



# 羊年談羊

## 羊在舊約的意義角色

■戴浩輝博士  
信義宗神學院

中國關於十二生肖的羊，有個特別的民間故事：傳說羊是天神，因為人間沒有五穀，人類常常鬧飢荒，他暗中把天上的五穀種子帶到人間，使人類可以耕種收成，當收成時人類見到穀穗像羊頭又像尾。但這事便觸怒了玉帝，把羊殺了。有些地方以羊與穗為其豐盛的意思，例如：廣州市稱為五羊城，有「五羊獻穗」的故事傳說。

聖經又如何談羊的呢？在舊約，有關羊的不同希伯來文的詞彙，按其種類與性別，最少有十二個之多，例如：公綿羊、公山羊、母山羊、母綿羊、羊羔等等，這當然是因為古代西亞地區以牧放羊群為主要經濟活動有關（以色列的列祖主要的經濟來源都是牧放羊群的）。聖經一開始就以始祖的兩個兒子分別為農耕的該隱和牧羊的亞伯為人類社會開始時的工作，而亞伯以羊獻祭予上帝，更為上帝所悅納。隨後的聖經有關羊的記載十分豐富，例如雅各（後來稱為以色列），他是牧羊的專家，他就是從牧羊的工作中建立他的家室，最後獨立於他的舅父拉班。

說到牧放羊群，以色列最偉大的君王大衛就是從事牧放羊群的，直到上帝呼召他作以色列的「牧人」君王（撒下七8）。其實，牧羊與牧人在古代西亞而言是相通的，因為古代西亞（亞述、巴比倫和巴勒斯坦等地區）的君王都被冠以牧者的稱號（民二十七17）。從這個思想我們不難了解，耶和華是牧者的意思，耶和華是以色列的君王，也就是以色列的牧者（詩二十三），以色列子民是他草場的羊（詩一百3）。

羊在舊約和新約都是十分普遍的動物，但最重要的是羊與祭禮的關係。當以色列民還沒有摩西的律法訂定獻祭的律例之前，亞伯拉罕便以祭牲與上帝立約，而其中羊包括山羊與綿羊都是這獻祭的牲畜，例如：在創世記十五章9節，亞伯拉罕就以母山羊和公綿羊為祭。上帝試驗亞伯拉罕，命令他把自己的獨生子獻作燔祭，最後上帝卻為亞伯拉罕預備了公綿羊為祭，代替以撒（創二十二13）。摩西的律法中，當人要獻祭時，除了牛以外，最常作為祭牲的就是羊。首先不論牛羊，頭生的必定要作為祭牲獻予上帝。另外，人要贖罪，也按摩西律法的規定獻上羊作為贖罪的祭牲。然而，人不能永遠脫離罪惡的轄制，最後，上帝差遣祂獨一的愛子來到世界，就是耶穌基督作為人類的代罪羔羊，被殺釘死在十字架上，為人類流寶血，拯救一切相信的人。耶穌就是上帝的羔羊，能除去世人罪孽的（約一29），這樣就應驗了以賽亞先知在五十三章7節所預言受苦的僕人。耶穌基督藉祂的受苦受死拯救人類，但同時上帝又藉祂的復活宣告人類有永恆的生命，所以在啟示錄中以「羔羊」（amnos）為得勝的記號，共出現了二十八次之多，指出信主耶穌的人，雖然受苦難，但最終必得勝與主同在。 ELCHK

承傳與更新：成為一間展現活力的教會

事奉裝備。同心事

主題：羊年談羊  
提要：專訪伍中恩老師  
一生與音樂結伴同行





# 喜羊羊的福音

■朱小琪教師  
沐恩堂

筆者在本會禾輦信義學校內牧養的小學生，沒有不喜歡「喜羊羊」這個卡通主角的！每逢早會前、小息和放學等校車期間，總見同學們捧著《喜羊羊》圖書看得津津有味。《喜羊羊》那麼受歡迎，主要是劇情出人意表又勵志，小讀者們忍不住追看一群小綿羊怎樣勇敢地用各種古怪的發明來抵抗灰太狼的攻擊。羊年將至，讓我引用「喜羊羊」帶出耶穌基督的福音。這不但沒有不敬之意，反而貼切非常呢！

