或參與活動，歡迎聯絡
查詢：3124 7633

電郵：projectcrossroad@elchk.org.hk



無根！無基！ 與難民同行（上）

東非糧荒中肯亞兒童
*照片由台灣世界展望會提供

資料搜集：欣昕
海外宣教部記者

近年因敘利亞及非洲的危機令難民數字不斷上升，二零一三年聯合國難民署公佈的統計數字顯示，共有五千一百二十萬人，這是自一九九四年的新高。在二零一三年，輸出最多難民的三個國家分別是阿富汗、敘利亞和索馬里，都是有戰亂及衝突的穆斯林國家。伊斯蘭國或塔利班的一些核心成員，原本也曾是難民，因長期被迫害，而發動聖戰，成為惡性循環。他們甚需要你的關注和祈禱。

外敵入侵的阿富汗

一位CNN記者記下她父親所形容的故鄉——阿富汗，是一個環境幽美，空氣清新，民風純樸，人人生活安定的理想居所。可惜上世紀七十年代遭蘇聯入侵，繼而受塔利班蹂躪，造成一波又一波的阿富汗難民潮！若果讀《追風箏的孩子》一書，可感受他們的淒酸。

至二零零一年，賓·拉登向美國發動九一一襲擊，結果美國大舉出兵阿富汗，六百萬阿富汗人逃離家園，三百萬難民聚居巴基斯坦，而另外三百萬則分散世界各地。

代禱：

經過戰亂，許多難民失去家園及國家，內心充滿傷害及仇恨，求主安慰及醫治他們。

數百萬人仍在難民營中面對沒有盼望的明天，求主平息派別間的戰火和爭鬥，返回平安。

戰爭帶來國家及民族之間的仇恨，求主融化當中的仇恨，賜下饒恕；也記念掌權者能和平及智慧地處

理各方的利益，減少發動戰爭。

內戰及派別鬥爭的敘利亞

在一九七一年，自什葉派的分支阿拉維教派執政後，敘利亞成為一個獨裁國家。阿拉維教派約有一百五十萬人，而遜尼派佔總人口74%，兩派的關係緊張。遜尼派希望獲得更大的政治權力，對抗阿拉維派。結果，敘利亞及伊拉克的一些遜尼派聯合組成了「伊拉克和敘利亞伊斯蘭國」的聖戰組織。敘利亞的領袖巴格達迪在二零一四年六月二十九日宣佈成立「伊斯蘭國」，呼籲全球穆斯林移民到新國家，進行報復行動。

「伊斯蘭國」的主要據點在敘利亞北部，他們佔領及奪取城市，要求當地居民發誓效忠「伊斯蘭國」。他們將非遜尼派視為異端，以殘暴的手段，逼害少數教派和民族。基督徒也成為襲擊和殺害的目標，逼使基督徒改信伊斯蘭教，甚至將他們斬首、掛在十字架上或吊死。

代禱：

求上帝的靈攔阻不公義的勢力繼續發展，讓他們悔改歸正。

求主親自安慰和醫治他們因內戰喪失家園的哀傷，讓他們能在新的地方安全生活。

請記念兒童和少年的教育和培訓，政府和志願組織能協助新一代自力更新，並且得聞福音和成長，成為教會未來領袖。

政局不穩及恐怖襲擊的索馬里

自一九九一年西亞德·巴雷政權垮台以後，索馬里陷於群雄割據中，二十年來沒有固定政府，國家沒有較長遠的建設計劃，造成人民的識字率不足38%，而三分一兒童屬於營養不良。按《為萬國禱告》的資料顯示，索馬里的人口出生率是世上第七位，嬰兒夭折率卻是世上第四位，而孕婦死亡率更是世界第二位。

索馬里青年黨常在商業中心發動恐怖襲擊，使難民高達八十六萬，而在本土的流動難民更超過一百五十萬。

由於極端的伊斯蘭組織誓言要滅絕基督教，一九七二年以後已絕少宣教士在當地活動，僅餘的四千信徒只能秘密地在家中敬拜。索馬里本來是盛產乳香和沒藥的地區，但現在給人的印象卻是只有海盜和難民！

二零一三年八月無國界醫生在索馬里作出最困難的決定，宣佈要完全撤離。因為派系之間的殺戮，無國界醫生成為他們的籌碼，面對擄掠和劫殺，在人身安全沒有保障之下，只好宣佈完全撤離索馬里。

