



承智(右二)及蔡思朗教師(中)

■受訪者：承智弟兄(真理堂)
整理：信義報編輯室

重整、策展、迎向新挑戰

疫情下上課，你點睇？—— 訪問一位中學生

問：疫情對學生及老師的挑戰是甚麼？
曾有難忘的事發生嗎？

答：中六期間，疫情反覆，實體課堂與網上課堂在我的上課時間表上交替出現，令上課安排十分凌亂，對老師及學生亦然。對於學生來說，最大的挑戰應該是起床時間，網課就能賴床，實體課就要提早起床。對於老師，凌亂的時間表影響更大。上年十二月時，教育局允許中六生回校準備文憑試，中一至中五生就需要留在家中繼續上網課，老師一不留神就會有忘記上課的情況。這個情況正正發生於我的老師身上。那天是復課的第一天，整班同學在課室等待老師出現，卻遲遲未見人。過了一會，老師在班上的聊天群組發出了「你們在哪裏？網上會議不見大家」的訊息，課室頓時傳出一片笑聲。當老師認清發生甚麼事後，就從家中趕到學校。那天並沒有上課，不過至少這段小插曲成為了一段有趣的回憶。

問：疫情令你有何領悟？

答：這年間，網上的生活變成了新常態。在家工作，網上學習，甚至網上崇拜都是需要習慣的事情。不過，不要讓網上生活切斷了人與人之間的關係。朋友之間需要互相提點，這樣能夠確保大家沒有錯過重要的事情，亦能為大家互相打氣。

ELCHK

回應

■蔡思朗教師
真理堂

近這兩年，我經常特別為青少年代禱，特別是他們的學習進度與待人接物等方面。這次聽到承智的分享，心裏甚是喜樂。其實不單是承智一人，在我所服事的堂會裏，青少年也是非常渴望人與人之間的交往，有的也像承智一樣，極力追求上帝。這些生命的成長都是聖靈的工作，他們總是在生活中給我驚喜，感謝上帝讓我能看到並且參與祂的聖工。

主題：
虛實之間——
米迦和他的祭司
不要做這樣的人
監督的話
不一樣的學習

亦實亦虛—— 疫情下的教學反思

■ 司徒偉洪弟兄
信愛堂

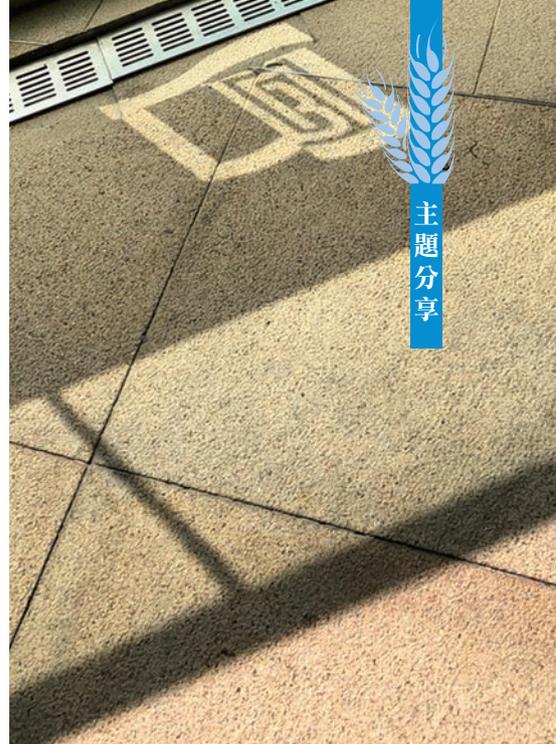
不知不覺間，二零一九年冠狀病毒病已經影響了我們的生活接近兩年。教育工作者在疫情下都經歷了大幅度的改變：由以課室為教學基地變成在網上進行課程、失去了與學生面對面接觸的機會、教學進度滯後、測考未能有效地進行……大家在邊學邊做的過程中，都在思索如何令學生得到最大的裨益。雖然我不是教學法的專家，亦沒有豐富的教學經驗，但我相信教學除了學科的知識，亦要與學生同行，了解他們的需要。在此，我希望分享在疫情下的教學點滴，如何令師生在困難的處境中一同成長。