《喜羊羊》的主角永遠挺身保護牠的一眾夥伴，甚至在危險關頭時連自己的性命都不顧。在約翰福音十章11節，耶穌說：「我是好牧人，好牧人為羊捨命。」耶穌是上帝的獨生兒子，同時，也是上帝的羔羊，除去世人罪孽的（約一29）。

主耶穌對上帝的順服，也是我們信徒效法的榜樣。榜樣的「樣」，部首為「木」，與十字架相若；右邊則為「羊」及「永」字合併，恰好道出這關乎萬民的大喜信息：上帝差派主耶穌道成肉身來到世上，為我們的罪死在十字架上，成為代罪羔羊，使一切信祂的不致滅亡，反得永生。

耶穌既然是好牧人，祂來就是要尋找迷羊。當牧人找到迷羊時，那是何等的歡喜。主耶穌曾說：「一個罪人悔改，在天上也要這樣為他歡喜」（路十五7）。悔改跟從主的人，實在是「皆大歡喜」，「喜羊羊」也！

新春拜年時，不妨以「喜羊羊」帶起話題，將福音信息傳給你尚未信主的至愛親朋吧。謹此恭祝大家「喜氣洋洋」迎新春！願上帝的恩惠、平安和喜樂常與你和你的家人同在。 **ELCHK**





# 《羔羊頌》之頌羔羊

■趙慧德教師  
活靈堂

上帝的羔羊，祢是除去世人罪孽的，  
求祢憐憫我們。

上帝的羔羊，祢是除去世人罪孽的，  
求祢憐憫我們。

上帝的羔羊，祢是除去世人罪孽的，  
求賜給我們平安。

各位弟兄姊妹，主內平安！首先要向大家拜年，祝大家身體健康，心靈壯健，羊年蒙福！

提起羊，你有否想起我們常常唱一首關於「羊」的頌歌？沒錯，就是聖餐禮的《羔羊頌》。

《羔羊頌》(Agnus Dei)是聖餐禮禮儀的一部分，置於聖餐的問安禮後和施餐之前，內容取材自以賽亞書五十三章7節、約翰福音一章29節和啟示錄五章6節，以「上帝的羔羊」作為祈禱的重心。約翰福音一章29節記載「第二天，約翰看見耶穌來到他那裏，就說：『看哪，上帝的羔羊，除去世人的罪的！』」因此，當我們於聖餐中面見耶穌基督——上前領受祂的身體和寶血時，我們就會以《羔羊頌》來歌頌為了救贖我們而捨身流血的耶穌基督。同時，當我們頌唱《羔羊頌》時，我們是在記念和宣認耶穌基督就是被獻祭的逾越節羔羊（林前五7），惟有祂的犧牲，我們才能蒙上帝的赦罪憐憫，並得到從上帝而來真正的平安。

《羔羊頌》是由敘利亞教宗塞爾吉烏斯一世（Pope Sergius I）在位時（687-701）引入彌撒中。早期的聖餐禮中，《羔羊頌》是伴隨著整個擘餅過程而頌唱，所以會不斷重覆「上帝的羔羊，祢是除去世人罪孽的，求祢憐憫我們」，直至完成擘餅為止。直到大約九世紀中期，教會開始以無酵餅作聖餐，擘餅的時間縮短了，《羔羊頌》由不斷重覆而慢慢定為三句的格式，並因為其位置接近平安禮，故此第三句的後半句被改為「賜我們平安」。

《羔羊頌》是準備及渴望領聖餐時唱的，所以我們唱的時候要心存敬虔和感恩，默念著耶穌基督的受死與復活，並帶著得勝的心輕柔地唱出，因為當我們要行近聖壇，領受死而復活的基督的身體和寶血時，我們的罪便得蒙赦免，我們的生命也與主聯合，同時也與眾弟兄姊妹聯合。這是充滿奧秘、莊嚴和歡慶的一刻，因為我們是在共享天上的筵席。