代禱：

求主開啟索馬里福音的門，讓宣教活動得以繼續進行。

求主堅固當地信徒，保護他們，也同時求主轉化那些極端的伊斯蘭組織，止息恐怖攻擊。

有很多難民沒有外國的支援和協助，生活沒有保障，生命受到威脅，求主保護他們，尤其婦女和孩童的安全。 **ELCHK**

(本部是「2015齊來關心穆斯林祈禱會」合辦單位之一，本文資料摘自七日循環代禱卡。)

東埔寨辦學 攜手培育東埔寨的下一代 籌款收入報告 結於31/3/2015

1. 2010-11年愛心家庭奉獻撥入	HK\$6,000,000.00
2. 2014年本會海外宣教部撥入	\$1,000,000.00
3. 2014年10月-2015年3月籌募款項收入	\$1,933,937.00
收入總計：	HK\$8,933,937.00

*註：校園將興建一所幼兒園、小學及中學和信義樓。

二零一四年九月購入金邊 Prey Tea 7,403 平方米土地，市值約港幣8,700,000元連圍欄費估計港幣200,000元，合共港幣8,900,000元。第一期為土地籌款的餘數港幣33,937元將撥入第二期興建工程儲備，謹在此衷心致謝。

敬請為第二期興建工程和繼續籌募款項港幣8,000,000元及物色校長祈禱。

歡迎奉獻，支票抬頭請寫：「基督教香港信義會」或 "The Evangelical Lutheran Church of Hong Kong"，請註明為「東埔寨辦學事工」奉獻。

跨文化教學之旅——專訪向素文博士

■本報記者：陳潔玲教師
主恩堂

對不少信義會中人來說，向素文博士（Dr. Hoerschelmann Gabriele）的名字也許比較陌生。不過，對不少近年畢業於信義宗神學院的同學來說，她是位和藹可親的教授。因為向素文博士自二零零四年九月起，舉家從德國來到香港，於神學院中任教宗教教育、系統神學及實用神學等範疇的學科。而筆者對她的認識則始於十年前。當時筆者於二零零四年到德國參加一個由巴伐利亞教會舉辦的暑期課程，其中一個項目是各同學於課程中的一個週末，分散到不同的教會家庭中作探訪，淺嚐當地的家庭及教會生活。事有湊巧，當時接待我的，正是向素文博士的家庭，她與丈夫Hanns，大兒子Jakob，還有尚在腹中的小女兒Paula，在一所地方堂會中事奉。一晃十年，採訪當天看見向素文博士的家庭照，兒子和女兒已長得高大健碩，見證著時間的飛逝。十年前初到貴境，轉眼今天離開在即。所以今次採訪，是工作也是聚舊。我以這個問題開始這個訪問：「為何選擇到港教學？」

從面到點的文化體驗

向素文博士表示，她曾經在德國本土服侍，也曾在日內瓦的普世教會協會（World Council of Churches）一所舉辦促進合一對談課程的學院（Ecumenical Institute at Bossey）擔任院牧的角色。這段服侍的經歷，向素文博士接觸到來自四方八面的學生，透過在課堂中的學習，個別的關懷，讓她對不

同文化的異同，有所體會。她形容，那幾年她較表面地，從一個較廣泛的層面，去理解、意會世界不同地方的文化，這可以說是從一個橫向伸展的跨文化學習歷程，接觸面多，但卻缺乏時間深入體會。她帶著一個想法從日內瓦返回德國：有機會深入認識一個特定的異文化，停在一點，但能深入發掘嗎？這促成了向素文博士到港教學的決定。

跨文化教學——施教也同時在學習

在信義宗神學院，本地同學不一定選修英語的課程，所以向素文博士不但在學院生活中接觸本港學生，在課堂中更有機會接觸來自亞洲不同國家的同學，包括印尼、越南、柬埔寨、寮國、緬甸的同學。她坦言，初時接觸他們，對他們的文化處境所知甚少，所以在教授學術知識的同時，她也會特別留意他們文化中一些獨特的需要。向素文博士以任教講道學為例，在任教時，她不只傳遞講道的理論、教導應該在教會中怎樣講道。她也會關心到來自不同亞洲區國家的同學，他們獨特的文化底蘊對如何處理講道的影響。所以，她會邀請他們多分享自己的處境、教會的狀況，以便尋找切合他們處境需要的方法來教學或啟發他們思考，發掘適切於自己文化中處理講道的方法。跨文化的教學過程提醒了她自己在任教時，保持與對方的互動，在教學也在聆聽，在教導也在同行。

