



主題分享

六十載感恩關愛—— 甲子閃耀才情

尹浩然校長
元朗信義中學

延
展
、
交
棒
、
傳
承

二零一八年一月某天，時值我與同事構思元信鑽禧盛事，腦海浮現卻是：一所基督教中學，耕耘了一甲子，鑽禧應以何事為念？六十年間的人與事或許太多，然若必聚焦而道，其實也不出四字：「感恩閃耀」。

上帝藉聖經常提醒我們「凡事謝恩」；人必心存謙卑，方知一切成就均出於上帝之保守引領。感謝上帝大恩，元朗信義中學六十年來有著最好的辦學團體、校董會、校監、校長、教師、學生、家長及堂會。或許過程中磨合有時，但彼此能坦誠相向，共同守望「正心修身」校訓卻無二致。無論身處哪個時代，到最艱難時總現曙光——這曙光既為我們解決了困難，也令我們攀上了另一高峰。由在元朗擊壤路建校，以體育揚名；到遷校至天耀邨，轉為英文中學，學術與多元發展俱優，步步難行步步行；信義人想到此必然有感於懷，又感恩於心。除上帝之恩外，師恩也確如海深。一代一代的信義教師與職工團隊

默默耕耘，無私奉獻青春熱誠，既裝備學生社會化，亦用最大的愛心扶持他們抗衡社會俗流，成為滴滴清泉，在社會上發光發熱，榮神益人。

甲子之際，我們也以閃耀而自豪：既閃耀十架之光，亦閃耀學子與生俱來之才，閃耀師生心中不滅之情。才情二者，未必奪目，卻是燃點生命之不滅火光，也是物質世俗之關鍵維他命。有人說過，教育工作者需像藝術家米高安哲羅般，能洞察學子的本相及從上帝而來的天賦。別人眼中的一塊石頭，我們可看見其雄獅本相而雕刻出栩栩如生之獅子塑像。元信教師既發揮他們本身獨特的才華，也能展現上帝天賦之愛心與堅毅，故能雕琢出驕人的學習成果，刻畫非凡的生命歷程。元信教師六十年來默默耕耘，讓一眾學子成就不一樣的生命，建立驕人的信心，成為社會上不同行業的棟樑，閃亮照耀更多有需要的人。我們也從未忘記扶助有學習及經濟困難的學生，近年成立「信義人·愛同行」基金，因我們堅信信義人不會因經濟問題而失去任何學習機會。元信是他們成長的地方，也是一個互相扶持的基督家庭，讓信義人知己之才、惜己之情、笑看風雲，自傲人生。

猶記得鑽禧紀念籌備之初，我本以家人聚餐為念，一切從簡；但籌委們在不住的探索中，卻提出了

提要：按牧感言
主題：在學校看到教會



學校行政委員會成員

甚多創新且有意義之建議，成就元信鑽禧盛事：包括重啟的牛拉松、一百三十人參與的聲影情專訪、濃情且優雅的紀念品、有衣錦還鄉之感的「元創·視藝展」、二千多人報名的鑽禧校園遊、學生編曲填詞的主題曲「感恩有您夢能飛」、戴浩輝前校監、余瑞堯校監及馬寧熙創校校長真情流露的「甲子春風·感恩崇拜」、匯集甲子演變的校史廊、聚人更聚情的「千人宴聚信友緣」等等，都展露了同事、學生、校友及家長的創意與才情。這，也許就是元信最珍視、最寶貴的資產：上帝與一眾同心的同行者，將本來看似不可能的變成可能；Impossible的事在他們手上，就成為「I'm possible」，我們滿載著信、望、愛。

誠然，元信由紮根元朗擊壤路到擴展至天水圍天耀邨；由在荒蕪農村興學育才、到體育成績傲視全港、敦品勵行，發展成元朗區樹人百年的真正基督教英文中學。這都是所有持份者一磚一瓦、一手一脚、一心一意、一步一路用心耕耘的成果。這個時代，需要像基督教香港信義會這樣的辦學團體與教師團隊；信義眾同行者也不負厚望，在不同時代付出了最真最