弟兄姊妹，就讓我們在新的一年里，祈求上帝更新我們，使我們常常活出感恩和讚頌的生命。願主賜福大家！ ELCHK





差傳呼聲

# 泰國工場一 感恩的故事

## 第二代起來了

■ Rev. Thawee Boonrasri  
NAM THAENG - PHANIAT 堂會

我們的堂會座落於偏遠鄉村，會友主要都是農民，沒有機會就學，故知識水平較低，收入也不穩定；但他們有渴求上帝的心，他們按著上帝話語的教導，在生活中實踐信仰，身體力行地教導下一代。

我們喜見第二代的青年基督徒願意起來協助牧者在堂會事奉，更加感恩今年我們堂會有一位年輕人奉獻讀神學，現已進入神學院學習。我們深信這都是上帝賜給堂會的恩典，縱然堂會的經濟不足以供應支持，但我們憑信心仰望為我們創始成終的主。感謝上帝的賜福，也多謝後方合作伙伴的支持，對我們不離不棄的愛。

## 上帝使哭泣化為喜樂

■ 翻譯：歐陽雪玲姊妹  
本會宣教士

■ Evt. Somporn Kulchot  
NONG NOK TA 佈道所

感謝主的帶領和保守，使我們不斷經歷祂豐盛的恩典和憐憫。

我們過去曾經因人事問題導致教會出現不合一的情況，部分人因而離開，當時留下來的不足十人，我們同心懇切流淚向主禱告，祈求主堅固我們的信心，施行醫治並引領離開的肢體返回。

最後上帝在我們當中施行大事！祂使哭泣化為喜樂，曾離開的會友逐一回來，並且比過往更投入事奉、樂意奉獻，上帝更新我們的生命。現在我們平均有三十人參與崇拜，而今年共有三名成人及兒童接受洗禮。讚美上帝！謝謝後方的你，仍堅持為我們禱告守望！ **ELCHK**





# 泰國工場—— 宣教士的起步

## 跨越溝通的限制

學習當地語言是宣教士的必修課，語言是與當地人溝通的極為重要的媒介，一種共通語言能讓雙方順利互相交流及了解。因此，海外宣教部安排宣教士進入工場的頭一年，都要先學習當地語言，以助宣教士適應當地生活。我初進入工場已深深體驗到言語不通所帶來的限制：購物困難重重、誤解對方意思、乘錯車去錯地方等等都是常常發生的事，可想而知學習當地語言是多麼重要。我在一間 AAA 泰文語言學校學習泰文，泰文課程大致分為三類：入門會話班，基礎讀寫班和進階自選課程。

入門會話班：學校以英文拼音教授泰文，讓我們一群不懂泰文的學生學習一些日常生活中會用到的簡單泰文生字。輕鬆的教學方式能讓我以快樂的心情接觸原來不簡單的泰文。隨著所學的泰文生字增加，我們開始以兩人組合方式互相練習會話；但我可以告訴你，當時的泰文會話對答只有在同一班上的同學可以溝通並明白。當然努力的學習也帶來回報：我可以成功地用泰文點餐。雖只是一件微不足道的事，但卻使我很有成就感。

基礎讀寫班：快樂的日子過去，才是痛苦的開始。相信大家一般對泰文的認識都是一堆像似蟲蟲的符號文字，確實泰文就像畫畫似的以圓圈、曲線及直線組合為主，不像漢字的橫豎撇捺的組合，我也因練習書寫大量泰文引致手腕疼痛。要在短時間內背誦全新的語言包括如何發音、書寫和拼音，真的不容易！我也變換了好幾種溫習泰文的方法才能掌握得好一點。泰文有趣和困難的地方是有很多「特殊」生字需要寫但不需要發音，就像漢字一樣只能死記硬背。學習不但

困難也伴著挫敗，讓我心中不期然地害怕起來，但每次主都親自安慰我的心，使我可以繼續學習。

進階自選課程：我選修了泰國社會、泰國文化和考試班。這些課程除了學習泰文外，也幫助我了解和認識泰國的文化，泰國人的價值觀和他們如何面對社會的問題等等，這些知識才是真正泰國人的想法和思考，有別於我從旁聽或網上所認識的泰國人。想真正了解一種文化，就必須來到這個文化生活。課程最後以為期三個月的考試班作結。回望這短短的日子，我特別感謝弟兄姊妹祈禱支持，與我一起渡過這三個月，沒有你們的祈禱，我怕我是不能。每當因面對考試的壓力而使我腦海中出現一絲放棄意念，主都會從旁提醒我為何今天在泰國：我想為上帝做多一點點。我現在仍因這份信念而把一切交託給主。

