



進入新階段—— 女兒面對的新挑戰

■ 鄺約南弟兄
馬鞍山真理堂

主題分享

延
展
、
交
棒
、
傳
承

今年九月新學年，我女兒心悅將會升中，進入她人生的新階段。她剛完成呈分試及中學面試，我們正等待七月公佈的中學派位結果。等待結果的心情難免有不安和緊張，我希望心悅能經歷上帝，懂得仰望上帝，將前路交託，並學習信靠順服。即使被派往非心儀的中學，亦相信上帝為她預備的都是最好。

「教養孩童走當行的道，就是到老他也不偏離。」（箴二十二 6）

對於教養兒女，我聽從智慧人的言語。兒女從小便跟我和太太回教會參與主日崇拜，到了適合的年齡便安排他們上兒童主日學。他們是願意的，可能在兒童崇拜及主日學有其他小朋友跟他們一起玩。由於我是香港基督少年軍 117 分隊的導師，我明瞭青少年在分隊裡面透過基督教教育和領袖培訓，讓他們從小建立正面的思想和良好的品格。所以當心悅在小三選學校課外活動時，我鼓勵她參與學校的基督少年軍 115 分隊。

最近香港基督少年軍邀請心悅分享她在分隊的生活。她分享自己在過去三年參加基督少年軍，生命一點一滴地改變，並學習倚靠上帝。以往，她因學業上沉重的壓力，情緒有點波動，面對家人的時候尤其容易發脾氣。她曾經試過因為不想吃飯，坐在飯桌上翻了飯碗；又試過

因為對媽媽生氣，在椅子上塗滿膠水來黏住媽媽。心悅無法好好控制情緒，遇到不順心的事情就會生氣。後來，她發現基督少年軍集隊時，隊員常常吵鬧，但分隊導師們有無盡的耐心，不曾發過脾氣，只是一直平和地指導和提醒他們。導師訓練時的忍耐，讓心悅看見另一種處理情緒的方法，於是她開始仿效導師，學習管理情緒。而且，她在禱告中也學會向上帝傾訴，紓解學業各方面的壓力，情緒愈趨穩定。

感謝上帝，祂看顧及保守我的女兒，使她明白信仰。更感恩的是上帝使用心悅，今年三月她在馬鞍山真理堂的基督少年軍 117 分隊立願禮中擔任司儀，面對著主禮嘉賓、校長、家長、隊員及教會的弟兄姊妹，她亦能認真地帶領每一個程序。願上帝繼續使用心悅，使她甘心樂意地事奉。

比起小學，中學的生活更多姿多彩，充滿各樣的挑戰。但願女兒能緊緊跟隨上帝，不偏離祂的教導。

ELCHK



▶ 筆者與
女兒合照

主題：
進入新階段

提要：
青少年部
部門巡禮

p.6-7



▶ 筆者（前排左二穿藍衣者）
與機構的同事和義工合照

職場 新鮮人

■ 陳懿婷姊妹
恩澤堂

我去年畢業於香港中文大學，主修地資系，副修社會福利。對於大學畢業生而言，我們由大學的「老鬼」成為了職場的「新鮮人」。壓力從畢業的那一年漸生，身邊的人都不約而同關心自己將來的打算，而我並沒有確實的想法。同時，我也要好好地計劃未來的方向，畢竟我認識的不少朋友都並非投身於與自己本科相關的工作。

有一天，我跟朋友聊及尋找工作，他鼓勵我與一位前輩聊天。那前輩叫我想想過往及現在上帝帶領我去甚麼地方，給我有甚麼呼召。細想後，發現過往三年大學生活的暑假都透過本會報名參與營會服侍，當中我有不少成長，學會甚麼是信心與勇氣，也讓我更喜歡與不同的人相處。我在大學也很享受副修的社會福利課程，感覺自己喜歡做與青少年有關的工作，這也是上帝給我的方向。

最終，我加入了「突破機構」（下稱「突破」），成為一年的實習同工，協助同工帶領各個營會。不經不覺，我已經在「突破」待了超過半年，感恩同工給我很多學習與嘗試的機會，包括物資安排，行政工作，程序設計與帶領等等，讓我更具體認識如何推行

一個營會活動。今年復活節，部門的同工邀請我協助籌辦福音營，我心裡挺興奮的，因為終於有機會以工作形式參與籌辦福音營，讓更多人認識耶穌。「突破」福音營的形式與自己過往所接觸的略有不同，自己要適應種種的差異，所以也略感緊張。隨著距離營會愈來愈近，很多事情要安排，壓力也愈來愈大了。營會結束後，我覺得自己做得不好，有很多值得改善的地方，例如與工作人員的溝通可以更清晰；與營友的互動及應對能力可以提升等等。在思考的同時，漸漸質疑自己是否適合做與歷奇相關的工作？是否要朝這個方向繼續發展？