網課的出現，除了令大家關注推動學生交功課有多難之外，亦使在課堂中未能察覺的問題浮現出來。每當學生未能上網課或準時登入課堂，教師都要花費大量時間進行聯絡，務求令學生「出現」。除了必須的行政工作以外，我亦有個別關心學生為何未能上網課。學生的問題離不開家中的設備未能應付網課的需要、家庭環境的誘惑令他們未能專心上課等等。就設備而言，政府及坊間不少機構都有為基層學生提供硬件上的支援，只要花一點時間在網上搜尋，再與校方討論是否合適，在多數情況下都能為學生提供適切的幫助。至於在家上課的誘惑方面，我會先與學生討論令他們分心的原因，並設立一些短期目標，幫助他們逐步克服這些誘惑。過

程中要與他們保持聯絡，出現進步的時候要獎勵，未有進步的時候要鼓勵，令他們知道教師十分關心他們的進展，使他們對自己的目標更負責任。

斷斷續續的實體課，除了是教師追收功課和進行測考的好時機之外，亦是讓學生反思在疫情下如何更正面看事情的好機會。在進行實體課的日子裏，我會要求學生先預備一些名人語句及內容正面的故事，配合自己的生活經歷，在班主任節向全班同學分享。當中的預備和分享，能讓其他同學有所啟發和學習。另外，以往學生全天上課，參與比賽的空間十分少，現在只是半天上課，學生的課餘時間比平常多，更能推動他們參加比賽，學習書本以外的知識。在這段時間，坊間舉行了很多富有意義的比賽，例如：心意卡設計比賽、化廢為寶比賽（將準備棄置的物品重新設計，賦予功能）等等，不用太多技能，卻可以增進學生與家人之間的溝通，為「困獸鬥」的日子帶來不少生趣。

課堂的實在與疫情的虛幻，為教師、學生、家庭帶來不少挑戰，但同時亦帶來很多機會。保羅教導我們，無論得時不得時，務要傳道。這道理用於教會，用於教學，同樣合適。在授予學生書本知識之餘，若能令他們懂得正面看待事物，以愛欣賞他人，以勇氣面對困難，設立目標令自己進步，想必能令學生經歷意想不到的成長歷程。 ■ ELCHK



珍惜

■ 芷晴姊妹
蔡恩堂

疫情已經與我們「同行」了一年多，所影響的範圍多不勝數。居住於香港的我，在這兩年間走過了一段不一樣的升學路。踏入人生另一個新階段，的確難以適應，加上疫情起伏不斷，使我對學習有了更多的體會和反思。

疫情無聲無息地入侵了我們的生活中，像是不斷帶走我們本來所擁有的一切。它帶走了我們一眾學生與同伴們一同奮鬥的時光，帶來第一個疫情下勉強舉行的 DSE（香港中學文憑考試）；帶走了一張能夠重溫也能感受到畢業那種喜悅的畢業照片，帶來了一個一點五米社交距離的畢業典禮；帶走了與朋友們同坐於班房看著成績時同笑同哭的機會，帶來冷清的校園和一張平平無奇的畢業證書。我帶著矛盾的心情走進了大學的校園，一直憧憬的大學生活雖然使我興奮，但同時也使我十分懼怕。從視像會議的入學面試開始，我便擔憂大學會採用線上上課的方式開學。不出所料，直至今日，我有九成的課堂以線上視像的方式進行。一直嚮往的種種大學集體活動、住宿舍的生活、認識新朋友的機會，都不幸被奪去了……

這一年的虛擬教學夾雜著不定期實體上課的情況，相信所有學生也難以適應，但也被迫無奈接受。究竟線上虛擬學習能夠達到實體學習的成效嗎？這問題由我開始參與線上課堂後，就一直令我深思。大學生活常被標籤為自由的學習歷程，教授也不會像中小學老師那樣時時刻刻督促我們，這促使他們不會強迫學生打開鏡頭，學生也極少主動打開咪高峰發問。相比起實體學習模式，面對面的交流可以使雙方也更有動力「教授」與「受教」，學生也會更認真聽課，教授也可與學生進行互動學習。虛實夾雜的學習生活使教學難上加難，虛擬教學更存在著各種不便，可能會出現故障的情況，又不能即時發問及回答問題。 [ELCHK](#)