一年的學習時間已經完結，但學習語言只是一種基礎及開始，在人是不能，但在上帝手中沒有難成的事。是主給我學習泰文的機會，讓我今天可以跨越限制與泰國人溝通。每當有人問我泰文難不難？我都回答：難呀！但我很喜歡用泰文與泰國人溝通！ ELCHK

■ 羅兆麟弟兄  
本會宣教士





# ——一生與音樂結伴同行——

專訪伍中恩老師

■本報記者：陳潔玲教師  
主恩堂

每提起伍中恩老師（Mabel 老師），大家必然會聯想到：動人心弦的鋼琴彈奏、優美的禮儀設計、全情投入的詩班指揮。對不少人來說，她總是與音樂及崇拜禮儀連繫在一起。的確，Mabel 老師在音樂上的恩賜，結合在聖樂上的追求造就，使她多年在信義宗神學院任教。不論在教牧同工、神學生及平信徒的層面，Mabel 老師在推動和教導對聖樂及崇拜禮儀的研習與欣賞，貢獻良多。去年九月，Mabel 老師離開任教三十年的神學院，展開其精彩的退休生活。本期專訪，邀請 Mabel 老師分享她與音樂同行的路程。

## 使命的尋覓

Mabel 老師是家中第三代基督徒，自小在教會中成長，父親畢業於伯特利神學院。她年少時體弱多病，患有嚴重的哮喘，所以多會選擇靜態的活動；而她最愛的便是彈奏鋼琴，以音樂為伴。筆者好奇，以這樣的家庭、信仰背景和喜好取向，投身聖樂事奉，會否是 Mabel 老師自小便立下的志向？「不是！」Mabel 老師肯定的答道，她憶述：「十七歲那年自行申請獎學金，前赴美國修讀音樂。但當時修讀的範疇是音樂教育 (music education) 而非聖樂。」往後的路途，包括進修聖樂，在神學院任教等，是她從沒預料的。

直至在一九八五年，Mabel 老師到英國就讀一個教會音樂課程，有機會到不同的教堂觀摩，跟隨不

同的指揮學習。看著她分享當時的點滴時仍雀躍萬分，足見那課程內容豐富。不過此行更大的收穫，是 Mabel 老師在其中一次的聖餐崇拜中，深深被聖靈感動，甚至在這個特別的經歷中，她領受到上帝對她的呼召。不過，Mabel 老師只知道上帝會在音樂恩賜上使用她，但往哪裏去，要作甚麼，領受的一刻仍然未知曉。往後，於一九九一年再赴聖母大學進修禮儀，在這領域上作更專門的探求，Mabel 老師娓娓道來曾修過的科目：禮儀的本色化、禮儀神學、禮儀歷史、禮儀藝術和禮儀音樂。回港後，至一九九四年，當時信義宗神學院的林德皓院長，邀請 Mabel 老師加入教授部。

## 推動本會認識及更新禮儀

在神學院，教導各準傳道人對禮儀的神學及應用具基礎的認識是 Mabel 老師的基本任務。在會方的層面，她負責帶領禮儀更新和聖樂編修的工作。一九九零年度，會方進行禮儀更新，Mabel 老師與數位同工，對大公教會的禮儀變化，進行研究，從而重新修訂舊有的禮儀，更新的禮儀於一九九四年出版及使用。在聖樂方面，「頌主聖詩修訂委員會」重新編修了於一九二零年第一次出版的《頌主聖詩》，由 Mabel 老師擔任音樂審訂和禮儀詩歌製訂等工作。在眾人的努力下，新版《頌主聖詩》亦在一九九四年出版。硬件





道聲出版社百周年感恩崇拜

本會六十周年感恩崇拜

完善了，但更重要是在堂會層面能好好運用，提昇崇拜質素。Mabel 老師從兩月一次的同工會議入手，每季會有一次由 Mabel 老師負責撰寫崇拜禮儀，並在崇拜後進行互動學習及問答環節，讓同工在崇拜禮儀中能親自體會和經歷，亦在禮儀的神學和設計上有所交流。這個練習進行了三年，三年後便改為由會方七個分區的同工，輪流設計及帶領崇拜。