每年都會有一批人加入職場，進入一個新環境。初職之時，在新環境難免會遇到失敗或挫折。當質疑自己的時候，不期然會想到選對了工作嗎？是上帝帶我來這裡嗎？我有能力勝任嗎？在疑惑的過程中，回歸於上帝的話語中，知道上帝必與我同在，慢慢放下對成敗的執著，不要輕言放棄，鼓勵自己可以做得更好，在當中更認識自己的個性特質。願職場的新鮮人能趁著年輕的歲月，緊緊跟隨主的呼召，繼續為主發熱發光！**ELCHK**

進入新階段

■ 彭成彥教師
尊聖堂

主題分享

大家好，我是彭成彥教師，在過去的十年內，我不斷地經歷「進入新階段」。起初都有擔心，但感謝上主賜我喜歡冒險的精神，讓我在每個「新階段」的挑戰中，都充滿著感恩，也確實感受到上帝要我去學習的不同課題。

十年前大學畢業後，教會弟兄邀請我參加短宣，我二話不說就答應了。在短宣中深深地經歷上帝，也在當中蒙召。起初我不太知道那個感動是甚麼，但藉著多次參與短宣之後，這個呼召也就更清晰了，但我知道那個時候還未到。

那時我與堂會主任分享，牧師建議我多加裝備，作好見證。因此，剛開始踏入職場的我，也同時報讀了神學院的夜校課程，好好裝備自己。工作加上讀書，其實一點都不容易，但這段日子讓我對神學有更大的興趣，並預備踏上全職服侍的道路。

兩三年後，我開始全時間修讀牧職課程。那時，我與女友（現在的妻子）已拍拖一段日子，雖然她對我讀書的事也有擔心，但最終都決定支持我，這就讓我踏出了「上山」的一步。然而，當時我們已到談婚論嫁的階段，我倆都認為外父外母始終會擔心我當時「無固定收入」，所以我倆一同決定了在我神學畢業那年才結婚，讓她的家人不用太過擔心。

就在我畢業那年，我們結婚了，在上帝保守下，一切都十分順利。畢業後，我回到母堂榮光堂服侍。在沒有特別計劃下，我的妻子懷孕了，在第一個結婚紀念日後的幾天，我們的女兒出生了！由神學生到牧會，由已婚到成為父親，這些事都發生得很快，令我感到這就是「上帝的帶領」。

人生免不了要「進入新階段」，但不同的人會抱著不同的心態，而我總是以「大無畏」的精神去面對不同階段。雖然會害怕，擔心，但經過禱告後，平安時常在我心中，我靠著「死就死吧！」的心態一直前行。然而，能成就現在的我，就是我心中常存「上帝必然保守帶領」的信念，阿們。 **ELCHK**



▶ 筆者與太太和女兒合照

青年進入新階段的心理預備

■張穎思博士
真理堂
整理：編輯室

學校考試期將至，很快就是一個學年的完結了，高中或大專的學生快要決定繼續尋求升學的方向還是投身社會工作。若然是投入職場，他們要從一個備受保護的學校環境，進入另一個人際關係複雜，甚至是爾虞我詐的社會工作場景，他們需要怎樣著手調整心態來適應職場生活呢？以下我們主要探討青年投身社會工作的心理預備。

一、自我認識和定位

投身職場，最好有正確的自我認識和定位，了解自己的能力和長處和短處，盡量學習掌握自己的真實情況。跟與自己背景相若的同事相比，又應如何為自己定位，彼此是合作關係還是競爭關係？這種事前的認知極為重要。

二、職場上的人際關係

在學校裡，學生建立的是友儕關係，彼此間只有相熟與不相熟之分。也許會有學業上的「競爭對象」，但學校的考試和比賽始終有清晰的規則，學生只須自我努力，不太需要理會或顧慮別的同學是甚麼情況，相處方法也較容易掌握。即使偶爾需要分工做小組功課，但因為評分標準清晰，大家只需各獻己力便可，不用爾虞我詐。

但職場的情況較為複雜，有上司、下屬和同事間的人際關係。初職青年很多時不知怎樣區分「同事」和「朋友」，也容易建立不正確的期望，甚至會失望或感到被「出賣」。同事之間的互相幫助或合作，當中的利益分配不太清晰，不像學校一般有明文規定。這樣，職場新人在處理人際關係時有了新的難度，要慢慢明白同事不一定是朋友，但也未必是敵人。