疫情下的 陪伴

■ Hellen 姊妹
葵恩堂

「顯我為義的上帝啊，我呼求的時候，求你應允我！我在困境中，你曾使我寬暢，求你憐憫我，聽我的禱告！」（詩四1）上帝的話語就像每日的精神糧食，我一天一天在「吃」聖經，心中喜悅，感謝上帝的同行！

從二零二零年二月四日香港首次出現了本地新冠肺炎感染個案，病毒正式落地生根，我們的生活方式完全出現了改變；我們的政府也面臨著各種考驗，關閉多個口岸，接著又出現了群組爆發，感染人數創單日新高；學校也宣布停課，香港中學文憑考試（DSE）延至四月二十四日開考及取消兩個語文科口試；我的工作也從五天減少到三天（當時不察覺，如今才發覺上帝的安排多麼奇妙，我多了時間陪伴兩個孩子），也加入被減薪的行列，我的憂慮也跟著疫情的爆發而增加。

一家人被關在狹小的家裏，我們遇到了前所未有的挑戰。我闢出客廳的一角來放置兒子的讀書桌，也買了一張能摺疊的輕便小桌子給女兒讀書溫習。一切安排妥當後，我們減少了出門，家裏出現了溫馨的場面，過去我們只有晚餐短暫的相聚，

現在能天天聚在一起，這是疫情下的唯一安慰。媽媽愛兒女的劇情在我家上演，堅韌與熱愛生活的心態在女兒身上發揮得淋漓盡致，她開始了新生活，現在的她早出晚歸，學習著自己喜歡的科目，做自己想做的事。今年輪到兒子應考 DSE，希望正在考試的兒子能逐步走出父親死亡的陰影，倚靠從上帝而來的恩典和盼望，在這前景暗淡的時刻，靈命仍因相信上帝在作工而大受鼓舞。「當將你的道路交託耶和華，並倚靠他，他就必成全。」（詩三十七5）

作為媽媽，我陪伴著兩個兒女參與兩屆（2020年和2021年）DSE考試。疫情來襲至今已經踏入第二個春天，疫情照舊，生活繼續，它已經打亂了我們剛剛失去親人的無助，我們還來不及悲傷，又要努力前行，藉倚靠上帝的話語而放下重擔，將家人都輕放在上帝手中。

此時此刻，為所有應考 DSE 的孩子打氣，希望他們有更美好的明天！

「耶和華是我的牧者，我必不致缺乏。」（詩二十三1）

ELCHK

基督徒校長 在行政上的反思—— 愛的行政

■黃佩蓮校長
本會祥華幼稚園

從事幼教工作超過三十多年，過去任職的學校都是基督教機構，是巧合還是上帝的安排呢？我沒有花太多時間去思考，只是經常提醒自己如何做好基督徒校長的角色。我深信上帝的話語是我們「腳前的燈，路上的光」，故我選擇了以下兩段金句作為我的座右銘：

- 箴言四章 23 節所言：「你要保守你心，勝過保守一切，因為生命的泉源由心發出。」所以我會用心去建立同事的心。

「心」就是我們內在的觀念、期望、渴想及自我價值，因著這些內在思想及需求，令我們在工作上有不同的表現、態度。

我經常提醒自己要接受人是有限制的，但更要相信人是有發展的潛力，只要有機會，有空間，便能激發其內在動力，盡展所長，自我實現。我要擔任「伯樂」的角色，建立每一位同事，期望透過「生

命影響生命」，令大家按著自己的步伐邁步向前，追求卓越。

- 約翰一書四章 19 節的提醒：「我們愛，因為上帝先愛我們。」所以我會努力去實踐從上帝而來的愛去與同事共處。

我總覺得管理沒有愛，充其量只是一座生產機器；再者，教育機構的行政更加需要愛，讓同事感受到愛，他們才能活出「愛的教育」。

「愛」就是運作行政機器的油，所以雖說管理系統好像一部機器一樣，各齒輪是環環相扣的，一開機便會互相帶動，完成一件又一件的工作。但還要注意一項重要的工作，就是適時為同事加油，支持及鼓勵同事向著標竿直跑，為自己創造真善美的人生而努力，為教育工作多行一里路。 **ELCHK**