回望三十年的教學生涯，學生包括神學生和平信徒。Mabel 老師認為發展及善用禮儀，讓弟兄姊妹從中得著餵養，在神學教育上及堂會應用上仍充滿挑戰。現今的社會文化、人心的渴求均在轉變中，教會運用禮儀也需要不斷更新，回應時代的需要。在求變的過程，重要的是神學根基要穩健，Mabel 老師強調：「當你真正認識、掌握，你便有自由。」當我們清楚禮儀背後的意義，設計的目的，我們便可靈活運用於不同場景，達到牧養的效果，而非固守條文，生硬地使用。透過構思、設計及檢討的過程，從而在服侍上有更大的進步。Mabel 老師期望同工及弟兄姊妹，更加愛惜、享受禮儀崇拜所帶來全人及群體的牧養，而非只追求個人感受的觸動。

### 退休後生活

雖然在神學院的教學工作停了下來，但 Mabel 老師絕對是退而不休，事奉不斷。早前六十周年感恩崇

拜，她與幾位同工合作無間，一同在感恩崇拜中服侍；隨後，又到南京教學，教導一班同工禮儀上的知識。下一站，她將會踏足山東，繼續其教學之旅。當然，Mabel 老師不會忘記香港弟兄姊妹的需要，她表示，若有不同地區的堂會有需要又時間許可的話，她準備好，隨時走到他們中間，舉辦課程或工作坊，這是她樂意之極的事。



ELCHK



# 中年社工， 社企**新**手

■ 彭慧心姑娘  
香港信義會金齡薈中心主任

自從大學畢業後，我的第一份工作就是進入信義會當社工，由青少年工作至長者服務，至今已二十多年。眼看著一個又一個前輩同事陸續退休，再加上經常接觸長者，不其然亦想到自己的未來：「我老咗會點？」「人去茶涼，同事仲記唔記得我？」「我將來會唔會周身病痛？」「退休後我會想做甚麼？」「千祈唔好學似佢咁老嘅心態！」……人到中年，有時也為自己未來的退休生活幻想和憧憬一下。誰知，從幻想中回到現實，想不到接下來的，是工作生涯的新挑戰，開拓社企——「金齡薈」。

二零一四年五月，香港市區重建局透過社會服務聯會，邀請社福界參與競投在花墟一棟二級歷史保育的唐樓內營運社會企業。信義會長者服務憑著過去的經驗，成功投得其中一個單位，合約為期三年，繳付市值租金，並以自負盈虧的形式運作。

甚麼是社企？於政府的政策，社企就是期望「非牟利團體」從事一盤「生意」。另一個社企的定義是：「在商業營運過程中創造社會價值，從而達至社會使命」。（註：《營商能耐可以改變社會，15頁》）簡單來說，就是學習「營運一盤帶著社會使命，又能生存的生意」。

接受這項任務，說實話，殊不容易，而且壓力很大。因為過去，我們多是依靠政府資助、基金或熱心人士贊助的福利模式服務，而現在卻多要以市場和商業的角度考慮，要應付租金、人工和運作費，學習自己生存。這是嶄新的領域，是新的思維方式。不過眼

見政府在中年人及年輕長者的服務發展上停滯不前，為著這群戰後嬰兒的福祉，還是要迎難而上，把握機會，把「金齡薈」服務做好。

金齡薈（Essence Hub）的口號是擁抱黃金歲月（Embrace your Golden Age），我們期望達到以下三項目標：

- 啟迪志趣 Enlightening
- 健康豐盛 Energising
- 回饋社會 Enlivening

回首再看，以上的目標不就是為著我們這群新中年人或剛退休的朋友預備的嗎？要喜歡和接納自己的老化過程，發掘自己年輕時沒有空間發展的興趣，學習保養身體、延緩老化，並把擁有的經驗和能力與別人分享，結交新朋友，保持社交活躍，自信自重……，這些對於我們來說都是可等重要。因此，為著我們未來的退休生活而設計貼身合意的服務，是十分有意義和價值的。而金齡薈，亦正正按著以上三大目標而設計不同新穎的活動，例如生態導賞系列、健康飲食系列、音樂欣賞系列、園藝治療系列等。