多的心力，燃燒自己，照亮他人。作為校長，我為有這樣的同行者而感恩自豪！作為校長，我從心底呼叫：「您們，就是元信的驕傲！」未來的十年，未來的六十年會是如何？或者我們此刻還不能確定。但只要教心仍旺，堅信上帝的保守帶領，不忘正心與修身同在，我們的信義人必定能成為這世代的光芒，耀生命，亮人心，優越有愛，榮神也益人。 ELCHK



鑽禧校慶「愛·音·樂」妙韻知音匯
(攝於二零一九年五月十一日)

「元·創」元信鑽禧視藝展開幕禮
(攝於二零一八年十一月二十四日)





彼得說：“你們各人要悔改，奉耶穌基督的名受

洗，叫你們的罪得赦，就必領受所賜的聖靈；

(使徒行傳二 38)

簡介

葵恩堂與葵盛信義學校 合作事工

■ 梁永恩教師
葵恩堂

基督教香港信義會葵恩堂座落於本會葵盛信義學校內，是一所學校堂會，與葵盛信義學校是傳揚福音的夥伴（下稱堂校），協力舉辦基督教節期的慶典活動，攜手在校園傳播福音，體現堂校合作精神。葵盛信義學校的擴建工程於二零零五年竣工，使學額由一級兩班增至四班，亦讓更多學生及家長能藉堂校合作舉辦的福音活動認識基督。以下將簡介學校擴建前後，及至現今為學生及家長所舉辦的福音工作。

堂校於二零零一年成立了基督少年軍第七十九分隊。十九個寒暑裡，第七十九分隊由單一小學組別，發展至初級組（高小生）及中學組（中學生）兩個組別。當初於小學組受訓的隊員，現已被培育成營隊的骨幹，擔任營隊導師，甚至營隊隊長。另一廣受學生歡迎的校園福音活動，是一年一度的小六學生福音營。營會讓學生們在大自然裡享受主的創造，亦和老師一同參與福音競賽，在遊戲中學習真理。此外，校園的福音工作還有福音日和福音週，內容有遊戲、信仰答問、佈道會等。其中於二零零四年舉辦的佈道會，藉主題「人生交叉點」，引導和鼓勵學生反思該如何面對挑戰。學生的福音聚會還包括：學生團契；祝誕會、福音飯局等。福音飯局是學生於午膳時間，與老師及教會同工一邊進膳，一邊討論信仰的聚會。

堂校事工一直皆以校園福音工作為重，目的是營造濃厚的宗教氣氛，以基督教信仰陶造學生，讓他們從小認識基督，建立屬靈生命。

堂校的福音工作不單著重學生，也看重對家長的服事，兩者的重要性就如「兩條腿走路」般。堂校合作的多元化福音聚會，包括不同主題的家長工作坊及家長講座，如在教養子女講座中，家長透過講員的分享獲得知識，亦能於唱詩和祈禱中得著心靈的安慰；另一項福音親子活動是教會大旅行，堂校特意邀請家長及學生參加，藉此讓他們踏出首步接觸教會，認識教會同工及教友。此外，還有與學生祝誕會同步進行的家長祝誕會，堂校為家長們在新翼操場準備不同的節目，以詩歌、遊戲、福音魔術及信息等，讓家長們認識聖誕節的意義是紀念耶穌基督的降生。今年，堂校亦試辦家長英文班，盼望藉著一套系統性的英語課程，與家長多建立一個互動平台，讓他們既能輕鬆地以英文聖經文學習英語，亦自然地認識聖經真理。

長久以來，堂校合作舉辦了各樣福音工作，藉著各項學生及家長的福音活動，把基督教信仰介紹給他們，把「道」的種子播進他們的心田。深信在上帝福音的大能下，種子會在合適的時機，在他們的心田中發芽生長。 ELCHK