在生活中實踐信仰

黃莉莉教師
海外宣教部

在二零一七年，分別有兩大英文報刊：《時代》(TIME)及《南華早報》(SCMP)都為本港外籍家庭傭工得不到妥善及合適的休息空間撰文。當中除了大字標題說明全港有十分一的外傭被安排每日睡在廚房、浴室或大廳角落外，更評論政府在僱傭合約內文的規定是形同虛設；加上執法力度不足，更導致不少僱主選擇草率從事。不過，公平一點地說，在香港這個人煙極度稠密，地少人多，租金昂貴的城市裏，要按照規則要求為外傭提供合適的休息空間，實在談何容易。當然，若有僱主在「可為而不為之」的情況下，對自己所聘請的外傭有如此不當的行為，作為有良知的人，也當積極改善這情況；否則影響個人品格操守之餘，更損害近三十六萬僱主的名聲，成為外界的批評目標。

筆者在過去十年參與外傭事工服事，每週接觸不同的印尼姐姐。事實上，她們甚少投訴得不到妥善的休息空間，縱使有外傭表示住屋環境非常狹

小，每晚都需要與孩子們或同性的長者同房，但相處亦算和諧融合。她們普遍都表示工作辛苦及休息不足是在所難免的，但僱主及其家人對自己工作的安排是否「合情合理」才是關鍵。那麼，甚麼是「合情合理」呢？「合情」就是明白人人都會犯錯，賞罰要分明，多一分體諒及接納，切莫人身攻擊。「合理」就是尊重人皆是上帝所創造的，需要有尊嚴地生活，有合理的報酬、能提供清晰的工作範疇，明白各人的差異，包括在家庭、婚姻、信仰、學歷及性情等方面。因為相處之道，本身已經是一門極精細和複雜的藝術，加上不同人相遇時所產生的化學反應亦有不同。所以，作為基督徒僱主，更需要聖靈時常提醒、幫助和教導，讓我們在家的生活見證，真實地反映著耶穌基督的恩慈、良善、公平、信實、憐憫等美德。

過去，有一些積極向本地穆斯林宣教的差傳機構，都會為有聘請印尼傭工的基督徒僱主「度

身訂造」地開辦課程，希望透過課程來裝備僱主向她們傳福音，這是很好的。然而，筆者更關注基督徒僱主與上主之間的屬靈關係，以及對聖靈的敏銳度；因為一個常與主親近，並樂意遵守耶穌基督教導的信徒，他的行事為人、一言一語，應該與未信者不一樣。他的生命見證定必帶有一份吸引力，讓家中的外傭喜歡在那兒工作，甚至認為僱主是非常好的人。感恩！在港亦有不少基督徒的生活見證能夠顯出愛上帝、愛人的信仰真意；亦有基督徒僱主常常為外傭的靈魂得救禱告，讓聖靈在她們內心動工。筆者亦曾在一次家庭探訪中，向外傭姐姐分享福音，最終她決志相信基督；原來在過去的日子，她的僱主常常為她能夠得著福音祈禱，也在日常生活中實踐聖經的教導，使外傭姐姐更能親身經驗到相信主耶穌的人活出生命的豐富。

對於大部分的穆斯林而言，信仰與生活是密不

可分的。如果信上帝的人在日常生活中都無法見證我們復活主與她們所篤信的「真主」有何不同，或見證上主如何有大能大力及超越眾多假神邪說的話，只有憑「口述」的福音，她們就難以離開原本根深柢固的伊斯蘭教了。因為他們離開伊斯蘭教所需要付上的代價相當高昂，或被判作叛教徒之罪名，最嚴重甚至被家人執行「名譽殺人」（Honor killing），即家族成員以維護家族名譽而殺害叛教者。因此，要向穆斯林傳福音，的確需要有充足的聖經裝備，並能夠以身作則地實踐愛上帝、愛人的生命。求聖靈大大提醒及勸勉我們，在每日生活中都能過著與蒙召的恩相稱的生活，好叫我們的生命充滿著從上主而來的吸引力，將未信者帶到耶穌基督跟前，特別是一群在港工作的外傭姐姐，使她們能夠帶著基督的恩福返回家鄉。

