



延展、交棒、傳承

是福氣，也是召命

■曾浩賢博士
信義宗神學院

如果問一位教牧為何會繼續讀神學，相信很多人第一時間想到的，是因為牧職上有這持續進修的需要，最初的我也不例外。在我還未完成第一個神學學位時，我已肯定自己畢業和入職後仍需回到神學院進修，主要不是因為要修畢信義會所要求教牧必備的「九把刀」，而是感到短短三年的牧職神學訓練，根本不足夠。因此，繼續讀神學的念頭，最初是出於這個「實用」的考慮。

畢業之後不久，一位與我要好的神學院同屆同學因病主懷安息。他在畢業前發現患有癌症，到翌年年初便離世，連出工場的機會也沒有。當時我心中很難過，亦不其然地問：「不是上帝呼召他讀神學嗎？為何完成學業後，連出工場的機會都沒有便要離開？」對於這些帶點抱怨的問題，上帝藉一位資深牧者給了我一個當頭棒喝的答案，就是其實人生中有機會讀幾年神學，已

是很大的福氣。是的，能夠讀神學，能夠思考和認識關於上帝的事情更多，這本身豈不已是那上好的福分嗎？為何只著眼於「實用」的考慮？自此，讀神學的考量便更多從「福氣」的角度出發。

不過，雖然讀神學是一種福氣，但對自己而言，為何要修讀神學博士這麼艱辛的課程？修讀散科或某個碩士課程，不是已經福氣滿滿了嗎？坦白說，讓自己進入神學博士課程，以及讓自己在做論文研究時面對迷惘和困難並堅持著的，不太多是福氣的考量，而是召命。是上帝祂自己，也透過教會和神學院讓小僕知道自己往後要在信義宗神學院服事的召命。亦因為是召命，在過程中我更深刻地經驗到上帝的恩典滿滿，祂不會呼召你之後就撇下不顧。若不是祂的恩典，我深知自己無法畢業，今天自然也不會在神學院服事。這樣，回顧過去十五年的神學路途，既是福氣，也是召命。當然，這福氣和召命之路仍在面前，未有完結。求主保守小僕一生走在其中，也呼召更多人在這福氣和召命之路上邁進。榮歸聖父、聖子、聖靈三位一體上帝的名，阿們。 ELCHK

提要：
郭實臘
中國信義宗教會之父

主題：神學、學神

不是選擇， 而是唯一

■ 范可言姊妹
信義宗神學院
神學學士一年級學生

我們的人生總是要面對很多不同的抉擇，而讀神學也曾是我的一個選擇。

我在讀高中時已有修讀神學的想法。在我就讀的基督教中學裏，很多同學都十分積極地參與學校的團契活動，卻沒有上教會的機會。面對信仰，他們還是存有很多疑問。他們會不時找我這個作了基督徒十多年的同學解惑。面對他們的問題，我還是能解答部分的；但發現更多的是我不曾想過，也不懂回答的問題，讓我察覺自己對聖經還有很多不熟悉的地方，使我對自己的信仰反思更多，想要了解自己信仰的心也因此增強了。而同學對信仰的追求，讓我看到牧養的重要，我也更關心他們的需要。當我在考慮升學時，修讀神學成為我其中一項選擇，只是我對讀神學的呼召總有一種錯覺，以為那被呼召的定有驚天動地的蒙召經歷；加上當時的我感覺自己太年輕，沒有社會經驗，也沒有信心能完成神學課程，因此最終沒有修讀神學。雖然如此，但我把信仰的追求及修讀神學的想法一直放在心中。

直至踏入社會工作的第二年，上帝讓我看到更多

的需要。首先是堂會經歷很大的轉變，讓我醒覺教會不只是一個讓我們得到餵養和力量的地方，更是一個需要我們去承擔承傳的家，這才能繼續耶穌給我們彼此相愛、傳揚福音的使命。另外，在社會及職場上，上帝讓我遇到很多內心很良善的人，他們卻缺乏生命的盼望，只為地上的事情勞苦，所有困難都靠己力去面對。我受感動要將基督救恩的福音傳給他們，使他們也能得著由上帝而來的平安與力量。此經歷再次喚起我想修讀神學的心，但這次有別於以往，這感動總縈繞著我，不論我看到甚麼，或與別人的對話中，常會讓我想起這件事。但我總是想要確認這是上帝的旨意，而上帝也了解我需要。在一次台南短宣中，一位牧師問我們：「信仰是否你人生中最重要的事情？如果是，為甚麼不在你最年輕力壯的日子裏，為上帝獻上最好的你？為上帝做更多的事？」當下我啞口無言，再找不到理由不為上帝裝備自己，成為上帝忠心的僕人。漸漸地，我發現為上帝獻上自己，已成為我必需要回應的事，也是我唯一能為上帝作的事。