問及向素文博士，在香港十年的教學生活，有

哪些難忘的體會？向素文博士笑言，她並非一個十分「學者型」的老師。相反她是比較注重實用性，喜歡、擅長在教學、崇拜設計時揉合創意，用上不同的教學方法，帶領同學親身體驗和學習。她首先提及的，是她帶領了三次Bibliolog¹的課堂。Bibliolog是以透過代入聖經故事人物的角色，帶領同學更深的體會聖經故事的深層意義。不同人代入同一個角色，可以有相當不同的體會和分享，同樣情況，同一個人代入一個故事內的不同身分，也產生多方面的領受。透過集體的創作，為聖經人物和故事灌注具體的生命和形象，也對聖經的說話帶來更深層的理解、反思和應用。

另外，向素文博士也是神學院崇拜委員會的成員。她認為不論神學院的學術氣氛，或是其周圍的大自然環境，都能為崇拜的設計帶來很多構思和嘗試的空間。現在，她正與李嘉恩博士（Dr. John LeMond）各自收集過去十年，曾在神學院中，按著不同節期、主題，而特別設計及編寫的禮儀。他們特別以Liturgy that move（隨行與禮儀²）作為這個禮儀選集的題目，因為中間共分五章，收集了結合隨行、與環境互動、默想經文的禮儀。如苦路默想，由神學院至道風山大十字架的路上設立多個默想站，一步一步前進帶領同學默想。其他禮儀還包括：以圍聚、直線而行、配合舞蹈及明陣默想而進行的崇拜。向素文博士表示，希望在離開前可完成英文版本，及

後若譯成中文，可與更多學生和同工分享。

下一段路的挑戰

問及向素文博士回國後的新路向。她表示本年七月份開始，她會返回巴伐利亞信義會（Evangelical Church of Bavaria）轄下的宣教聯絡部門Mission One World擔任總幹事一職。這個部門有二百多名不同層面的同工，有大約一半在本土共事，另一半則散佈在不同的國家中工作。與前線教學工作不同，她未來擔當的是將關乎整體組織的管理、事工的規劃、資源的調動和運用等。向素文博士表示，這對她的確是一個全新和重大的挑戰。而且時間緊迫，完成了本學期的教學工作，六月下旬便動身返回德國，新工作在七月一日履新。難怪當問及她離開神學院、離開香港的感受時，她表示應該會覺得不捨，但同時也笑說，現在還未有時間去感受！

祝福向素文博士，在下一個十年，在新的崗位和挑戰中，有更美好的服侍，經歷主耶穌所賜更豐盛的生命。 **ELCHK**

1 此為德文，源自英文Biblio Drama，意指以聖經話劇形式表達的講道方式。

2 未有正式中文譯名，該名只為作者翻譯。



信義脈搏

本會消息

學校教育部

學校教育部第22屆中小學最傑出學生選舉於3月21日(六)順利完成評審。頒獎典禮定於5月22日(五)下午3時假座本會心誠中學舉行，承蒙香港城市大學郭位教授蒞臨擔任主禮嘉賓。

本年選舉評選結果如下：

(a) 最傑出學生

	學校名稱	姓名
小學組	葵盛信義學校	文潔晞
小學組	禾峯信義學校	李敏慧
中學組	元朗信義中學	謝裕寶

(b) 中小傑出學生

學校名稱	姓名	學校名稱	姓名
元朗信義中學	盧悅彤	宏信書院(中學部)	唐子淇
元朗信義中學	陳君明	宏信書院(中學部)	黃筠淋
元朗信義中學	王健莹	宏信書院(中學部)	鍾采文
信義中學	嚴御風	宏信書院(小學部)	羅素凝
信義中學	羅慧婷	葵盛信義學校	李穎儀
信義中學	羅嘉雯	深信學校	何嘉茵
心誠中學	林馨兒	信愛學校	林浩文
心誠中學	葉浩斯	馬鞍山信義學校	歐陽佩雯
心誠中學	劉昱翔	紅磡信義學校	廖家琪
心誠中學	丘盧夢	禾峯信義學校	万林香