ELCHK



真正的聆聽能保障兩人的互信，因而有助建立自然的關係，讓雙方可以坦然分享與上帝的關係。

《我是佈道者》，頁 111

同你傾，同理傾

■ 梁美英牧師
道聲出版社

作為基督徒，我們都是「懷道者」。福音真理改變了我們的生命，我們總想作為見證者，透過我們的生命向身邊的人彰顯上帝的道。從「懷道者」變身「佈道者」，關鍵不在宣講，反而是在聆聽。在面向學生佈道時，這點尤為重要。

在《我是佈道者？》一書的第六章有一個很好的提醒：無論與人相處，或是佈道，都要適當地「聆聽」。書中更指出其中兩個重點，包括：別「亂拋良方妙藥」、「別輕率或過早提出解決方案」，這對年輕人尤其重要。假如我們面對年輕人時，常常不自覺地以為他們的問題惟有我們才能為他們解決，這不但會低估了他們自身的能力，更重要的是我們無法聆聽他們內心的真實感受和明白他們真正的需要。所以，正如作者所言：「最好的方法莫過於用心聆聽，全神貫注地幫助對方自行找到解決問題的方法」，才是上策。因此，我也參考書中的提醒，多以「我很樂意聽你的分享，請說！」、「聽來！你真……（感受）」去回應，當對方感到友善、被接納，自然就較容易建立信任，加深關係，為進一步的生命交流培養基礎。

記得有一次學校福音週，有位中學生跑來跟我說：「牧師，我長大後也想做神父。」大家都知道，這一句話明顯是混淆了天主教和基督教的傳道者。然而，重點是我們要了解他為何有這個想法。於是我再問他：「為甚麼呢？我聽得出你帶著極為希望和興奮的心情，不如好好坐下說說你的想法？」於

是，他一直說一直說，繼而開始去討論基督教歷史和信仰，再跟他分享聖經的話語，這樣能夠讓他暢所欲言，我也盡心地聆聽他的心聲。相對來說，他對傳道者名稱的混淆實在是微不足道，亦能很容易在彼此的溝通中找機會讓他了解正確的名稱。

「聆聽」是表達同理心的第一步，因此用「聆聽」作佈道的開始，一定是最好的方法。

「真正的聆聽能保障兩人的互信，因而有助建立自然的關係，讓雙方可以坦然分享與上帝的關係。」（頁 111）

「感同身受的同理心是佈道過程中一個基本關懷的要素。」（頁 115）

願我們都能在佈道時多用耳朵，少用嘴巴，帶著同理心聆聽對方的想法和需要，讓聖靈在對方和我們心裏作工，令我們能以上帝真理的道和祂在我們身上的奇妙作為來作適切的回應。 ELCHK



威廉·麥格著——
《我是佈道者？》

疫情下的 學習與支援

■學校社會工作組
社會服務部

疫情持續了一年多，打亂了都市的節奏，學生們的學習模式也從每天回校上課變為於網上上課。對於學生來說，突如其來的疫情使他們在毫無心理準備下失去了校園生活，也改變了他們的生活模式。面對疫情下的學習和生活，他們需要面對不同的挑戰。作為學生的支援者，可以怎樣支援他們呢？以下分享一些學校社工的觀察和經驗，給老師和家長參考。

挑戰一：遇到資訊科技的疑難

學生上網課時常會遇到家中電腦／網絡運作不暢順的問題，使他們未能順利參與課堂。此外，由於老師會把學習資料和功課存放在不同的電子平台上，學生容易因而感到混淆，或會因此欠交功課和找不到筆記。此外，有些學校的交功課程序較繁複，學生需時適應，有特殊學習需要的學生在執行上更會困難重重。

支援者的應對：家長應盡力為學生提供所需要的電子器材和上網網絡，如有困難，宜與學校商討解決方案。學校交功課程序宜盡量簡化，老師可特別留意有特殊學習需要之學生，多給他們預告和解釋。

挑戰二：學習動力下降

網上學習講求學生的自律能力，部分學生在

家學習時容易分心，有些家庭可能有多於一個家庭成員需在家工作或上網課，導致學習環境較多干擾，使學生更難集中精神上課。有些學生因為在上網課時未能掌握學習內容，使他們容易失去了學習的動力。

支援者的應對：老師可以就個別學生的情況致電鼓勵及作出支援。學生上網課時分心，家長應關心及了解他們分心的原因，對症下藥。家長也可以了解子女在甚麼情況下會較專注，教導子女運用相關的技巧來提升專注力。