我知道營運一間社企殊不容易，但對於前路我仍是充滿信心，更希望能透過「金齡薈」為退休人士創造一個夢想中的第三齡生活。

金齡薈網址：

<https://sites.google.com/site/elchkessencehub/> 





# 信義脈搏

## 本會消息

1. 2015年會員大會及代表大會籌備委員會人選為監督、副監督、名譽秘書、名譽司庫及賴炳輝弟兄。
2. 本會「基督教香港信義會元朗信義書院 ELCHK Yuen Long Lutheran College」於2014年11月1日開始更改校名為「基督教香港信義會啟信英文學校 (ELCHK Lutheran English School)」。

## 海外宣教部

### 柬埔寨辦學

第一期籌款目標為港幣170萬元，現本部共籌得港幣1,301,912元（包括已認獻6個課室），尚欠港幣40萬元，鼓勵各堂會盡力奉獻支持。

### 金邊信義中心

海宣陳牧師與隊工正摸索努力進入金邊堆谷中產社區，在一月底將開辦收費的英文班，期望可接觸社區人士。

### 招聘差傳教育幹事

職責內容：(i) 主責推動本會年青人和兒童的差傳教育；(ii) 協助講道、教學、帶領短宣、宣教聚會等、推動聯絡堂會、關懷工場宣教士。

入職要求：(i) 須具本宗神學院神學畢業，三年工作經驗；(ii) 具宣教心志，曾於教會或機構差傳事奉經驗更佳；(iii) 須有良好組織及溝通能力，富團隊合作精神；(iv) 能書寫並操流利中文（粵語及普通話）及英文；(v) 具良好電腦操作知識，熟習中英文電腦輸入及管理網頁。

申請辦法：應徵者須附履歷、得救見證、期望待遇、連同近照，電郵至 [omd@elchk.org.hk](mailto:omd@elchk.org.hk) 或致電 2388-5847 聯絡本部，合則約見。（資料只供招聘用）

## 家庭關顧部

1. 本部將於4月25日（六）下午2時至5時於馬氏

紀念禮拜堂舉辦「情緒管理—解決夫婦衝突」講座，講員：狄志遠先生，人數：130人，歡迎夫婦或準夫婦一同參加。

2. 為了讓教牧同工持續更新與配偶的親密關係，本部將於5月11日（一）於挪亞方舟舉行「教牧夫婦講座」，講員：陳國權牧師夫婦，歡迎各教牧同工夫婦一同參加。

## 人事策劃部

1. 靈安堂巫玉揆牧師退休前最後任職日期由2015年3月17日延至2015年10月15日，並於2015年10月16日退休。
2. 香港仔堂劉樹棠教師自2015年2月1日起出任堂主任一職。

## 招聘

### 1. 頌恩堂誠聘教牧同工

對兒童及青少年事工有負擔、神學畢業。有活力、委身主動，富團隊精神；具音樂恩賜更佳。繕履歷至九龍旺角道11-13號藝旺商業大廈二字樓或電郵 [praiselutheran.ch@gmail.com](mailto:praiselutheran.ch@gmail.com)（只供招聘用）。

### 2. 頌恩堂招聘行政幹事一名

處理會計及行政事務，委身主動，富責任感。繕履歷至九龍旺角道11-13號藝旺商業大廈二字樓或電郵 [praiselutheran.ch@gmail.com](mailto:praiselutheran.ch@gmail.com)（只供招聘用）。

## 社會服務部

### 1. 2014 年度周年感恩大會及聚餐

社會服務部2014年度周年感恩大會於12月7日假石門鄉議局大樓大劇院順利舉行。感恩大會先由獻詩小組獻上美頌，再由副監督方承方牧師以「主，使我們服侍他人」為題，勉勵同工要好憐憫，盡力於崗位上彰顯本會「使命」，大會下半部



分則由各服務代表同工以巡禮形式介紹本會七大服務現況，及本會總幹事及三位助總回顧過去一年機構各個服務的發展。



最後，由社會服務部部長賴永耀進行啟動儀式，帶出今年主題「信義一家·多行一里」，鼓勵同工於服務間，以積極進取的心，為服務受眾多行一步。同日社會服務部於荃灣煌府舉行周年感恩聚餐，筵開73席，場面熱鬧。