ELCHK

把自己放在一個需要信心的地方，
方可建立信心。



苦苦得甜

■陳煥芝姊妹
馬鞍山真理堂

以前常常禱告主說：「主啊！你感動我為你做甚麼也好，就是不要感動我讀神學！」

那一年，參與了神學院的獻身營，雖然很有感動，卻沒有受到呼召要全時間讀神學，心想：還好，上帝聽我禱告，那就安心了。然而信主多年，開始發現自己對聖經認識太少，對信仰的認知都不足夠，當和身邊的人分享信仰更覺困難。那時坊間有很多教會機構舉辦屬靈講座、查經小組、經卷精讀班，晚間神學課程（旁聽生）等等，我都一一參與，覺得還不錯，既能學到聖經又不用做功課，靈裏又得到滿足。然而有一次跟傳道人交談，他鼓勵我若真的對信仰有心追求，就要認認真真去修讀一個課程，要交功課，要認真看書，不要只單向聽課，這樣才會認識更多。於是，我重新思考，其實讀神學不是那麼可怕吧，我只是想裝備一下自己，最後就報讀了信義宗神學院的晚間神學課程。

然而每次上課的大難題就是準時，普遍晚間課程都是七時開始的，每次下班都急急忙忙的，還記得中午預早買麵包作晚餐。雖然老師一般都不介意我們遲到，但每次我總不希望課堂開始了才走進課室。趕得

及上課，又擔心精神不夠，特別是兩小時半的課堂，工作後的疲累還沒揮去，有時真的很暈，可能老師發現了也當作看不見。放學了，又到每個學生最擔心的環節，就是課堂完結後要交功課，很多時要看書做閱讀報告、分析、寫感想……看似一份不太難做的功課，但要在繁忙的生活中抽出時間閱讀也不容易。我是那種坐車看書會頭暈的人，那段時間，咖啡店和自修室就是我放工後最常去的地方了！

好像說了很多負面的情況，那為何我還要讀下去呢？常有朋友問我如果要帶職進修，為何不選讀一些能幫助自己在工作上更上一層樓的課程呢？我相信這都是出於上帝，自問不是很屬靈的信徒，只是單純覺得自己不足，然後受到感動和回應感動而已。現距離畢業還有一段時間，很感恩我能在這過程中裝備自己。每次課堂完結，靈裏都得著飽足，但同時愈讀愈發覺自己對信仰的無知，愈發覺原來我與上帝的距離是這麼近，那麼遠。

修讀神學課程，讓我能好好反省自己與主的關係。課程會有完結時，但對我主的追求是永遠不會完結的，求主幫助我。 ELCHK

中國信義宗教會之父——

郭實臘

(Karl F. A. Gützlaff, 1803-1851)



郭士立牧師碑文

■本文選錄自香港崇真會《巴色道統·粵港傳承》一書的第一篇作者為邢福增教授

郭實臘（編按：又譯郭士立）並不屬巴色會，卻有「中國信義宗教會之父」之譽。他在一八零三年七月八日出生，一八三一年來華，一八五一年八月九日逝世。

在中國基督教歷史上，郭實臘是一位極具爭議性的傳教士。其爭議性一方面體現於他與鴉片戰爭前後的殖民擴張與鴉片貿易間的關係，另一方面也在福漢會跟其他差會就宣教路線的爭論。顧長聲在《從馬禮遜到司徒雷登——來華新教傳教士評傳》中，這樣形容郭氏：「他既傳教，又充當間諜，走私鴉片，直接參加過英國發動的侵華戰爭」。¹ 吳義雄在《宗教與世俗之間——基督新教傳教士在華南沿海的早期活動研究》內，也批評郭實臘未有像其他傳教士般批判鴉片問題，「在思想上也很接近鴉片販子」，「自己的心靈真正走向黑暗」。²

持平而言，郭實臘確實與鴉片商販有所交往，特別是乘坐走私鴉片的船北上沿海口岸，並且在中英戰爭時擔任英軍的翻譯，此乃不爭之事實。不過，有學者指出，郭氏之所以任鴉片商渣甸商船「氣精號」（Sylph）的翻譯，乃為其出版《東西洋考每月統紀傳》（一八三三至一八三八）籌措經費。當時他在「內心激烈鬥爭」下，終答允有關工作。³ 郭氏雖不認同鴉片走私，卻為了實現傳教的目標，而接受一些具爭議的手法，這更多反映出其不按常規的冒進性格