三、價值觀的挑戰

在學校，學生一直有清晰的價值觀，較為容易區

分事情的黑白。當他們出來工作後，發現灰色地帶比比皆是，例如甚麼事是絕對不能做，甚麼事要避重就輕地去做；有甚麼情況不是對與錯的問題，而是需要在適合的場景和對方可接受的情況下說出真話；也有些場合是不宜多加意見，只須專心作實事，而另一些場合則需要自信地表達意見，以爭取表現機會。所以，不是一句金句式的信仰，或甚麼時候都謙卑，就能一刀切地解決所有問題。他們需要細細咀嚼「謙卑」的前設、內容和要點，明白怎樣做到「機警如蛇，純真如鴿」。如這方面的價值觀處理不好，也會使初職者感到教會一直以來的教導未能回應工作場景，在教會建立的價值觀變得過時和不切實際。

四、人生優次和時間分配

剛出來工作的年青人，傾向把很多時間和心力都放在工作上，經歷主動或被動地與同事競爭，希望盡快得到上司和同事的肯定，有望職位晉升。另外，他們也會積極地繼續學習，如修讀碩士課程或其他的進修。這樣，他們花在家庭和健康層面的時間相對減少，容易因缺乏家人和朋友的支援，以及缺乏休息和運動，造成心理壓力，影響身體健康。

筆者在工作上遇過不少案例與以上四方面相關，就是初職青年，特別是初職基督徒進入這個花花世界所面對的心理挑戰。回應的要訣，就是必須重新細細咀嚼和反思信仰如何落實在社會及工作的場景中。盼望未來筆者能更詳細以個案形式分享以上四種情況的心理掙扎和成長過程。 **ELCHK**

筆者簡介：張穎思博士，哲學博士（精神醫學），香港註冊心理學家，香港大學精神醫學系榮譽助理教授。



交棒與接棒（下）

■陳玉萍牧師
活靈堂

引言：上期提到楊有志牧師交棒給陳玉萍牧師的過程，今期由陳玉萍牧師接續分享她在接棒路上的心靈歷程。

感謝主讓我有機會在本會活靈堂事奉！回想過去這幾年的服事，看到上帝奇妙的帶領。由二零一二年九月入職活靈堂作傳道同工，至二零一六年六月被按立為本會牧師；及後因楊有志牧師轉職，我在二零一七年一至六月成為代堂主任；七月以後，得到執事們和弟兄姊妹們的信任和支持，我被委任承擔堂主任一職。

從來沒想過要當堂主任，但上帝有這樣的呼召、奇妙的帶領和安排，教會也有這樣的需要，我就學習順服，學習在新的崗位上事奉上帝。當上堂主任，才明白箇中「作為堂主任的不易為和需要面對的挑戰」。除了固有的牧養，堂主任還要處理很多行政工作，包括對外：聯繫本會總辦事處、基督教聯會以及不同的機構；對內要帶領教牧同工和執事計劃教會未來的發展方向；與執事討論教會內不同的議案；安排婚禮和喪禮、管理人事（同工、幹事）及處理幼稚園校董的工作等。

但感謝主，在我承擔堂主任一職之前，楊有志牧師在「交棒」的過程中，對我有很多交接上的提醒、幫助，特別在每雙週與他開會二至三小時，當中讓我更掌握活靈堂的歷史和人事脈絡。他也分享過去管理人和事的經驗，對我有很大的幫助。在我的事奉上，楊牧師願意傾囊相授，讓作為承傳者的我得到裨益。作為承傳者，除了與交棒者緊密聯繫、分享、交接，還要安靜在主前，在上主裡得力，在主道中得著啟迪、異象、安慰和幫助，因為堂主任是一個任重道遠的職事！但願上主賜恩賜福給每一位堂主任及教牧同工，在事奉崗位上盡心竭力，榮耀主名，阿們。 **ELCHK**

青少年部

■劉其盛牧師（青少年部代部長）
道恩堂

青少年部主要任務為協助牧養青少年人，讓他們的身心靈得到健康發展，學習事奉主。在本會的組織大綱及組織章程實施細則中說明，本部主要負責主管本會青少年事工發展，協助各堂推行青少年事工。

現時本部主要工作：

舉辦暑假營會

為不同年齡層舉辦少年營、中學生營和大專營，其目標不僅是幫助青少年在身、心、靈三方面全人發展，更期待藉著能作榜樣的主內兄姊的同行陪伴，以及配搭教會計劃的跟進聚會，使他們融入教會的肢體生活，靈命成長，成為基督的門徒。

栽培青年領袖

推行名為《信·異·行》的青年領袖培育計劃。《信·異·行》的意思是指「一班在信義會成長的青年人，如何於這個異變的世代，藉因信稱義行出基督的信仰」。計劃內容包括建立團契生活、信仰裝備及服侍實踐三大元素，以塑造新一代青年人擔起領袖的工作，並以每月最少一次的聚會來實踐計劃內容，鼓勵事奉，傳揚福音。