按牧感言



■林春暖牧師
鴻恩堂



於六月九日被按立為牧師，對我來說別具意義，當日是我母堂六十四周年堂慶，盛載著先賢許多的委身和努力成果。按牧的同一時間，有數以百萬計的香港市民正為尋求公義走在街頭。牧師被召乃為效法耶穌，服事人群，「因為人子來，並不是要受人的服事，乃是要服事人，並且要捨命作多人的贖價。」（可十45）

從立志獻身為主用，到被按立為牧師，是上帝的「賜予」和弟兄姊妹的愛護，成就今天的我。生命中每一位與我相遇相識的朋友，都成為我前進的力量。特別感謝帶我返教會的嫻嫻、默默支持我的父母、悉心栽培我的導師、永遠同行的丈夫，和給我溫暖的鴻恩堂。

惟願從今以後不再是我活著，乃是主在我裡面活著，我要倚賴祂的大能大力作剛強的人。 ELCHK

■陳偉明牧師
靈暉堂



「主啊！我要一生一世跟隨祢。主啊！我要一生一世感謝祢。」在按牧典禮中聽到聯合詩班獻唱這一句時，心裡不由自主地感謝上主。感謝父上帝的呼召，也多謝弟兄姊妹和牧者們多年來的接納、支持、包容和代禱，使我得以完成神學訓練，回到母堂服事至今天按牧，全是恩典！！感謝父上帝賜愛我的家人，讓我媽媽沒有反對我讀神學；多謝太太在當時懷孕的情況下支持我離開工作的崗位，去服事一班低收入家庭的小學生，並進入神學院全時間學習……上主的恩典真是數不盡。

成為一位牧師，與眾同工和弟兄姊妹一起建立基督的身體並牧養群羊，我實在還有很多不足的地方。願主聖靈幫助我，天天更新自省，靠主剛強，忠於上主，宣講聖道，施行聖禮，一生一世跟隨祢，榮耀上主，求主幫助。 ELCHK

■ 林一君牧師
天耀生命堂

「但聖靈降臨在你們身上，你們就必得著能力，並要在耶路撒冷、猶太全地和撒瑪利亞，直到地極，作我的見證。」（徒一八）

回望事奉路上，天父賜給我很多友伴陪伴我成長。我由作信徒、學事奉、讀神學、當傳道，直至在二零一九年六月九日聖靈降臨節，亦是天耀生命堂廿五周年銀禧堂慶的日子被按立為本會牧師，實在是一步一恩典。我看見弟兄姊妹的堅韌、鼓勵和同行，攜手結伴為助堂會走出困境，邁向新的階段。

我非常感謝我的家人、朋友、弟兄姊妹及牧長們對我的信任和關愛，還記起我們曾一起哭泣，一起跌倒再爬起來，一起想辦法至通宵達旦，一起汗流浹背地「擔擔抬抬」，一起為堂會自立而歡呼擁抱，一起禱告、查經、去短宣……這一切的片段仍歷歷在目，你們每一位已成為我牧職生涯中重要的成分。就讓我帶著大家的祝福，與大家一起在這世代繼續走下去，因為這是信任，也是鞭策，感謝上主！ ELCHK



■ 陳澆勳牧師
真理堂

耶穌對他說：「你要盡心、盡性、盡意愛主——你的上帝。這是最大的，且是第一條誡命。第二條也如此，就是要愛鄰如己。這兩條誡命是一切律法和先知書的總綱。」（太二十二37-40）

感謝天父讓我能成為基督教香港信義會的教牧同工，能有幸在一眾牧長們的身上學習和成長，實在是莫大的恩典。

在本會事奉了四個年頭，不斷得到牧長的提點和教導，在事奉的路上實在成長了不少。更因著真理堂的教牧同工們以及執事會的包容和鼓勵，弟兄姊妹的推薦和支持，牧師團及常委的信任，讓我有機會在事奉上進到另一個層面。