與處事手法。從他在一八三一至一八三三年多次在中國沿海航行，途經海南、廣東、福建、浙江及天津各處，即可見一斑。⁴

早於一八二九年，巴色差會的宣教雜誌便刊載郭實臘的消息，後來郭氏在中國沿海活動的消息，也成為巴色會刊物的重點。最後，在郭氏的呼籲下，巴色差會終於作出差派韓山明及黎力基到中國的決定。⁵ 可以說，郭實臘在巴色差會決定派傳教士到中國一事上，扮演著極關鍵的角色。

由於郭實臘對中國語言的掌握，故他在中英鴉片戰爭期間，也曾擔任翻譯。英軍佔領舟山時，他又協助舟山總督的民政工作。林則徐形容他：「有吉士立一名，偽作定海縣官，其人能為華語，更須防其詭計」。⁶ 及至香港島在一八四二年的《南京條約》割讓予英，郭氏在一八四三年獲委任為香港殖民地政府的撫華道（Chinese Secretary）一職。

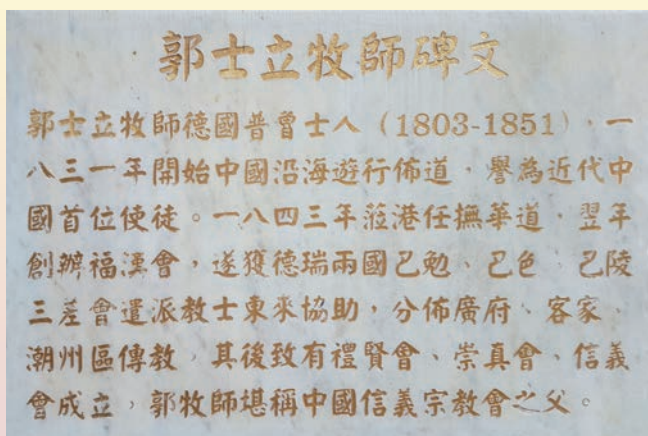
郭實臘深信，中國的福音化是華人的工作（China must be Christianized by the Chinese）。⁷ 一八四四年，他在香港創辦福漢會（Chinese Union），這是一個以香港為基地，派遣華籍成員進入中國內陸傳教的宣教組織。一八六七年韓山明及黎力基抵港後，即協助福漢會的工作。一八四九年，郭氏回到歐州宣傳福漢會的事工，並將領導福漢會的責任交予韓山明。期間由於福漢會華人成員良莠不齊的問題，受到在港倫敦會

傳教士的批評，韓山明也表達認同問題存在。此事引起郭氏極大不滿，郭、韓的關係陷入低谷。⁸ 郭氏在一八五一年一月十九日回香港後，仍未及處理福漢會的爭議及他與韓山明的關係，卻於八月九日病逝。

郭實臘的追思會在中環聖約翰座堂舉行。儘管福漢會的爭議，追思會高度肯定郭氏：「有一天，郭士立的名字會在世界宣教史中光芒四射。」當時有報章對他的評價是：「他是一位勤奮工作的人，有一個樂天自信的性格及滿腔熱誠的精神。他的教育水準屬於博大過於精深，這使他在本國比在中國更受接納。雖然有時他會給活潑的想像所淹沒，但仍是一位腳踏實地，不容易給幻想影響的人。」早於一八三五年他受聘於英國政府時，羅賓遜爵士（Sir George Robinson）為他作證：「他滿有活力，強烈地傾向熱情，受崇高的觀念所引導，也許還給他的宗教信仰過分樂天的期望所迷惑。因此他可能有了一些難獲支持的觀念，就是關於放緩英國在中國口岸日益增添的貿易。」⁹

郭實臘葬於新教墳場，在其石棺外，分別刻有英文、德文及中文的碑文：

中文（此中文碑文估計是後來加上）



郭士立牧師碑文

郭士立牧師德國普魯士人（1803-1851），一八三一年開始中國沿海遊行佈道，譽為近代中國首位使徒。一八四三年蒞港任撫華道，翌年創辦福漢會，遂獲德瑞兩國巴勉、巴色、巴陵三差會遣派教士東來協助，分佈廣府、客家、潮州區傳教，其後致有禮賢會、崇真會、信義會成立，郭牧師堪稱中國信義宗教會之父。

郭氏死後，香港政府以「郭士笠街」¹⁰〔現名吉士笠街〕（Gutzlaff Street）為中環一條街道命名作誌念。¹¹ ELCHK

資料來源：

張愛思編，邢福增：〈雖死猶生：墓碑背後巴色先賢的故事〉《巴色道統·粵港傳承》（基督教香港崇真會170周年會慶歷史研討會）（香港：基督教香港崇真會），2018年，頁12-14。