協助籌劃青年敬拜分享會

每月定期於首個週六晚上在信義樓五樓舉行青年敬拜會，藉詩歌、音樂、聽道、分享及代禱，凝聚青年人一同在敬拜中彼此交流，互相認識，發揮信仰生命的熱誠，建立青年信義人，重視他們，讓他們參與甚至領導事工。

組織康體事工

信義聯足球隊（Lutheran United）透過足球運動

事工來建立情誼和傳揚福音。此事工也會推動外訪交流，使他們能夠在教會中健康地成長；也嘗試與不同宗派舉行跨宗派小型聯賽，加強教會間的合作。

青少年流動性很大，情緒的起伏也變幻莫測。庸俗的大眾文化、朋輩的影響、功課的壓力和拍拖的風氣等等，都對他們的成長構成影響。當他們面對倫理、信仰及價值觀時，誰能有效地牧養他們成長呢？有效的青少年事工的關鍵，在於愛護小羊，讓他們經歷信仰，也要培育他們成為領袖。「耶穌的智慧和身量，並上帝和人喜愛他的心，都一齊增長。」（路二52）

ELCHK

代部長分享

■劉其盛牧師（道恩堂）

感謝上帝，教會裡有不同年齡群的人，其中青少年是重要的一群，因他們在信仰上是可塑造的，信心也較單純。可惜這幾年來，社會帶給青少年許多衝擊，使他們在信仰上未有定見，盼望教會的元首耶穌基督帶領本會各堂的青少年事工，有美好的更新和發展。青少年部主要協助堂會推行青少年事工，透過舉辦不同類型的活動，以聖道的栽培和激勵的生命課程，讓青少年人願意成為基督的門徒，建立自己，發揮互動，彼此守望，造就教會，也見證社群。



■彭成彥教師（尊聖堂）

我在心誠中學讀書時認識主，於榮光堂信主及成長，現於尊聖堂服侍。異象於服侍青少年：康體事工、敬拜事工及培育青少年信徒。期望在服侍中聆聽年青人的聲音，啟發並挑戰他們，與他們同行，陪伴成長。



■葉健昌教師（天恩堂）

我是一位新手教牧同工，於天恩堂踏入第三年的服事，今次是首次入部會服侍，也是自薦入青少年部的。縱然在年齡上與青年人有距離，但很想透過自己的成長經驗幫助現今世代的青年群體，一方面可藉著服侍更了解青年人，另外也能分享自己的經驗，彼此互補互勉。求主引領使用，阿們！



■呂穎希教師（活靈堂）

我在讀大學和工作時，曾經在青少年部的營會中擔任籌委和組長。其後到神學院全時間進修，畢業後在活靈堂事奉，負責青少年事工。希望在青少年部有更多機會服侍信義會內的青少年群體。



■張展昭弟兄（錦上生命堂）

感謝主給予我機會加入青少年部服侍。這事奉開闊了我的眼界，讓我有更多機會接觸會內的青年人。期望能在本部更多服侍青年人，開展合適他們需要的不同事工平台，讓各堂會的青年人在此彼此認識及相交，交流信仰。加入本部服侍，讓我能學習從整個會的目光及角度思慮和計劃各項事工，令我獲益良多，願主賜福予青少年部。



■楊兆竣弟兄（信樂堂）

今次是我第二屆參與青少年部的服侍。參與青少年部事工，源於我在堂會也是服侍青少年。我希望透過堂會的經驗，回饋於整個信義會當中。加上在部會中，我也是少數來自港島區堂會的部員，希望我的參與能帶動更多港島區的堂會關心本會的青少年事工。



■陳健雄弟兄（元光堂）

我是一位社會工作者，過去主要從事青少年服務，曾參與外展、戒毒、培訓及機構管理的工作。我在元光堂擔任執事多年，亦曾在本會人事策劃部事奉六年，上年獲選信徒常委。加入青少年部，我希望參與及支援培育、組織、推廣的工作。



■戴景豪弟兄（道恩堂）

我是本部的新人。最初部長是邀請我在夏令營內帶領敬拜會的，然而蒙主帶領，在本部部員協助下，我能負責統籌兩項青少年部的新工作：本年度的「少年夏令營」和「青年敬拜分享會」。盼望主時常以祂的聖靈充滿和堅固我們，讓我們有合一並謙虛的心來順從主的呼召，完成祂交託我們的工作，結出果子，讓主得榮耀。



■劉摯諾弟兄（活靈堂）

我從小於活靈堂成長，擔任大專團契導師及團契團長之後，明白青少年工作的重要性。要讓堂會的青少年在教會成長，並不是一間堂會的私事，而是需要整個信義會及堂會互相配合，相輔相成，靠著上帝的力量去推動事工發展，才能成就的。我於二零一七年加入青少年部服侍，希望為青少年工作出一分力，令教會成為青少年教友信仰生命的支柱，與他們並肩同行，一起面對這世代的挑戰。