今天成為本會的牧師，我仍要不斷在事奉上成長，在聖道和聖禮中，藉主的恩典來牧養主的羊；更求主加力，好讓我能的主的教會中，盡心、盡性、盡意地愛祂；又求主賜智慧，使我更能以同樣的愛去愛教會，在教會中竭力盡忠。願主加能賜力，好讓教會能得益處。誠心所願。 ELCHK





東島

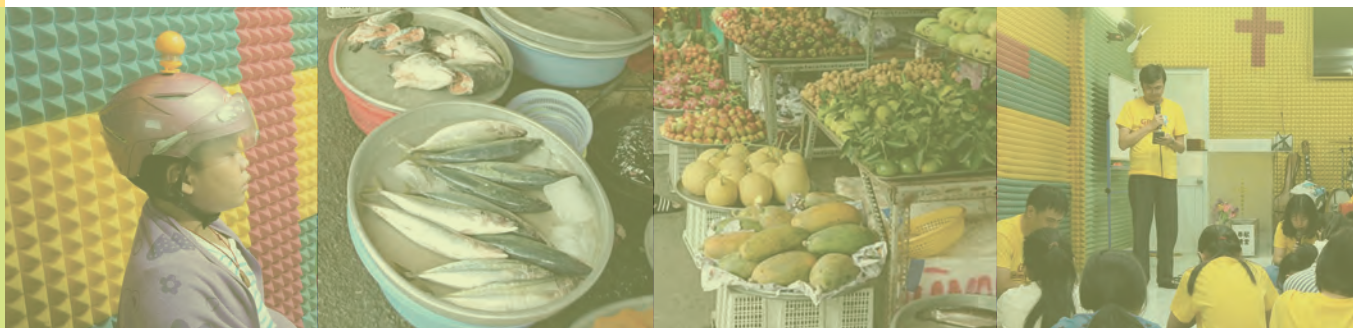
宣 教 工 場 點 滴

■黃莉莉教師
海外宣教部

要加深了解一個宣教工場，學習為當地禱告及擬定宣教策略，參考歷史、宗教、人口和文化等資料有助我們聚焦於上帝關注的人和事。今次筆者有幸到東島服事一星期，對當地文化和差傳事工有了基本認識，以下有點滴的分享：

第一印象是大都市的繁華，車水馬龍，各人都為生活餬口而勤勞工作，從禮拜一至六，彷彿生命的意義就只有工作。感恩的是在教會內接觸的少年人，他們仍對夢想充滿憧憬，對身邊的家人是否得救獻上迫切的禱告。或許這就是赤子之心，沒有複雜和詭詐思想；因此，當地的教會（喜樂堂）亦盡力投放資源，藉聖經教導將孩子帶到耶穌基督裡受栽培、訓練，當中有十多歲的少年已承擔了敬拜隊內各個崗位的事奉。曾有人說：「兒童及青少年事工花費的金錢龐大，帶給教會不少經濟壓力。」然而，我們的眼光不能夠單單定睛在教會自身之上，更要開放地看他們將來如何以屬靈生命影響整個社會及文化。

第二印象是大都市的人缺少笑容。過去筆者有十多年參與本地印尼女傭的福音及關懷工作，縱使她們的生活充滿挑戰，伊斯蘭教的信仰未必給予她們百分百的希望，但每當筆者在路上主動接觸她們時，她們總會面帶笑容。或許生活在大都市的人，彼此的信任和結連相比起利害關係似乎不重要，對身邊陌生人的關懷就更忽視。那麼，作為基督愛的團體，就更有必要以基督徒彼此相愛的見證，將愛帶到這冷漠的都市裡。然而，家庭工作對教會而言是一大挑戰。當地的教會（喜樂堂）因租借限制，在短短十年間已搬遷好幾次，





在營會中聆聽聖經教導

新接觸的家庭亦因教會地點改變而離開。有見及此，近來教會計劃購堂，價錢為美金二十五萬，希望穩定的聚會點能吸引慕道者和發展聖工，呼籲大家以禱告及奉獻支持當地的福音工作。