（本欄因篇幅有限，刪減原文中的英文及德文碑文內容，特此鳴謝崇真會允許使用。）

- 顧長聲：《從馬禮遜到司徒雷雷——來華新教傳教士評傳》（上海：上海人民出版社，1985），頁50。
- 吳義雄：《宗教與世俗之間——基督新教傳教士在華南沿海的早期活動研究》（廣州：廣東教育出版社，2000），頁240。
- 李聰：〈獲利、殖民還是傳教？——郭實臘與鴉片貿易、鴉片戰爭關係再思〉，未刊稿。
- Karl F. A. Gutzlaff, *Journal of Three Voyages along the Coast of China, in 1831, 1832 & 1833, with Notices of Siam, Corea, and the Loo-Choo Islands* (London: F. Westley and A.H. Davis, 1968 reprinted).
- 施拉德（Wilhelm Schlatter）德文原著，戴智民（Richard Deutsch）英譯，周天和中譯：《真光照客家：巴色差會早期來華宣教簡史 1839-1915》（香港：基督教香港崇真會，2008），頁22至23。
- 寧波市社會科學界聯合會、中國第一歷史檔案館編：《浙江鴉片戰爭史料》（上）（寧波、寧波出版社，1997），頁470。轉引自李聰：〈獲利、殖民還是傳教？——郭實臘與鴉片貿易、鴉片戰爭關係再思〉，未刊稿。
- Otto Schultze, "The Policy of the Basel Mission Among the Hakkas," *Chinese Recorder* Nov. 1916, 752.
- 史萊達：《韓山明：瑞典第一位前往中國的宣教士》，第4章。
- 施拉德：《真光照客家：巴色差會早期來華宣教簡史 1839-1915》，頁38至39。
- 政府憲報的中文版的中譯為「郭士笠街」，"Government Notification: No. 400," *Hongkong Government Gazette* 7 Oct. 1882, 809.
- Jessie Gregory Lutz, *Opening China: Karl F. A. Gutzlaff and Sino-Western Relations, 1827-1852* (Grand Rapids; William B. Eerdmans Publishing Co., 2008). Wylie, *Memorials of Protestant Missionaries to the Chinese*, 54-66.

我在這裏， 請差遣我

■ 鄭婉嫻姑娘
本會信徒宣教士

二零一七年七月二十四日，我終於回應了上帝的呼召，開始在泰國曼谷的宣教生活。

三年任期

一個單身女子獨自在陌生的環境，努力適應不同的生活方式、飲食習慣、氣候，學習當地語言等等，是我這個宣教新丁所要面對的挑戰。以往在香港與家人同住的我，不懂烹飪，少做家务；去到異地一個人生活，各樣適應都不容易，最初由只是去便利店購買即吃食物，到現在已經懂得做飯煲湯，清潔打掃家居及洗熨衣服，這些都已經成為宣教生活的一部分。感恩在我需要幫助時，總有天使適時伸出援手。每當想到後方的支持者及代禱者，我亦得著力量跟隨上帝的帶領。

可是人總有軟弱的時候，在工場事奉已接近三年任期的完結之際，好像沒有看到有甚麼果效。曾經有段時間，思想自己是否應該繼續留在泰國事奉，心裏充斥著一些負面思想……但透過同路人的分享和傳道人的鼓勵，還有培靈會錄音講道的信息分享，上帝的話語再次讓我得到鼓舞，使我有信心繼續勇敢地在宣

教路上邁進！

「上帝總有預備！主的恩典夠我用！日子如何力量也如何！」這三句話可說是我三年的實在經歷。

工場概況

信義會樂施堂是泰國信義會第一區（曼谷）的堂會之一，今年將會是教會成立三十五周年了。現時每主日崇拜的平均出席人數約有四十，教友年紀大多數是中年或以上，青少年及兒童人數寥寥可數。但每逢教會特別節日的慶祝活動，出席人數可多達八十至一百人！教會附近有一所具規模的政府學校，以及一所大學，亦有一些店舖及公司機構。每天有不少人經過教會門口，有些人會停下來看教會資訊，這些人都是教會的佈道對象。

服事經驗

踏入第二年服事，個人有一些新的嘗試和挑戰。除了出席堂會每月一次的執事會議，亦有機會參加泰國信義總會的第一區堂會事奉人員會議，讓我對曼谷事工有多一點了解。去年六月，我更首次嘗試在主日崇拜用廣東話講道，由一位長居泰國的香港人即場翻