■吳子樂弟兄（馬氏紀念禮拜堂）

我是一位護士學生。感謝羅雪雯牧師邀請我加入青少年部與各部員一起服侍。盼望我在教會的成長歷程，以及上年參與美國華寶湖福音營的義工經驗，幫助我與各部員齊心策劃適切青少年的聚會和活動，建立他們的屬靈生命，讓他們得以經歷上帝的同在和恩典！願上帝親自帶領整個青少年部的事工。「願你堅立我們手所做的工，我們手所做的工，願你堅立。」（詩九十 17 下）





宣教人的

跨文化智商學習心得

■整理：曙光
海外宣教部

引言：在二十一世紀，我們或許不用走遍全球，但這個世界會自己來到我們跟前。即使現代化的腳步很快，但文化差異仍是人際互動中的關鍵因素。我們這一群宣教人很想學習如何有效地傳福音，在不同的跨文化群體中作見證。最近參加某差會所主辦的課程「宣教不浪漫」，獲益不少，謹在此與大家分享學習心得。

宣教士如何建立持續的異地生活？

筆者觀察「文化」乃社會所共有的思想和行為現象，產生出不同的風俗習慣和生活行為。宣教士在進入異文化前要作多方面的準備，如進入本地人的家庭、多使用公共交通工具、學習當地語言、融入社區、發展朋友圈子，以便投入當地文化等。也要學習放下自己去欣賞及尊重別的文化。即使如此，也要保留一些個人傳統，好讓自己在異地環境中仍有家的感覺，保持雙向平衡才可持續異地生活。（鄭惠萍姊妹，真理堂）

宣教士如何面對及處理異文化的衝擊？

宣教人要熟練兩種文化，一方面提升跨文化智商數，包括知識文化、時間觀念、處境文化和權力策略；另一方面要操練恆忍文化。何謂文化？簡單而言就是生活模式，這是從學習得來的。不同族群有不同的生活模式，文化人類學將其分為：部落、鄉村、城市三大類。當然，宣教士要進入異文化，就必須學習不以自己的文化眼光來判斷當地人的對錯，並要明白當中的因由，也要持開放態度面對不斷出現的衝擊。如能操練好這兩方面，即知識文化和詮釋文化商數，就能幫助自己更快融入及欣賞異文化了。（鄧美芬姊妹，元朗生命堂）

宣教士在文化衝擊中如何減壓？

在不同文化中生活的人會對時間有不同觀念，彼此容易產生誤會，製造出不少壓力。講師邱博士提出一個例子，就是她在 A 國等候當地同工來接機時，用美國的標準來看時間，等了超過半小時便認定接機者爽約，於是開始胡思亂想，壓力增大，最後更自行去了預訂的酒店，累得用「A 國時間觀」的同工未能接機，還驚動美國差會、香港差會和 A 國教會四處尋找她。從此之後，她學懂了要按當地的時間觀念自處等候，壓力自然消除。（徐仲華弟兄，真理堂）

宣教士如何與異文化同生共處？

面對異文化的衝擊，最重要保持平靜，放慢腳步，讓自己有足夠的時間來反應和適應。無論是異文化的一些觀念、處境或策略，都需要時間觀察、了解並作出調整；另外，一顆愛人靈魂的心也是必須的，帶著愛，就可以忍耐和接受不同，也可以體諒別人的文化。最後，帶著上帝的愛去赴一個多變的約會，宣教可算是另一種浪漫！（吳炳南弟兄，元朗生命堂）

總結

耶穌在升天前吩咐門徒：「願你們平安！父怎樣差遣了我，我也照樣差遣你們。」（約二十 21）今天我們蒙差遣到人群中活出基督的生命，特別是宣教士，要學習進入跨文化宣教的竅門，原來生活與宣教息息相關，生活的適應直接影響宣教士的身心靈。如何「讀解文化」？綜合以上各宣教人的學習，重點是觀察三步曲——觀察、求證、作出調整，得以解讀對方的風土文化和差異，並可與來自異文化的人們有效互動。文化解讀能力成為跨文化工作的重要工具，這是本世紀最關鍵的能力和樂趣，也可提升事奉果效。

ELCHK

一個年輕爸爸的心聲： 當平靜遇上了巨浪

■方敏芝（社工）
年輕父母支援服務
社會服務部

在一個風平浪靜的下午，他還在上課途中，電話突然傳來女友一個短信：「我有左，六個月。」當時的他望著冰冷的電話屏幕，呆了。他，叫豪仔，當時十八歲。

豪仔的出生背景很簡單，有爸爸、媽媽和一個小他六年的妹妹。小學時爸爸是家教會主席，對他有一點嚴厲，校內師生對他略有一點期望。豪仔中學時讀書成績尚算可以，他熱愛足球，中五時常常與一位女同學鬥氣，但其後彼此慢慢產生情愫而走在一起，這個「她」是他初戀的開始，也是他現任的女友。在無風無浪下，他們一起完成中學生涯，畢業後因想投考警察而轉讀毅進課程。