## 2. 首屆輕度智障學生「準大專課程」畢業禮

本會在剛過去的暑假為輕度智障的高中生舉辦了首屆「準大專課程」，並於2014年11月8日舉行課程畢業禮，並鼓勵社會提供更多持續進修機會給智障學生。



本會康復服務葵涌地區支援中心於剛過去的暑假，在香港理工大學為12位輕度智障的高中生舉辦了一個為期兩週的「準大專課程」，讓他們有機會體驗大專學生學習的模式；課程透過介紹政府政策、訪問弱勢社群，進行研習及討論等，達到提升學生學習水平的目標。「準大專課程」獲香港理工大學的陳沃聰博士、張超雄博士、李楚翹博士、梁志遠博士擔任課程顧問老師，為課程提供專業意見。

## 3. Theatresports 潮爆劇場大比拼 2014

由本會北區青少年綜合服務中心主辦、青年事務委員會、青年活動統籌委員會及香港賽馬會慈善信託基金贊助之「Theatresports潮爆劇場大比拼2014」已於2014年11月15至16日順利完成。



本年度比賽以「潮爆五年·溫情依然」為口號，表達青少年於五年的劇場時光中，保存彼此包容與支持。

「Theatresports潮爆劇場大比拼2014」共有4場比賽，分別是兩場初賽、一場表演賽及一

場決賽。經過數輪激烈的比賽後，由隊伍「波野菠蘿咪」、「壯勵驕陽」兩隊分別奪得表演賽及決賽冠軍。所有勝出隊伍均可進入二月初舉行的TheatresportsTM勁爆劇場大比拼亞洲公開賽。

## 4. 「長腿叔叔信箱」20周年重聚日暨義工嘉許禮

「『長腿叔叔信箱』20周年重聚日暨義工嘉許禮」已於2014年11月30日（星期日）於城景國



際酒店舉行。場內佈置以「愛」為題，以小朋友製作的心意書籤牆作背景，場內有六呎高的「長腿叔叔」身影及小朋友汽球作佈置，展板展示服務20年的點滴及相片及有獎問答遊戲供義工即場參與，場面熱烈。

當天很榮幸邀請到本服務顧問李錦棠校長伉儷及劉雪霞女士蒞臨主禮，嘉賓分享對服務及義工的肯定，讓大家更有動力承傳這份重大的使命，立志繼續投身文字輔導工作，以書信關懷及聆聽小朋友的需要，讓孩子在愛中成長。

20周年紀念活動希望讓市民關注聆聽孩子心聲的重要、推廣手寫書信的獨特意義及令更多市民認識本信箱服務。

## 編者話

農曆年間，總會遇見許多既熟悉又生疏的親朋好友，你有否為如何帶起信仰話題而煩惱呢？信義報幫到你！由五羊獻穗的典故談到聖經中對羊的記載；從《喜羊羊》如何奮不顧身抵抗灰太狼，引申到主耶穌是好牧人為羊捨命的道理；聖餐必唱歌曲，《羔羊頌》的出處與意義。願大家讀以至用，把握每一次關心慰問、分享福音的機會！

謹祝大家羊年蒙福，主恩同在。





# 論孝道

■方承方副監督

感謝《信義報》編輯邀請筆者在今期以「論孝道」為題撰文，讓我趁機重溫去年一段難忘的「父與子」的經歷。

二零一四年一月中旬，在加拿大多倫多讀書的二兒子致電回家，告訴師母他在進行籃球練習時弄傷了膝部，當時膝蓋不但腫脹疼痛，走路也感到困難！由於兒子不在身邊，無法知道傷勢的嚴重程度，再加上他的弟弟在數天前也因足球比賽導致「十字韌帶」斷了，要接受手術，難道是禍不單行？