後言：

信徒宣教士鄭婉嫻自二零零一至二零零六年間多次參與由本會海外宣教部主辦的泰國短宣，在參與及體驗之中領受從上帝而來的呼召，藉著小學老師的身分於二零一七年正式踏上全職事奉的人生。因著本會與泰國信義會建立了長期友好的伙伴關係，配合當地堂會事工的需要，本部差派鄭姑娘到曼谷樂施堂參與教會的服事。由一名小學老師轉變成爲宣教工場的義務同工，的確需要時間去適應和面對，學習語言是一種挑戰，生活上的適應、天氣、文化傳統、風土習俗及人際關係等，更是以年月來累積經驗；有時在錯誤中學習，有時卻透過當地朋友幫助來克服種種的障礙。當然，在後方的教會牧者、團契的弟兄姊妹及本部的同工和義工，當中的禱告守望、工場探訪及經濟上的支援同樣重要。因此，宣教工作的果效是需要前後雙方共同努力而達成的，真是缺一不可。 **ELCHK**

譯。另外，感恩上帝為我安排了一位基督徒泰文老師，個別教授我閱讀泰文聖經及一些基督教的泰文詞彙，又指導我用泰文寫了我的信主經歷。終於在去年十一月的崇拜內，我能全程用泰文分享個人見證！

現時我在樂施堂的服事，主要負責崇拜司琴、教授彈鋼琴、英文班、中文（普通話）、兒童主日學及接觸新朋友……等等。然而，因著種種原因，學習的人數不多，但是上帝不斷地引領已信主或未信主的新朋友來到教會，有些是為學習中文和英文而來，他們偶爾也會參加聚會。在一個以佛教為主導的國家傳揚主的福音，並不容易，但深信上帝會在當中帶領，上帝的計劃和方法，總高過人的籌算。

「一切都是出於上帝；他藉著基督使我們與他和好，又將勸人與他和好的使命賜給我們。」（林前五18）





「讓我意識到原來很多時候我們傳的都是廉價恩典，覺得能夠叫人決志，就當作是傳了福音，卻忘記了恩典是重價的。」

追隨基督 讀後感

■何紀樺姊妹
青衣靈匠堂

追隨基督是甚麼？

追隨基督，從來不只是教牧的「責任」，而是每個信徒應竭力去回應主的行動。

上帝沒有只呼召教牧，祂也呼召學生，呼召職場信徒，呼召家庭主婦。每一個回到教會裏的人，都是祂呼召的。

每一個被祂呼召的人都要謹記，我們所回應的恩典不是廉價的恩典；不是嘴上說信耶穌，卻過著與世界一樣的生活；也不是不用認罪，不需悔改的恩典；而是重價的恩典，是上帝差祂的愛子，為世人換來寶貴、昂貴的恩典。

潘霍華牧師指的追隨基督，正正是回應重價恩典的行動，是一個在回應上帝的生命，是我們在日常生活與工作中，完全順服基督的表現。

我被潘霍華牧師那股對上帝的熱情所感動，這其實並沒有令人感到很沉重和負擔很大，因為我們的指望並不在於長生、安逸，也不在於世界衡量的標準，而是在上帝的國裏得著永生，這一直都是我們的信仰核心，不是嗎？很多人或許會說：「道理我都懂，但其實生活沒那麼容易啊！我還要照顧家人，要思想未

來……」這樣的話再次反映了我們人的軟弱，是相當真實的，所以我們從來要靠的都不是自己，而是上帝。

我很喜歡潘牧師所寫的一篇詩，題目是「我是誰」，那是一篇充滿肉體與靈性爭戰的詩，很真實，也是每個人的寫照。人生在世，在難過時、感到被拋棄時、感到孤單時，在每一個負面情緒中，想得最多的就是生命的意義和自我的價值；而潘霍華牧師的答案卻令我最有共鳴：「我是誰？他們嘲笑我這憂鬱的問題。上帝啊，你知道我是誰，我是祢的！我是祢的人。」 ELCHK



《追隨基督》
作者：潘霍華
出版：道聲出版社

阿晴(右)聯同友人於「毛孩大笪地」寵物市集中首次擺檔，吸收實戰經驗。

阿晴在市集中擺放的自家製滴膠作品

當阿晴遇上 被人遺棄的「毛妮」

■採訪、撰文、攝影：Jonathan
部分相片提供：信義會青年職涯發展服務

兩年前，阿晴（化名）中六畢業後一直賦閒在家，後來報讀了信義會「展翅青見計劃」——一個關於人際關係的課程。一直不喜歡又不懂跟人溝通的阿晴笑說：「當時只是不想長期待在家中，所以出外找一些課程來讀。」