就在考完 DSE 的日子，他和女友關係變得親密，當時女友的家經常沒有人，初嚐禁果的他就這樣「出事了」。他從來沒有想過第一次就「出事」，當時的他很徬徨、自責，打算放棄學業，出來工作，也知道要為未來計劃前路。他鼓起勇氣向家人表白，家人反應各異，有憤怒的、有責備的、有關懷的，但只有父親一直靜默，使豪仔的心情更忐忑。他知道自己在家人眼中是個長不大的孩子，根本沒有能力照顧孩子。儘管如此，不知從哪裡跑來的勇氣，在一片反對的聲浪中，他們還是堅持讓孩子出生。

孩子出生後，他們親自照顧，因在短時間要學懂沖奶、餵奶、為孩子洗澡、哄睡覺、凌晨餵夜奶、經濟、住屋等一大堆現實問題……當時的他感到非常吃力，但他同時知道自己製造出來的問題，就要自己負責，所以都不敢埋怨。就在束手無策之際，他們遇上了信義會的年輕父母支援服務。參加之後，無論在奶粉、食物銀行的申請、產前產後護理、初生育兒小組、親子旅行，他們都一一參與；更在女兒八個月大後，帶著女兒一起做義工，到中心協助文書工作，充實自

己。社工鼓勵他們向自己的目標前進，把持著方向。感恩的是，當家人看見他們認真的付出後，對他們也大為改觀，不但原諒了他們，而且非常疼愛他們的女兒巧怡。

現在家人都很喜歡巧怡，每個星期日都會約好見她一次，在街上見到心儀的玩具和衣服等都會買給她。得到家人的支持，他們都十分感恩，彷彿當初的堅持是沒有錯。現在回望，豪仔不諱言表示：「每個人都會犯錯，只要勇敢面對過錯，承擔責任，必會使人成長。況且生命就是生命，現實是改不了，惟有慢慢接受，由少年學習怎樣成為爸爸。」

現在見到女兒健健康康，他常表示欣慰。當初的辛苦，現已忘記於背後。現時他亦不時跟社工們到學校分享。他的心志是成為警務人員，也很想用行動告訴大家：只要有心，歧途也可歸正，凡事都可能。

今天有多少年青人也曾經迷失過、糊塗過？但一個機會，加上賽跑場外的打氣小手，你會發現，撥開雲霧，原來青天一直都在。

「耶和華必在你前面行，他必親自與你同在，必不撇下你，也不丟棄你。你不要懼怕，也不要驚惶。」

（申三十一 8） ELCHK

► 女兒百日宴



信義脈搏

本會消息

2018 年按立牧師典禮

本會定於 2018 年 6 月 10 日（主日）下午 3:30 於本會心誠中學禮堂舉行按立牧師典禮，按立張日妹教師（信愛堂）、黎惠儀教師（堅信堂）、陳沁漢教師（天恩堂）、梁永康教師（永生堂）、楊美玉教師（元朗生命堂）、譚春燕教師（中心堂）、田珮晶教師（福樂堂）及趙慧德教師（活靈堂）為牧師。當日同時舉行接納牧師禮，接納李德銘牧師成為本會牧師。歡迎出席，共證主恩。

青少年部

1. 青年敬拜分享會

日期：7 月 7 日及 8 月 4 日（每月首個週六）

時間：晚上 7:30-9:30

地點：信義樓五樓禮堂（油麻地窩打老道 50A）

目的：藉敬拜親近神，以分享連繫人，匯聚信義青年唱詩讚頌上帝，藉音樂表達對上帝深恩的回應，分享聖道，互相鼓勵，彼此代禱。

費用全免，毋須報名，詳情及查詢：www.elchk.org.hk，總辦事處羅牧師（2388-5847）

2. 大專營（名額 30 人，\$500）

日期：6 月 18 至 21 日（一至四）

主題：《信·異·行》

地點：郊外及香港青年協會賽馬會西貢戶外訓練營

對象：應屆 DSE 考生及大專生

截止日期：6 月 11 日（一）（額滿即止）

3. 中學生營（名額 50 人）

日期：7 月 30 至 8 月 2 日（一至四）

主題：Cross Player

地點：烏溪沙青年新村

對象：本會升中二至升中六的學生

費用：\$600（5 月 31 日前早鳥優惠價 \$500）

截止日期：6 月 23 日（六）（額滿即止）

4. 少年夏令營（名額 90 人，\$400）

日期：7 月 23 至 25 日（一至三）

主題：得人鍾意

地點：保良局賽馬會大棠渡假村

對象：本會升小四至升中一的學生

截止日期：6 月 23 日（六）（額滿即止）

報名：請填妥報名表格，連同費用寄交「油麻地窩打老道 50A 信義樓 4 樓（青少年部「大專營 / 中學生營 / 少年夏令營」收）」，支票抬頭「基督教香港信義會」。名額有限，以交妥報名表格及費用作實，不設預留。