(c) 優秀學生

學校名稱	姓名	學校名稱	姓名
元朗信義中學	李唐美	葵盛信義學校	叶倩怡
元朗信義中學	何詩悅	葵盛信義學校	戴嘉莉
元朗信義中學	林雪婷	葵盛信義學校	任紫欣
元朗信義中學	黃葦琪	深信學校	李思敏
信義中學	陳喜盈	深信學校	黎杞均
信義中學	李海欣	信愛學校	戴穎怡
信義中學	蕭嘉盈	信愛學校	黃曉謙
信義中學	王瑋欣	馬鞍山信義學校	周志冲
心誠中學	林嘉茵	紅磡信義學校	林軍
心誠中學	林芷洙	紅磡信義學校	莫珊珊
心誠中學	文顯淇	禾峯信義學校	洪嘉鍵
心誠中學	蔡嘉傲	禾峯信義學校	徐丹
宏信書院(中學部)	董浩天	宏信書院(小學部)	曾朗傑
宏信書院(中學部)	曾廣軒	宏信書院(小學部)	黎懿嫻

招聘

1. 總辦事處急聘會計一名

入職要求：會計文憑 / 學位；中英文良好；熟中、英文電腦操作（包括：會計軟件、Word、Excel）；懂全盤會計、有5年或以上工作經驗；具分析及獨立工作能力；處事成熟、善於溝通者，可獲優先考慮。工作時間：星期一至五；星期六：每月輪值一個上午。應徵者須附履歷和期望待遇寄達九龍油麻地窩打老道50A信義樓4樓基督教香港信義會收或電郵至exec_sec@elchk.org.hk。信封面請註明所應徵項目，合則約見。資料只供招聘用。

2. 主恩堂誠聘傳道同工

神學畢業並符合本會教牧資格，委身、成熟主動富團隊精神，推動青少年事工。有意者請繕履歷及相關資料郵寄北角電氣道22至52號金殿大廈二字樓F至H座（主恩堂）或電郵至 hkglc@yahoo.com.hk。如有查詢，請致電25703648 與張牧師聯絡。（只供招聘用）

3. 主恩堂聘請全職教會幹事

職責：協助堂會事務及福音工作。五天工作。須週六日當值(或需晚上工作)。資歷：中學畢業、懂電腦文書處理、基本會計。已受洗、具事奉心志、主動。有意者請繕履歷待遇寄北角電氣道22至52號金殿大廈二字樓F至H座（主恩堂）或電郵至 hkglc@yahoo.com.hk。如有查詢，請致電25703648 與張牧師聯絡。（只供招聘用）

4. 天耀生命堂聘請全職福音幹事

已洗禮基督徒，具經驗及信徒神學證書優先，負責教會一般行政工作、在中學內進行福音事工及協助傳道人。履歷寄往天水圍天耀邨耀華樓地下（天耀生命堂），信封封面注明申請福音幹事一職，個人資料只用作招聘用途。

5. 長沙灣堂聘請半職幹事

處理教會文書及星期一至五下午功課輔導班行政工作。積極盡責，熟悉電腦運作。上班時間可商議。有興趣者請寄履歷至csw@elchk.org.hk或致電2360-0183與歐教師聯絡。

大眾傳播部

道聲出版社

1. 道聲出版社誠聘門市部同工

職責：推廣銷售福音書籍及禮品，協助書室運作，需輪班。資歷：中五或以上，基本電腦操作，懂APOS系統更佳。具事奉心志、主動。有意者請繕履歷待遇及所屬教會，電郵至taosheng@elchk.org.hk，或郵寄至九龍窩打老道50號A信義樓三樓道聲出版社收，亦可致電2388-7061向張小姐查詢。

社會服務部

1. 新高中學制對談會及「高中學生對新學制的意見」

問卷調查

教育局新高中學制中期檢討於2015年2月底結束，為了充分了解學生的心聲



及鼓勵年青人發聲，本會學校社工服務及倡議工作小組於2月26日下午特別請來立法會議員葉建源與學生對談，台上議員台下數十位高中生都把握機會踴躍發言，會後葉議員表示會將學生意見帶回立法會討論。