計劃社工以「超級文靜、跟人無眼神接觸、經常伏低頭」來形容初次見到的阿晴。雖則如此，阿晴在往後的日子也很積極報讀了差不多近二十個活動及課程，其中叫她印象最深的是一個名為「狗狗同行」的計劃。這計劃引入動物輔助治療（Animal Assisted Therapy, AAT）幫助年青人反思生命和成長。阿晴被安排到一個狗場裏照顧一些被人遺棄的狗隻。「我們每一個人都需要照顧一隻狗，我照顧的一隻叫『毛妮』，牠幾個月大就被人遺棄在垃圾場，後來被送到狗場飼養，現在已經是一隻老狗了。」阿晴聽到「毛妮」的經歷後，心裏很想做一些事情來彌補人類的錯誤。她為了照顧「毛妮」，需要細心幫牠檢查身體，甚至要清理牠的糞便，對於自言有潔癖的阿晴來說真是一項挑戰，但她和「毛妮」相處下來，處事的態度開始有了變化。

「我開始明白到溝通不只限於人與人之間，也可以是人與動物之間。動物不會掩飾，他們會直接用身體語言去表達情緒、喜惡。你用心照顧他們，便會明白他們的感受。」自從照顧「毛妮」之後，阿晴觀察多了，站在自己的立場考慮之餘，也多了從其他人

的立場着想，考慮自己的態度和說話會不會叫人不好受。

隨後，阿晴在其他活動中也曾扮演神秘顧客，在藝術展覽會中擔任導賞員，都是一些前線的工作。最近在寵物市集「毛孩大笪地」擺檔，第一次售賣她自己製作的滴膠立體飾物，更主動請教他人的經營心得，表現跟兩年前有很大的分別。

「『毛妮』教我懂得怎樣放慢腳步和做人可以隨意一些。與動物和人溝通時，他們會帶我重新認識這個世界的人和事。」兩年前的阿晴性子急，做事也只會按自己的計劃進行；如今她學會放慢步伐，先認識這個世界，再尋找她要去的地方。因為照顧「毛妮」的關係，阿晴也學懂如何從他人的角度看事情，人也變得踏實多了。 ELCHK

關於動物輔助治療

動物輔助治療（Animal Assisted Therapy, AAT）是指將合乎指定條件的動物加入到為服務對象度身訂造的治療方案中，透過生命與生命的互動，加上治療師設計的活動內容，讓服務使用者從中成長。近年本會社會服務部亦有運用動物輔助治療幫助有需要的年青人改善溝通技巧、建立自信，以及幫助學障兒童改善情緒問題。

信義脈搏

青少年部

Lutheran Worship 籌辦敬拜 / 分享 / 工作坊

Lutheran Worship是青少年部的敬拜隊，在過去一年曾於信義樓舉行數次「青年敬拜分享會」，於去年年底也曾到訪堂會及參與培靈會，與信義人一同敬拜、交流。今年計劃進一步進入堂會，若堂會認為合適或有需要，可隨時聯絡Lutheran Worship，一起籌劃2020和2021年的敬拜事工安排，包括：敬拜隊交流、主領敬拜聚會或舉辦工作坊。

聯絡方法：

Facebook Page：Lutheran Worship

Instagram：lutheranworship

電話：9435-4812（戴景豪弟兄，Yeo）

學校教育部

第27屆聯校傑出學生選舉

因應新冠肺炎疫情持續，本會取消2019-20年年度第27屆聯校傑出學生選舉及頒獎典禮。各校於上學期選出的傑出學生及優秀學生結果公佈如下，以示嘉許：

(A) 傑出學生

學校名稱	姓名	學校名稱	姓名
1. 元朗信義中學	陳澄慧	19. 葵盛信義學校	甘麒琪
2. 元朗信義中學	許梓卿	20. 葵盛信義學校	吳家浚
3. 元朗信義中學	陶紓翹	21. 深信學校	李佳宜
4. 元朗信義中學	利沛恩	22. 深信學校	盧奕同
5. 信義中學	陳穎妍	23. 深信學校	吳佩琳
6. 信義中學	關家駿	24. 深信學校	陳宏綽
7. 信義中學	鄭澤怡	25. 信愛學校	符浩然
8. 心誠中學	竺婷婷	26. 信愛學校	任雅泳
9. 心誠中學	胡杏兒	27. 馬鞍山信義學校	鍾凱玥
10. 心誠中學	何詠瑤	28. 馬鞍山信義學校	梁峻源
11. 心誠中學	劉力文	29. 馬鞍山信義學校	殷文好
12. 宏信書院	王文傲	30. 馬鞍山信義學校	張雅欣
13. 宏信書院	張愷瑤	31. 紅磡信義學校	葉凱欣
14. 宏信書院	廖志傑	32. 禾峯信義學校	黃泳雅
15. 宏信書院	何欣蓀	33. 禾峯信義學校	何冠鑫
16. 宏信書院	郭殷睿	34. 禾峯信義學校	黃遨晴
17. 宏信書院	湛凱晴	35. 啟信學校	黃呈至
18. 葵盛信義學校	陳樂瑤		