第三印象是充滿活力的都市。觀察四周，總看見二十幾三十歲的人，打扮時髦；還有年青夫婦帶同小孩坐著電單車。或許是年青人較多，他們十分追求網絡世界的資訊，也相當渴求往外國旅遊或生活。喜樂堂亦把握機遇，平日晚上開辦了普通話班，過去亦有識字班和英文班。透過教學，教會一方面協助街坊增長語文知識；更重要是與他們建立關係，將福音帶進他們的生命裡。的確，城市的福音契機相當豐富，重點是教會有沒有從聖靈而來的敏銳度和開放度，能夠適切地回應社會及民生的需要。

最後，感謝主讓筆者在今次的體驗有所得著，縱使面對著目前香港那風雨飄搖的境況，但喜見在世界的另一個角落，福音的種子正在那看似封閉的土壤裡漸漸發芽生長。 ELCHK

(黃莉莉教師於本年五月開始擔任本會海外宣教部拓展差傳教育幹事)



營會中角色扮演



主日學生活

對孩子成長的重要性

■張穎思博士
真理堂

教會主日學課堂的內容通常環繞聖經故事和人物，從中講解各種重要的人生哲理、倫理對錯和價值觀，不管家長有否宗教背景，都適合帶子女來這裡學習。主日學老師多以角色扮演來帶出故事情節，讓孩子代入其中，感受角色的情感，學習是非價值觀等，也有配合教學內容的獎罰以鞏固所學。

但我在這裡所要提出的主日學生活又是甚麼？主日學生活除了有以上的功能外，還提供了另一些生活部分：

一、與年紀相若（相差三至六年）的學生一起學習。孩子在這個群體中有機會學習互相禮讓、遷就、幫忙，年長的需要等候或幫助年幼的；年幼的學習到大哥哥、大姐姐的榜樣，有時這比大人的說教更有效。

二、由於沒有學術壓力，主日學老師可多花點時間維持課堂秩序，勸導有情緒表現的學生，動員其他同學一起用時間和心機演繹對與錯的道理。因著孩子之間不用進行學術競賽，大家會有更多時間和空間學習接納有行為問題的孩子。

三、主日學孩子的家長多是返同一教會，彼此認識。這些有著共同信仰和價值觀，又相識多年的家庭，長期在教會共同相處、交流、學習、成長，彼此守望，見證大家的成長歲月。

以下與大家分享我處理過的相關個案：

搗蛋的學生：主日學老師向所有同學講解課堂規矩，例如需要排隊輪流取用茶點（否則不獲派發）。遇到同學搗蛋，老師就告訴他：「是你選擇不要茶點了。」並且不理會他。過了一會，那同學還沒有安靜，老師就請他選擇：留在那裡或安靜回到座位，選擇後者的話，會得到同學和老師留給他的茶點。老師更邀請同學一起自願分享茶點給他，全班一起邀請這位同學返回座位；若仍未成功，就請大家由座位走到那位同學那邊與他手牽手，很多時他就會安靜下來，大家手牽手又笑了，一同享用茶點。在這種群體生活

中，孩子由孤孤單單一個人，到與大家合作而得到接納。這些昔日的主日學問題學生，能繼續留在學習的正確方向中，有一些已經大學畢業，有些更成為專業人士。

老師的愛叫我不放棄：傑傑（化名）由小學起已經是一名過度活躍和愛搗蛋的小朋友，成績很差，家長沒有對他抱有學業期望。他們一家人活躍於教會的事奉和活動，孩子也在教會成長二十多年。他中五會考成績有六科不合格，重讀後勉強入讀職業訓練局（VTC），再到海外升讀大學。後來他遇到自己想進深鑽研的學科，才真正想繼續讀書，只是英文底子太差，幾經辛苦才能大學畢業。及後老師請他作學術研究助理，期間他又不斷尋找在歐洲升學的門路（不少歐洲國家提供免費碩士課程）；他又有多年在非洲窮苦地區收集研究數據的經歷，最後升讀博士，多年後更成為大學教授。傑傑說：「若當年不是有三位令我佩服的主日學老師，以及接納我的牧師，我應該會放棄自己。記得我讀小學時，有次我用頭把教會一個櫃子撞凹，當時主日學老師們怕我太痛而抱著我，牧師為我接手祈禱，反而沒有人理會那個櫃子。這事若是發生在學校或家裡，我一定會被媽媽責罵，或被老師記過。現在回想起這事，仍舊印象深刻和充滿感恩。」 ELCHK