師母立即聯絡校方要為兒子安排磁力共振檢查，希望能盡快得悉其受傷程度。無奈當地的醫療服務不是隨心所欲的，要等三個星期才能安排檢查。在這漫長的三星期中，我和師母如熱鍋上的螞蟻，期間兒子的傷勢並沒有因著初步的治療而減輕，反而要以拐杖助行。在港的我倆只能日夜牽腸掛肚，兒子沒有爸媽在旁，心靈能面對如此的傷患嗎？精神上還可以專心上課嗎？最後，我和師母做了兩個決定：第一，無論兒子的「十字韌帶」是否撕裂，若磁力共振的結果是膝蓋傷勢嚴重，我們會立即安排他回港接受治療；第二，就是由我即時飛往多倫多，盼望能給兒子一些安慰和支持，最重要的是陪伴他聽醫生講解磁力共振的檢驗報告。

二月中旬的多倫多正值嚴冬，漫天風雪。然而當飛機降落機場，我已無暇添衣保暖，通過海關後便直奔租車公司，沿途經過室外通道，寒風刺骨，雙手和耳朵都冷得赤痛麻痺，但為要趕緊見兒子一面，我已堅強得能面對任何的風霜雪雨了！從未試過在濕滑的冰雪上驅車，但還是以超過時速限制的速度飛馳，內心呼喊著：「孩子，爸爸來了！」

驅車途中，兒子在學校致電給我說他正在學校體育館觀看籃球校隊比賽，囑咐我到達時再致電給他。終於抵達校園了！在電話中我告訴兒子他行動不便，我會到體育館找他，但出乎意料之外，他說：「不，爸爸，我來接你。」那時我心中盤算，莫非他的傷勢有了起色？在寒冷的宿舍門口，等了五分鐘，十分鐘，十五分鐘，仍未見他的蹤影，致電給他，他說在途中了！在途中？我開始心急如焚，按捺不住，縱然校舍再大，由體育館步行到宿舍，需要二十分鐘時間嗎？這孩子應該是仍沉醉於緊張的比賽，無視瑟縮於寒冷中，千里迢迢來探望他的爸爸！突然間，從老遠看到了一個身形瘦削的男孩子，手持拐杖，一拐一拐迎面而來，這不就是聖經所說瘸腿的病人嗎？這男孩行得跌跌撞撞，用了最大氣力，在嚴寒中滿頭大汗，行到我面前說：「爸爸，我行了很久過來接你的！」真是



心如刀割，我強忍淚水，但仍裝著父親的威嚴說：「為甚麼要行得如此辛苦，爸爸曉得問路的！」兒子說：「爸爸，我就是怕你不懂得怎麼走啊！」他堅持著一拐一拐的帶我行了比一生更長的路返回體育館，沿路他向老師和同學介紹：「My Dad」。

在他興高采烈地為同學打氣，不甚留意我的時候，我拿出一張殘破的紙巾，抹去臉上被凝結了的淚痕！

翌日，醫生說：「你的兒子十字韌帶斷了，你可以考慮替不替他做手術！」兒子堅持要完成一些功課才回港，因教會的工作，我惟有早他兩天返回香港。臨別的一晚，天下著雪，在宿舍中為他禱告後，懷著心酸和不捨之情，要驅車趕往機場了。當我開了車門，準備上車之際，才赫然發覺兒子一直緊隨身後，我問他甚麼事，他說：「送你車嘛！」他的身影在倒後鏡中慢慢遠去，消失在黑夜和雪堆中！

甚麼是「孝道」？儒家《孝經》：「身體髮膚，受之父母，不敢毀傷，孝之始也。」兒子不慎受傷，令爸媽擔憂，是不孝。然而，身體的損傷卻可以無損埋藏在兒女心中對爸媽的關愛和體恤，那應該也是「孝」罷！健康的身體，生活的供應，當然可以是對父母的一種「孝」，但骨肉之間若沒有情感的交流和深情的憐恤和體諒，那麼「孝」就只是一種責任，而不是一份「愛」的關係了！

此期《信義報》出版時，正值羊年將至。主耶穌在馬太福音二十五章 31-46 節的山羊和綿羊的比喻中說：「作在一個小子身上，就是作在祂身上！」這會否提醒我們在家庭也是要如此互相以憐恤來服事呢？親愛的弟兄姊妹，在羊年，讓我們立志首先在家庭中實踐這個愛的叮嚀，做一隻有「孝道」的綿羊！誠心所願！

祝羊年蒙福，家家父慈子孝，兄友弟恭！ ELCHK