(B) 優秀學生

學校名稱	姓名	學校名稱	姓名
1. 元朗信義中學	董洛嘉	20. 葵盛信義學校	周柏裕
2. 元朗信義中學	盧盈熹	21. 葵盛信義學校	胡楚童
3. 元朗信義中學	施駿邦	22. 深信學校	謝欣怡
4. 元朗信義中學	黃偉滔	23. 深信學校	黃逸曦
5. 信義中學	余紀因	24. 深信學校	張咏童
6. 信義中學	柯凱桐	25. 深信學校	陳栩棋
7. 信義中學	賴亭焮	26. 信愛學校	黃智
8. 信義中學	黃詩詠	27. 信愛學校	李嘉瑤
9. 心誠中學	林保杰	28. 馬鞍山信義學校	胡天悅
10. 心誠中學	蔡佩盈	29. 馬鞍山信義學校	曾慶柔
11. 心誠中學	何忻侑	30. 馬鞍山信義學校	林芷萱
12. 心誠中學	羅辣	31. 馬鞍山信義學校	黃昕
13. 宏信書院	林卓雋	32. 紅磡信義學校	蕭航宇
14. 宏信書院	楊皓謙	33. 紅磡信義學校	黃錫謙
15. 宏信書院	羅素凝	34. 禾峯信義學校	郭沛霖
16. 宏信書院	李晴溢	35. 禾峯信義學校	張紫鏞
17. 宏信書院	陳嘉雯	36. 禾峯信義學校	容芷宇
18. 宏信書院	潘采兒	37. 啟信學校	茹樂斯
19. 葵盛信義學校	蘇銘俊		

大眾傳播部

道聲出版社

【門市動態】

因應新型冠狀病毒疫情嚴峻，道聲書局之服務時間有所調整，唯因情況不時變化，讀者前往道聲書局前，可WhatsApp 6391-7923查詢，或瀏覽本社Facebook專頁「道聲出版社－香港」發佈的最新消息。

聖禮用品訂購：由於疫情持續，正為各教會訂購聖餐杯餅套裝及即棄膠杯，如有需要，請致電2388-7681向門市查詢。（注：疫情若影響郵遞服務，到貨期有可能延遲，特此聲明。）

【出版消息】

《童心飛躍》第七套已經出版，內容為聖靈降臨節至聖靈降臨後第十三主日。一套包括教師本、圖書冊、初小級學生本及高小級學生本，如有興趣，歡迎致電查詢。出版資料請瀏覽：<http://bit.ly/child-ws-CB>。

為於疫症期間讓小孩子及家長可以繼續仰望上帝，已推出「飛躍時間：童心飛躍敬拜主」崇拜影片合共9輯：<http://bit.ly/CW-time>，幫助家長在家中安

排親子互動時間，學習上帝話語。另外亦製作了「飛躍時間DIY」，讓家長可以自行按個別情況為孩子編排內容，詳情可以瀏覽：<https://bit.ly/CW-timediary>。

現呼籲各位支持《童心飛躍：信仰互動教材》的出版及「飛躍時間」的製作費，讓成長中的一代信徒得益處，也為我們事工的發展帶來動力。奉獻支票抬頭「道聲出版社」，背面寫上姓名及聯絡方法，郵寄至：油麻地窩打老道50號A信義樓三樓。詳情請電2388-7061聯絡同工黃小姐。

本社為幼稚園至高小學生設計一套宗教學習包，讓小朋友在停學期間也能學習主的話語。歡迎致電2388-7061聯絡拓展部張小姐查詢詳情。

本社已於Instagram社交平台上開設帳號：taoshenghk，歡迎追蹤我們。

社會服務部

「疫」境同行

在新型冠狀病毒肆虐下，人心惶惶，弱勢社群更感無助；體弱長者行動不便，更遑論四出尋找防疫物資；基層家庭無能力購買被抬高價格的口罩，但又要外出工作和照顧停課在家的子女；院舍長者及殘疾人士因疫情暫別家人探訪，只能待在院舍生活……