詳情及查詢：www.elchk.org.hk，總辦事處王小姐（2388-5847）

海外宣教部

召聘拓展差傳教育幹事

主責推動本會年青人和兒童的差傳教育，協助傳道、教學、帶領文化體驗團、宣教聚會等；聯繫堂會、支援、關懷工場宣教士。詳情請瀏覽網頁。

學校教育部

本會第 25 屆聯校傑出學生選舉於本年 3 月 10 日（六）順利完成評審，頒獎典禮亦已於 5 月 25 日（五）下午 3 時假座心誠中學禮堂舉行，承蒙教育局局長楊潤雄太平紳士蒞臨擔任主禮嘉賓。

本年選舉評選結果如下：

(a) 最傑出學生

		學校名稱	姓名
1.	小學組	葵盛信義學校	劉殷寧
2.	中學組	信義中學	郭佩琳

(b) 傑出學生

	學校名稱	姓名		學校名稱	姓名
1.	元朗信義中學	何旻峰	2.	宏信書院（小學組）	劉俊輝
3.	元朗信義中學	陳施貝	4.	葵盛信義學校	陳駿言
5.	元朗信義中學	樊衍希	6.	葵盛信義學校	林俊傑
7.	元朗信義中學	林慧珊	8.	深信學校	李梓欣
9.	信義中學	黃詠媚	10.	信愛學校	施皓威
11.	信義中學	羅嘉穎	12.	馬鞍山信義學校	何祖延

13.	心誠中學	蔡曉琳	14.	馬鞍山信義學校	鍾凱瑤
15.	心誠中學	胡梓匡	16.	馬鞍山信義學校	蕭逸菲
17.	心誠中學	羅錦宏	18.	紅磡信義學校	曾貝婷
19.	心誠中學	李凱晨	20.	禾峯信義學校	田詠恩
21.	宏信書院(中學組)	李伊雯	22.	禾峯信義學校	李嘉倩
23.	宏信書院(中學組)	鄧穎熙	24.	禾峯信義學校	姚曉彤
25.	宏信書院(中學組)	陳安瑜	26.	啟信學校	黃呈至
27.	宏信書院(小學組)	黃懿諾	28.	啟信學校	黃婉婷
29.	宏信書院(小學組)	邱悠			

(c) 優秀學生

	學校名稱	姓名		學校名稱	姓名
1.	元朗信義中學	陳諾軒	2.	葵盛信義學校	蕭文芊
3.	元朗信義中學	曾冬兒	4.	葵盛信義學校	張家港
5.	元朗信義中學	鄧翠盈	6.	葵盛信義學校	王鴻偉
7.	元朗信義中學	李汶茵	8.	深信學校	黃愛玲
9.	信義中學	傅千蓉	10.	深信學校	黃恩賜
11.	信義中學	施芷茵	12.	信愛學校	藍彩緋
13.	信義中學	黎汶熹	14.	信愛學校	施盈珊
15.	信義中學	黎文莉	16.	馬鞍山信義學校	林俊賢
17.	心誠中學	蔡豐裕	18.	馬鞍山信義學校	曾慶童
19.	心誠中學	李思思	20.	馬鞍山信義學校	符綺晴
21.	心誠中學	周千煦	22.	紅磡信義學校	李可瑩
23.	心誠中學	黃偉澤	24.	紅磡信義學校	葉凱欣
25.	宏信書院(中學組)	李美慧	26.	禾峯信義學校	黃凱婷
27.	宏信書院(中學組)	梁焯賢	28.	禾峯信義學校	馬學茵
29.	宏信書院(中學組)	梁敬知	30.	禾峯信義學校	張雅雲
31.	宏信書院(小學組)	王詔恩	32.	啟信學校	張詩茵
33.	宏信書院(小學組)	梁皓安	34.	啟信學校	熊昕濤
35.	宏信書院(小學組)	袁灝鋒	36.	啟信學校	區曦媛