同日，本會發布了「高中學生對新學制的意見」問卷調查結果，是次調查於1月中在17間本會有提供學校社工服務的中學進行，旨在收集高中生對教育局新高中學制中期檢討的意見，結果共收到1,313份分別來自中四至中六學生的有效問卷。調查發現每三個學生中便有兩個需補課，當中更有逾一成學生每月補課超過40小時，逾四成半有補課的學生認為補課工作量重及非常重。學生對新高中學制目標成效的正面評

價少，負面評價多，尤以「促進學生的全人發展」一項評分最低。

2. 與豐澤合作推出職業導向師友計劃

本會青年職涯發展服務相信「年青人需要一個拓展視野的機會」，因此與豐澤和世界龍岡學校劉皇發中學



合作推出職業導向師友計劃；整個計劃分招募、培訓及實習三個階段，期望透過這計劃讓世界龍岡學校劉皇發中學26位中四學生傳承師友的技能、知識或人生信念；讓學生獲得正面的培育及指導，為他們立下未來成長的重要基石；開闊視野，展望將來。

參與計劃來自豐澤的10位師友均擁有豐富的管理督導經驗或相關專業技能。計劃啟動前，本會為參與計劃的豐澤同事分享青少年的成長的心理需要及介紹新學制對學生的影響。計劃於3月4日啟動後正式進入培訓階段，利用互動的培訓活動提昇學生四種能力，當中包括：計劃能力、分工能力、執行能力及溝通能力，為他們將於暑假時段到豐澤進行為期5天的工作作好準備。

編者話

當政府公佈「香港退休保障的未來發展研究報告」之後，我們是否明瞭當中的分析呢？香港退休保障的未來發展究竟與我們、我們的上一代和我們的下一代有何關係呢？讓我們先從信仰角度看如何建立老有所依的社會，與現今的退休保障之關係，再從社工專業的角度去看這個計劃的利弊，最後親身細聽退休人士對這個計劃的感受，從而帶給我們作為基督徒的一點反思。

捨不得的愛： 一個父親的故事

■方承方副監督

一個瘦骨嶙峋，軟弱無力的背影，坐在病床上，傾側和彎曲著身子，微禿的頭俯伏在病床中央的餐桌上。他緩緩地呼吸，靜靜地酣睡著。為何以這樣的姿勢來午睡呢？但我沒有權利要他從安酣中醒過來！然而，待在床邊才一會兒，他的眼睛已徐徐張開，是我沉重的呼吸聲驚醒了他嗎？不，我相信實情是雖然在睡夢中，他心坎裡卻殷切期待著至愛家人的來臨。因此，任何在他身邊的微聲細語，都帶給他因著盼望而來的敏銳和警覺。疾病、疼痛、病床、醫院可以拘禁一個人的身軀，但卻永不能埋沒創造主賜與人類心靈深處那份對愛的渴望和希冀。

「弟兄，為何這樣睡覺的呢？不如讓我幫助你躺臥在床上，這會舒服一些罷。」

「我的背脊和腰骨非常痛楚，要這樣的姿勢才稍稍可以入睡。」

原來日常自以為正常而自然的道理，對於一個受苦的人來說，是派不上用場的，甚至是好心做壞事！

「醫生有沒有給你止痛藥？」

「有，但卻沒有效用。」

「可否為你按摩一下背部？或許可以令你舒服一點。」

「不用了，牧師，多謝你來探望我，沒事的，不用擔心，我應該很快便會出院回家。」

回家！是的，對於他來說，世上沒有甚麼事情比回家更重要了。因在那裡，有與他彼此深愛著的家人！他記掛家中行動不便的妻子，他極其渴望再與家人一起用飯，一起歡笑和服侍他們。在家：有夫妻之愛、也有骨肉親情。他的生命與家庭緊緊連繫。癌魔縱然有如泰山之壓頂，但也不能絲毫動搖他的意志，他要回到生命的根源：家！

過不多時，他終於回「家」了！聖經《啟示錄》說在那個「家」，不會再有死亡，也不再有任何悲哀、哭號和疼痛。然而我相信，假若可以，他寧可選擇有悲哀、哭號和疼痛，但卻可以與家人一起生活的家。縱然他沒有控制生命長短的能力，但卻仍有懷抱任何理想和盼望的自由！縱然生命的可貴是因為它有死亡，但沒有愛與被愛的生命就只是生存，而不具任何意義了！

當父母親年紀漸老，在母親節和父親節蒞臨的日子，讓我們反省自己，珍惜機會，報答親恩！ **ELCHK**