筆者簡介：張穎思博士，哲學博士（精神醫學），香港註冊心理學家，香港大學精神醫學系榮譽助理教授。



梁校長雖然是一位校長，但他多年來都擔任中一班的班主任。學生更親手畫了一幅「全班幅」，送給這位「校長班主任」。

梁校長表示，教育是要令學生的生命變得豐盛。

以**信任**作為栽培的種子， 建立生命的連繫

■採訪、撰文：陳曉盈
社會服務部

「一九八九年，我在窩打老道青年會打籃球時，看到信義中學屹立在山上，很有氣勢。沒想到，二零零九年在上帝的帶領下，我可以重遊舊地，成為信義中學的一分子。」梁冠芬校長雖然不是出身於信義會，他卻在信義中學的教育路上成為「信義人」，多年來和老師們培育了無數學生。「信義會學校教育部對信義中學的絕對信任，成為我們一眾師長栽培學生的推動力。我們相信學生，安排空間和機會啟發他們的潛能。」

生命學習

「學生在學校學習固然重要，但在他們的成長路上如何令生命更豐盛，就是學校的使命。」梁校長表示，過往的課程時間表已經排得密密麻麻，加上在新高中課程下，若將『其他學習經歷』安排在放學後，同學既是精神不足，又感到辛苦，所做的生命教育已再沒「生命」了！因此，梁校長和老師們重新商討課程安排，並將星期五下午的課堂改為「生命教育課」，設週會和活動等等，讓師生可以交流和互動。「何謂課程？那不單是提供學術知識，也要育人，讓學生與人、社會、世界和生命連繫，這就是我們的課程。」

在信義中學云云的教育方法之中，「環球教室」是其中一個讓學生接觸世界，學做世界公民的計劃。「我們相信，學生的成長不只局限於香港，他們應有更廣、更大的理想和目標，生命能更豐盛。」因此，由二零零九年至今，「環球教室」已安排學生們到訪

十二個國家交流，亦邀請了外國學生來港和一眾信義中學師生相處，讓學生認識世界之餘，也建立更清晰的成長目標。

信任與連繫

在教育的過程中，師生的互信既可以讓校園的氣氛變得和諧，更可以發揮學生的潛能。「我們多隊制服團隊都有密集的操練，成績和能力都很卓越。因此，我將邀請制服團隊的領袖在來年的教師發展日，反過來教我們一班老師學習繩結、急救、步操等技巧。我相信他們可以做得好，期待他們的教學！」

這一份信任，不但存在於校園內的師生之間，就連在畢業生身上也能找得到，讓這信任多了一份歸屬感。梁校長憶述，他加入信義中學後，才知道昔日在球場上的波友原來是信義中學的畢業生。於是，他決定組織「信義校友籃球隊」，連繫不同年代的校友，一同代表信義中學參與聯校比賽，更為信義中學贏得不少獎項，結下不一樣的師生緣。除此之外，梁校長指出，校友們會以不同的方式回饋母校，其中一位經營飲品生意的校友願意以成本價出售產品，讓師弟妹在校內進行買賣，學習市場調查、營商技巧等等。同學們更將所賺得的金錢，捐贈給學校推行「環球教室」的交流計劃。「數十年來的學生都能在學校找到美好的回憶，畢業後亦身體力行支持母校，照顧師弟妹。他們全都是信義人。」這種生命的連繫，實難以在書本中學得到。ELCHK