社會服務雖受疫情影響，只能提供有限度服務，但仍用盡各種方法支援有需要的基層市民。離院支援、家居照顧、陪診服務仍如常運作；我們亦聯繫電訊服務供應商提供免費智能手機和數據服務，讓院友與家人能夠以視像對話互相關心；多個單位推出視像教學或直播，繼續服務受眾；我們亦不停為長者及基層家庭送上防疫物資及資訊，讓大家可以安心渡過疫情階段。

如有意幫助弱勢社群面對疫情，在困難中守望相助，歡迎與我們聯絡（電話：3692-5468）。

堂會招聘

	堂會	職位
1.	道恩堂	傳道同工
2.	活靈堂	傳道同工
3.	平安堂	傳道同工
4.	中心堂	傳道同工
5.	恩澤堂	傳道同工及福音幹事
6.	靈合堂	牧師及幹事
7.	信愛堂	傳道同工及福音幹事
8.	香港仔堂	傳道同工
9.	信望堂	主任牧師
10.	宏信堂	牧師
11.	馬氏紀念禮拜堂	傳道同工
12.	福樂堂	傳道同工
13.	錦上生命堂	牧師 / 傳道同工
14.	青衣靈匠堂	傳道同工
15.	天耀生命堂	福音幹事
16.	真理堂	幹事
17.	主恩堂	教會幹事 / 福音幹事
18.	元朗生命堂	幹事



詳情請瀏覽本會網頁，或掃描QR碼觀看。
招聘所收集的資料只供招聘用。

編者話

「神學」是一門研究與認識上帝的學科，使基督徒能明白信仰的真諦。本期《信義報》藉教牧、神學生及信徒進入神學研習的經驗分享，看看上帝怎樣呼召人進入祂的召命，藉神學裝備來使信徒於不同的崗位事奉祂，並從這「學神」的經歷，使基督徒活出上帝給予的使命，祝福自己及他人。



神學——**學神**

■張振華監督

以八百字的篇幅，很難從一個理論層面來論說學習神學的歷程，反而想分享一下自己見過的事情，對人對己也是一種幫助。

首先，讀神學的精髓不是單獨的掌握知識，但現時很普遍以為讀神學是學到一套知識，令到學生以為掌握了不同理論、系統排列有關聖經的知識就是讀神學的目標，這是歪路，不是不好，而是走歪了路。

讀神學的重點是更新自己，這種更新不是知識增多，就以為自己更新了，這只是增廣了見聞，和真正的生命更新沒有必然關係。眼見部分同學在增多知識之後，的確在知識海洋前是謙卑了，但在對他人的態度上卻因為學識多了，就更加自負自我。讀其他實用專科，如醫科、建築等科目，增多知識會加強技能，這的確可加強自己；而讀神學的專業應該是藉著不同學科，修練自己成為傳揚福音的一個僕人，加強自己將信仰知識轉化為僕人的內涵，這是重點。

僕人有兩種特質要在讀神學階段打好基礎，一是忍耐，二是上進。這兩方面都不是知識系統的，而是信念和存在的突破。換句話說，我要用所涉獵的科目：舊約、新約、信條、教會觀、佈道學、希伯來文等等學科，操練自己靠著上帝的力量，加強對自己及對人對事的忍耐；這種忍耐並不是負面的，而是充滿

動力、盼望，並能祝福他人。坊間說的忍耐通常是人文主義的「自我克制」，但讀神學的忍耐，卻是信仰的、創造的、終末的、救贖的，這些都要從神學院不同學科中熬煉出來。另外是上進，就是從不同科目培育自己對福音有追求和實踐的心志，永不熄滅，永不減退，只會迎難而上；這種上進是一種存在主義，意即你上進，所以你存在。你要讓神學訓練到自己就是上進，別人看見你，可以看到信仰的、創造的、終末的、救贖的上進。

反過來說，如果作為一個神學畢業的傳道人，啊！原來對人、對持不同意見的人、對失信於自己的人、對達成一件事的過程欠缺忍耐包容，很快就埋怨、苦毒，那怎辦？而最可惡的，是不求長進，在首十年的牧職路途中如果只求自己的喜好，自己的喜惡就等於上進，那麼十年之後，因為你不善於上進，所以一切上帝為你而設的生路和契機，你都全部看不到，結果就一直做三十五歲那一天做的事，做到六十五歲；三十年以來，只做著同一套循環的事情。忍耐和上進都是修身齊家的道理，但要帶著信仰的、創造的、終末的、救贖的忍耐和上進，就必定要在神學院用上三、四年來打好基礎。

和你一起學習的張振華謹誌。 ELCHK