大眾傳播部

道聲出版社

1. 道聲招聘

誠邀具事奉心志、熱愛閱讀的基督徒應徵下列職位：會計、行政助理及庶務員。查詢請致電 2388-7061 與張小姐聯絡。

2. 「說故事的人」——向孩子說故事技巧訓練班

2018年6月19日及26日(二)上午9時30分舉行，講員：吳玉芬牧師及梁美牧師，費用\$100，報名：<http://bit.ly/2pgmVuz>。

社會服務部

信義會——電影《黃金花》慈善明星場

信義會《黃金花》明星慈善場已於3月27日在九龍塘又一城 Festival Grand Cinema 順利舉行。是次活動籌得之款項，將用來支持本機構康復服務。《黃

金花》導演陳大利與多位主要演員如毛舜筠*、凌文龍、余安安等明星均現身支持，機構代表亦聯同電影導演及主要演員，於電影放映後答謝觀眾支持及分享關於智障人士照顧者面對的困難和壓力。最後，感謝冠名贊助的 Minden Concepts、一眾贊助企業，以及購買是次慈善電影場門票的觀眾的支持，令更多人認識電影講述的自閉症問題，關注自閉症與智障者及其家屬的需要，並給予多一份尊重與支持。

*毛舜筠小姐憑電影《黃金花》榮獲第37屆香港電影金像獎最佳女演員。

堂會召聘

	堂會	職位
1.	真理堂	傳道同工兩名
2.	頌主堂	堂主任 / 傳道同工
3.	道恩堂	傳道同工
4.	活靈堂	傳道同工
5.	錦上生命堂	主任牧師
6.	長沙灣堂	堂主任 / 傳道同工
7.	沐恩堂	傳道同工及幹事
8.	榮光堂	傳道同工及福音幹事
9.	尊聖堂	傳道同工
10.	信樂堂	福音幹事
11.	天恩堂	堂務幹事(會計)
12.	元光堂	幹事
13.	元朗生命堂	青年傳道 / 幹事
14.	葵恩堂	福音幹事(半職)

詳情請瀏覽本會網頁，或掃描QR碼觀看。召聘所收集的資料只供招聘用。



編者話

面對新階段，你會感到徬徨？恐懼？還是欣然面對？本期主題「進入新階段」，讓我們分別透過從家長角度看女兒升中；大學生畢業進入職場；以及職青蒙召讀神學，再進入工場、婚姻，成為父親等不同階段的人生路，來看看他們如何以信心倚靠上帝的恩典來展開不同的人生新階段！

靈修分享—— 進入新階段

■張振華監督

今期《信義報》訂定主題為「進入新階段」，一看這題目，就令人興奮！但凡進到一個新階段，總令人帶著盼望，期待著更多新的事物，這個題目也令我有一番體會，現就以靈修分享和大家交流勉勵。

進入新階段的主詞當然是「人」，但那是一個怎樣的人就非常重要。如果是一個「舊人」進入新階段，這就使人氣餒。「舊人」是指一些不長進、找藉口、機會主義等等的人，千方百計利用新階段的興奮來隱藏自己不肯天天悔改，長年累月過著舊人的生活；又或者是一班在生活中不斷掙扎，最終卻停下腳步的人。舊人會以進入新階段來使自己心靈有一種迷醉式的安慰。所以，對於有這些心態的舊人，我們就要做醒。

我們要常常保守自己在主的救恩之中，使我們每時每刻成為一個「新人」。新人就是新的創造（New Creation，保羅·田立克的用語）。我們的信仰怎樣理解新人？「若有人在基督裡，他就是新造的人（新的創造），舊事已過，都變成新的了」（林後五17）。「若有人在基督裡」的意思不是單單在那一位死在十字架上的基督裡面，更是要在那一位勝過死亡而復活的基督裡面。即是說，一個在基督裡的人，是一個超越了死亡、復活過來的人。這新人就是新的創造，這新的創造就如創世時的創造一樣，上帝的靈吹

在亞當身上，使他成為有靈的活人。同樣，新的創造也有聖靈同在，所以保羅說：「現在活著的不再是我，乃是基督在我裡面活著。」（加二20）如是這般，一個舊人進入新階段並不帶來真正的喜樂，一個新人進入新的階段，這才帶來無限的盼望。

以上的意思不單要指出步驟：先有新人，再進入新階段才是正常。我更想指出：一個新人進入新的階段，發揮新的創造，這才是上帝的心意。上帝又怎會喜悅一個又一個的舊人不斷將老我投進新的階段？我們不要將舊我帶進新階段，因為這樣做的話，新階段的人和事都會被污染。相反，要讓新創造的我進去新的階段，這樣的話，每一個被新人遇上的人都會被上帝的美善感染而蒙愛祝福，這樣就喜樂繽紛了。

新的創造就是新的當下、新的存在（New Being）。創造是一種狀態，新造的人就是每一刻都屬於上帝的狀態。新的創造不單存在於洗禮之時，也是在洗禮之後每一刻都發生；新人的存在包含了每一刻都帶著愛心、信心、喜樂、平安，這是人被造時最原初的本相。之前的老我死了，新我復活了，就要將上帝的愛心、盼望、和平、喜樂、安慰，和數之不盡的美好情操帶到新的階段，在新的階段中祝福每一個遇上的人，以上帝創造的美善祝福世人。 **ELCHK**