信義脈搏

人事策劃部

堅信堂於8月1日起招聘羅兆麟弟兄為傳道同工。

信徒培育部

1. 愛你的世界——環境保護講座

日期：9月6日（週五）

時間：晚上7:00-9:00

地點：信義樓五樓禮堂（油麻地窩打老道50A）

講員：王福義長老（前漁護署助理署長）

杜景浩先生（環境保護署首席環境保護主任）

費用：\$50

名額：80人（收費為實，額滿即止）

截止報名日期：8月26日（一）

詳情：www.elchk.org.hk

查詢：總辦事處王小姐（2388-5847）

2. 「音樂與全人的健康」課程

日期：10月4、11、18日及11月1日（週五，四堂）

時間：晚上7:30-9:30

地點：信義樓五樓禮堂（油麻地窩打老道50A）

內容：透過掌握具深度的呼吸、配合身體與心靈的操練，提升學員唱頌的能力，邁向全人健康的發展。

講員：伍中恩教授（信義宗神學院榮休教授，主授聖樂及崇拜禮儀）

許朝英社長（宣道出版社榮譽社長、香港中華聖樂團董事、大中華武術家協會副主席）

費用：\$400

名額：25人（收費為實，額滿即止）

截止報名日期：9月27日（五）

詳情：www.elchk.org.hk

查詢：總辦事處王小姐（2388-5847）

大眾傳播部

道聲出版社

【講座】

9月7日（六）下午2時半於信義樓五樓舉行「喜

樂敬拜主」——敬拜隊其實是……（關於敬拜隊的三階段），內容有姜樂雯牧師的新書《建立與重建（敬拜隊三階段）》分享，費用\$150。報名及詳情：<http://bit.ly/2DLLqHf>。

【書展】

港九培靈研經大會將於8月1日至10日舉行，本社於主場地及本會真理堂設有書攤。

【招聘】

誠邀具事奉心志、熱愛閱讀的基督徒應徵門市部職員。查詢請致電 2388-7061聯絡張小姐。

2019年全年講座安排，定期更新，詳情請瀏覽：<http://bit.ly/2r2pxww>

社會服務部

「關於香港冰毒（甲基安非他命）吸毒者的社區研究暨中醫藥治療的探索研究」計劃

基督教香港信義會天朗中心於2017年7月至2019年6月兩年間，開展了「關於香港冰毒（甲基安非他命）吸毒者的社區研究暨中醫藥治療的探索研究」計劃，並已於6月份舉行研究發佈會，向業界分享關於冰毒在中醫治療及社區研究的結果，證實中醫治療有效改善冰毒使用者的睡眠失調問題及提升其戒毒動機，希望藉此能協助業界規劃更合適每一位吸毒人士的服務。

是次計劃由禁毒基金贊助，基督教香港信義會天朗中心推行，主要目的是協助冰毒使用者改善睡眠失調問題及提升其戒毒動機；以及透過社區研究，深入了解冰毒吸服者的吸食行為模式及背景。

發佈會及研究報告詳情



堂會招聘

	堂會	職位
1.	道恩堂	傳道同工
2.	活靈堂	傳道同工
3.	元朗生命堂	傳道同工
4.	平安堂	傳道同工
5.	沐恩堂	傳道同工
6.	中心堂	傳道同工
7.	恩澤堂	傳道同工及福音幹事
8.	信恩堂	傳道同工兩名
9.	元光堂	幹事
10.	宏信堂	福音幹事



詳情請瀏覽本會網頁，或掃描 QR 碼觀看。

招聘所收集的資料只供招聘用。

編者話

今期《信義報》藉兩間學校同工的事工分享，見證在學校看見教會，教會為莘莘學子提供全人成長的基督教教育，以讓他們在學時能在牧者及師長教導下認識愛神愛人的真理，建立正確的人生價值觀來面對這世代的挑戰；另外，四位剛接受牧師聖職的同工分享，見證基督怎樣建立祂的僕人，呼召他們服事祂所愛的群羊和世界。