挑戰三：家庭／情緒問題增加

學生在疫情下長時間留家，因著空間和學習進度問題，容易增加與家人之間的衝突，影響彼此的關係。學生因欠缺了上實體課的規管，作息習慣顛倒的情況時有出現。

支援者的應對：家長在假日宜多製造機會與子女相聚，營造學習以外的輕鬆時光，與子女自在地溝通。作息方面，家長可先了解子女的需要和困難，從而幫助他們得到適當的幫助，例如有些學生因為情緒問題和壓力導致失眠。如家長發現子女有睡眠的問題，再加上其他身體不適的訊號，或許就是受壓力和情緒問題所影響，家長可以和社工或老師商討，有需要時應尋求專業人員的協助，及早介入及安排治療。ELCHK

信義脈搏

人事策劃部

2021年7月1日關永基弟兄入職活靈堂教師職。

家庭關顧部

「21世紀的獅子山下」專題系列講座二—— 疫境新常態，逆轉見新天

日期：2021年7月23日（週五）

時間：晚上 7:30 至 9:00

形式：網上舉行

專題：疫境新常態，逆轉見新天

內容：疫情下家庭面對的挑戰、如何為家庭準備「回復正常」的生活，以及應對壓力的資源及方法。

講員：李錦棠校長（國際啟發潛能協會〔IAIE〕顧問、心護航培訓總監、曾任香港兩間小學校長及國內教育集團總校長）

對象：本會信徒

費用：全免

截止：2021年7月19日（週一）



查閱詳情

大眾傳播部

道聲出版社

1. 兒童崇拜教材系列《童心飛躍：信仰互動教材》十二套 48 本已經完成出版，歡迎全套購買，優惠 85 折，詳情及使用方法請瀏覽：<https://childbook.hk/childrens-worship/>。

2. 本社舉行「飛躍行動——為孩子多跑一里路」之籌款活動現籌得款項合共 35 萬，距離目標 70 萬尚欠一半，歡迎以直接奉獻方式繼續支持我們的出版。詳情參閱：<http://bit.ly/3qx0Sgq>。

3. 為培育信徒對節期的認識，已設「節期知多少」，資料將陸續上載，請瀏覽 <https://cww.hk/church-calendar/>。

4. 歡迎各堂會與本社聯合舉辦讀書會或幼兒繪本話劇活動。請與拓展部查詢：2388-7061。

請掃描下列二維碼獲取本社最新消息。



社會服務部

「正點口罩」訂購優惠

自疫情開始，社會服務部為了回應世代需求，毅然成立「正點口罩 POSITIVE MASK」，為社區提供優質的口罩，近期更將產品放到「信義 CareMall」網店上售賣。現在，「信義 CareMall」網店為信義會堂會教牧同工 / 會友提供購買優惠，另設有「全家共享方案」及「靈活共享方案」供選擇。

請掃描二維碼了解詳情及訂購



<https://bit.ly/3fJGSmE>

堂會招聘

	堂會	職位
1.	活靈堂	傳道同工
2.	中心堂	牧師 / 傳道同工
3.	恩澤堂	主任牧師及福音幹事
4.	信望堂	主任牧師 / 傳道同工
5.	宏信堂	牧師 / 傳道同工
6.	馬氏紀念禮拜堂	傳道同工
7.	福樂堂	傳道同工
8.	錦上生命堂	牧師 / 傳道同工
9.	永恩堂	傳道同工
10.	元光堂	傳道同工
11.	尊聖堂	主任牧師 / 傳道同工及福音幹事
12.	鑽石堂	傳道同工
13.	信恩堂	傳道同工
14.	深信堂	牧師 / 傳道同工
15.	元朗生命堂	幹事

總辦事處招聘

1.	總辦事處	會計助理及初級會計文員
----	------	-------------



詳情請瀏覽本會網頁，或掃描 QR 碼觀看。
招聘所收集的資料只供招聘用。

其他消息

信義宗神學院

「家·給我力量」兒童 (3-8 歲) 靈性培育系列

對象：家長及有興趣的信徒

修讀模式：順序報讀整個系列的科目，獲得整全的裝備，或按需要和興趣選讀任何一科。

課程內容：

2021 年	
Worship 祈禱敬拜	Welcome 接納共融
9 月 「童」來敬拜 (I)	11 月 共建有愛家園
10 月 「童」來敬拜 (II)	12 月 愛的語言
2022 年	
Word 活學活道	Witness 服侍見證
1 月 親子靈修日營	5 月 與孩子同服侍、齊見證
2 月 兒童靈性的成長	
3 月 創意的聖經教導	6 月 親子跨文化服侍團
4 月 從音樂、藝術、大自然中親近上帝	