新書推介

道聲出版社
TAOSHENG Publishing House



一個徵兆多重揭示

本書除了為讀者解開約拿的神蹟（徵兆）的謎團外，還向讀者展示了不同釋經方法的使用及協作，為專心研經的讀者帶來另外一份的收穫。

周兆真博士
其他著作包括：

- 讀出天機
- 凡有耳的就應當聽
- 啟示錄——打開真相
- 羅馬書註釋



詳情請瀏覽
bit.ly/2K4wgRi



好書共賞 | GoodBook.hk

按牧感言—— 熟讀聖經

■張振華監督

通常「按牧感言」是接受按立的同工撰寫的專文，分享他們對接受按立的心志。但話說兩頭，監督是負責按立的人，也有自己的感受，自然亦會有其「按牧感言」。今年是我擔任監督之後第五次為同工按立，每一次都有感動，現將一些領受和大家分享。

1. 有感於傳承福音

我於一九九八年接受按立，今年是二零一九年，相距二十一年，按每年平均三位同工接受按立計算，過去本會就按立了六十三位同工。現時本會在職牧師約有七十人，即佔了90%之數。若換上另一個角度來看，如果我們在這二十一年沒有按立同工，那至今我們豈不是就只有七位牧師？如只有七位牧師，那怎樣做福音工作？所以我們按立同工為牧師，目的不單是為接受按立的個人，更重要的是為整個教會；也不單是為堂會，也是為學校教育、社會服務、出版、神學教育等各項事工。每位同工接受按立是傳承教會的福音使命，也擴闊福音使命到不同單位之中。

2. 按立和牧師的概念

我們有時會混淆了按立和牧師兩詞的概念，按立是一個教會禮儀，是教會確認一位有全時間呼召以服事人群的同工的典禮；而怎樣稱呼接受按立的同工，則視乎教會的教制。有教會的體制是三層職事按立，視乎接受按立的人是在哪一個職事，就有不同稱謂；如他的職事是服事而不包括聖禮，那按立後通常就稱為執事；如按立之後，其職務包括主持聖禮，那按立後通常就稱為牧師；如接受按立之後是管理教會法規、產業的，則稱為主教（絕大多數教會的主教是由已被按立的牧師當中選出），所以是按教會給他甚麼工作而按立他，從而給他一個稱謂。

本會並不採用三層職事的按立，而是一個按立，被按立的同工一律稱為牧師，按立是終身的（但當該牧師不再在本會內履行牧養職事，則要放下牧師稱謂。如日後又重新在本會擔任牧養的工作，則可重新行使牧師稱謂。）本會按立該同工為牧師之後，其職責是牧養信徒，主要工作是宣講福音、施行聖禮，並主持和領導各種聚會和事工。而本會將「執事職事」和「監督（Bishop）職事」置放在「設立禮」（Installation），而不是按立，以三年為任期。所以我們也是有三層職事，只不過是「一個按立禮，兩個設立禮」。然而，當下社會情況複雜，牧師的牧養工作一定不只是在禮拜堂之內，有時在營地、在學校、在社會服務單位、在街頭、在政府的教育局、社會福利署等等，不同背景的信徒和市民皆是牧師牧養的對象。

3. 寄語牧師熟讀聖經

每個人都走自己獨特的路，我也不敢說牧職路一定要怎樣走，但我們一定要好好明白聖經，為甚麼？因為現今世代所有學科研究皆自成一套理論，在演繹和歸納的方法論之下，非常嚴謹和講求實證，在人的層面上，可說是無可推諉。但牧師的工作不是人文主義的道德教化，不是社會學的學說；牧師工作的本質是上帝的啟示，用信心、盼望和愛心來轉化人心和社會，最要緊的是牧師自覺自醒地以聖經的超越性來牧養信徒，這樣才是我們的專業。當然，我們不會否定教育、服務、創新、科技、運動等等也會帶領人類走向幸福，但上帝有呼召其他人去做這些工作，而我們的職責最獨特地方是教導聖經的價值觀和倫理觀，所以我們要好好熟讀聖經。 ELCHK