上課安排：每月 1 科，每科 3 堂 (第 2、3、4 週)

上課時間：上午 9:30 至 11:30 (週四)

上課地點：基督教香港信義會元朗生命堂

報名查詢：2691-1520 (延伸課程，李先生)

編者話

今期信義報以「虛實之間——不一樣的學習」為主題，除了邀請高中和初升大學的學生撰寫在疫情下學習的經歷及反思外，也有學校老師分享視像教學的挑戰；另一位就以母親的身分，分享於疫情下在家陪伴兩名兒女的心路歷程和體會。要在不一樣的學習環境中向前邁進，我們都需要上帝的幫助和指引。

香港書展 2021

道聲攤位 Hall 3C-E14 (兒童天地)



一起走過的日子 系列

羅乃萱 簽書會



為人生另一階段做準備
數算**豐收**·**思禱**感恩







http://bit.ly/Harv_Prayer

16/7 (五)
下午 3:00 - 3:30

17/7 (六)
下午 3:00 - 3:30

18/7 (日)
下午 5:00 - 5:30



MeWe / @ taoshenghk

道聲出版社-香港



不要做這樣的人—— 米迦和他的祭司

■張振華監督

士師記第十七章內短短的十三節，記載了一件事：以色列中沒有王，各人照自己眼中看為對的去做（士十七 6）。話說以法蓮山地有一個人名叫米迦，米迦的母親做了兩尊像，一是雕製，一是鑄成，放在家中的神堂，又造以弗得和家中神像，換言之，是違背了不准敬拜偶像的誡命；另外，有祭祀而無祭司又不行，但祭司必須是利未人，米迦家中沒有利未人，於是就派他的兒子作祭司，這又違反了只由利未人作祭司的律法；隨後有一位年輕的利未人路過米迦的家，米迦就以每年十塊銀子和一套衣服，以及生活所需的食物（士十七 10）招聘了這位年輕人當家中的祭司，祭司是被揀選的族類，理應是全心全意將生活所需交由聖所安排，以履行祭司身分的責任來過活，而不是像臨時工一樣，被私有化、僱工化。

從以上所知，米迦不是沒有宗教信仰的生活，但他的宗教信仰生活並不是以跟從上帝為中心，而是按自己眼中看為對的去做；縱然他是十二支派中上帝子民的血脈，但他所做的卻是以自己為中心，然後將宗教、信仰、倫理的生活左移一些、右改一些。他告訴自己是跟隨上帝的（士十七 13），但卻不斷違背上帝的吩咐。

讀者看到這裏，有沒有一種似曾相識的感覺？這可能是自己，也可能是看到周遭的基督徒、傳道人也是如此，各人照自己眼中看為對的去做，然而寫這篇文章的目的並不是責備，也不是藉此靈性反省一下，而是想到我們的未來。

其實我們都不能排除自己並不是米迦或米迦的祭司，大部分人就有米迦和年輕祭司的身影，現在擺在我們面前的路途充滿挑戰和困難，如果我們在當下仍然不徹徹底底地悔改，繼續自以為對的「和稀泥」、「擺門面」、不熟習聖經、不為傳福音而付代價，不老老實實地做人、妄言、自以為是、務虛、轉移視線，神職人員做這些事，就算你能保有一份工作，但你一定浪費自己的生命，這也是上帝對你的懲罰。上帝對人最大的懲罰之一，就是終其一生都使其在曠野飄流，不斷地飄流，不斷地吹噓，從來未正正式式為上帝打過一場仗。

上帝一定在我們中間留下七千人未向巴力屈膝，是你或是我？現在還不知道，但一定不是那些只照自己眼中看為對的而去做事的人。千帆過盡，一定會有一些被上帝興起的人，繼續撐下去。米迦和米迦的祭司？在人的眼中，只不過是一場笑談罷了。彼此祝福，不要做這樣的人。 ELCHK