



Music Balcony 的音樂表演，讓學生在反覆的疫情中一起復元。

為學生送上糖果，在復課日，抖擻精神！復課是復心！

樂學 · 樂學

HappyDemic

主題分享

■ 林一君牧師
元朗信義中學

重整、策展、迎向新挑戰

每年九月是莘莘學子重返校園進入新學年的日子，惜今年初經歷第五波新冠病毒的影響，提早在三月下旬至四月中「放暑假」，令真正的暑假實際不足一個月；此外，全港學校經歷了接近三年的疫情，面授上課的日數和教學模式需要不斷變動，師生在斷斷續續的疫情下，教學與學習都受到不同程度的停擺，師生間的互動更大折扣，各人的身心社靈都受到影響。本校為著師生的好處，提升正向積極的學習態度，加強適應力和抗逆力，培養師生校園生活的幸福感，開展一個嶄新的教育理念——樂學校園 HappyDemic School。

樂學 HappyDemic 是讓快樂 (Happy) 和學術 (Academic) 並重及結合，HappyDemic School 不只是 Happy School，更進一步是追求學術和身心健康平衡的學習環境，使師生的幸福感提升。而幸福感 well-being 是包括：靈 (spiritual)、身 (physical)、智 (intellectual)、人 (relational) 及情 (emotional) 五方面，從而達至樂於學習 (happy to learn)，樂於學習 (willing to learn)，「Fun」與「分」兼備。

學與教方面：本校是本港最早一批恢復全面面授課堂的學校，但本校沒有因而即時恢復全日面授，反而是機動地調節面授與網課的課堂，循序漸進地恢復面授課，讓師生均有時間適應及調節自己的步伐之餘，也把更多時間投放於重建社交情意的活動上。因此，復課首月定為「復課月」——以「復課，是復心、復情、復元；成長在成績之前」為原則，讓學生逐步回復全面有序，健康安全的校園生活；此外，也調整日常課業的形式及安排，增加持續評估的比重，促使學生主動溫習、鞏固所學，從而檢視自己的學習成果，提升學習效能，並減輕考試及功課壓力；另外，學與教在課堂內外都有不同程度的調適，為的是讓師生更能投入樂學的校園環境。

情意支援方面：設全校休整日，取消當天下午課堂，師生在校內外參與以班 / 級 / 學會為主的不同類型活動，推動師生互動及凝聚力，使大家更團結及享受校園生活的樂趣；另設教職員樂活星期五、感恩日、福音同行活動、以預防危機為本的訓輔同行學生支援等，藉此提升師生的幸福感。

「當用各樣的智慧，把基督的道豐富豐富的存在心裏，用詩篇、讚美詩、靈歌，彼此教導，互相勸戒，以感恩的心歌頌上帝。」(西三 16)。期盼以不同形式的措施及方法落實 HappyDemic 的教育理念，讓師生享受健康正向及主動學習的校園生活，迎向當下教育的新型態，求主引領。 ELCHK

提要：
新界北區簡介
區區有信義

主題：
復課真興奮

前路

是舉步維艱嗎？



將軍澳幼稚園

■ 林逸勉校董（兼任署理校監）
將軍澳幼稚園

由於近年香港出生率下跌，加上疫情影響及社會運動後，舉家移民人數增加，不論中學還是小學，明年收生錄得明顯下跌；幼稚園情況更甚。一項調查¹發現，超過七成幼稚園因收生不足而出現財政困難，當中一成幼稚園表示，目前學校的儲備只夠維持二零二二年九月前的營運，另有一成受訪幼稚園表示明年或後年有機會會停辦。

在疫情及移民潮之下收生不足，對學校構成財政壓力是在所難免的。我所服事的兩間幼稚園：基督香港信義會南昌幼稚園及將軍澳幼稚園，亦同樣受到影響。但感謝主！學校的財政儲備，仍可維持學校數年的營運。

當前學校面對困難，校董是學校的一分子，斷不能袖手旁觀，應要責無旁貸地與校監、校長一起面對困難，除了出謀獻策，尋求可行的解決方法外，也要時刻禱告記念學校的需要。作為校董，需要有前瞻性，需要在問題未發生前及早籌謀。疫情打亂了學校的恆常部署，也增加了學校的財政負擔，例如：需要重新編寫課程及教材，購買新器材及軟件，以應付網課的要求。學生家長也因為停課或上半日課而要求減收或退還學費。校董在決策上除了要考慮學校的財政能力外，也要考慮老師在教學上的需要；同時也要有「同理心」，考慮家長在疫情下的經濟困難。校董在決策時，要時刻顧念學校教職員的福祉，善待每一位員工，

因他們是我們事奉路途上伙伴；要愛惜上帝最珍貴的孩子，因他們是社會的未來；要關顧每一個家庭，因他們是我們傳福音的對象；要謹慎持守，以免使基督香港信義會的辦學使命有虧損，失卻見證。雖然此刻遇到困難，財政壓力巨大，來年亦未必樂觀，前路看似舉步維艱。但我確信，上主坐著為王，我們靠著主，作主喜悅的聖工，上主必然保守看顧，必賜出人意外的平安。

讓孩子在愛與學習中成長，是上主託付我們的使命。「教養孩童走當行的道，就是到老他也不偏離。」（箴二十二6） ELCHK



1 香港教育工作者聯會在今年五月進行的有關幼稚園的營運情況調查。

畢業禮獲嘉許的同學

基督教香港信義會禾輦信義學校



福音週活動

■李志雄校監
禾輦信義學校

任重道遠 教育路

二十多年前，主讓滿有服事使命與智慧的王國江校長給我引薦，在幼稚園當校董服事，深深感受到「教養孩童走當行的道，就是到老他也不偏離」這使命的重要。

二零二零年接受禾輦信義學校校監的服事崗位，早年沐恩堂（下稱堂會）已結連該校推行「堂校事工」。

過去一年多，香港經歷疫情、政經變化及移民潮等，帶給教育專業不少的挑戰。當上校監職分，也要憑信仰望主賜下智慧與帶領。

雖然面對老師及學生家庭的移民潮，未來收生情況持續下降的趨勢，以及持續反覆的疫情衝擊，但蒙天父保守，藉蕭偉樂校長及老師們的忠誠和努力，這兩年學校教職員流動率相對低，且仍可維持每年開辦四班小一。學校團隊努力建立學校特色，推出「Head Programme」¹，使用多元靈活的教學策略，讓學生藉經歷與探究，鞏固及深化所學知識，增強學習成效。學校亦努力改善學校環境及設施，優化科技軟硬件，以提升科技教學能力，與時並進。

疫情、政經變化及移民潮等因素，也衝擊著堂會在校推行「堂校事工」的計劃項目。上年因疫情被迫取消學校福音週及「六年級學生升中營」；現因疫情稍為緩和，故今年堂會仍與學校舉辦五年級福音活動；六年級祝福禮則融入畢業禮一併進行；學生恆常聚會如兒童主日學（兒童果園）及週六的信義（學生）團契，復課後也恢復聚會，可惜部分同學因未接種疫苗而未能參與。過去堂會在學校舉

辦了一次聖誕崇拜大型活動，小六同學可參與實體活動，其餘各級同學則在課室以視象形式參與。

堂會也善用那打素基金，為學生家長，包括：有 SEN（特殊教育需要）子女的家庭，舉辦現場或線上一系列的育兒講座和信仰聚會，參與的學生家長往往多達四十餘人；「家長活水小組」讓教牧、教友及家長能夠一起探索信仰，藉此凝聚互相支援的力量。

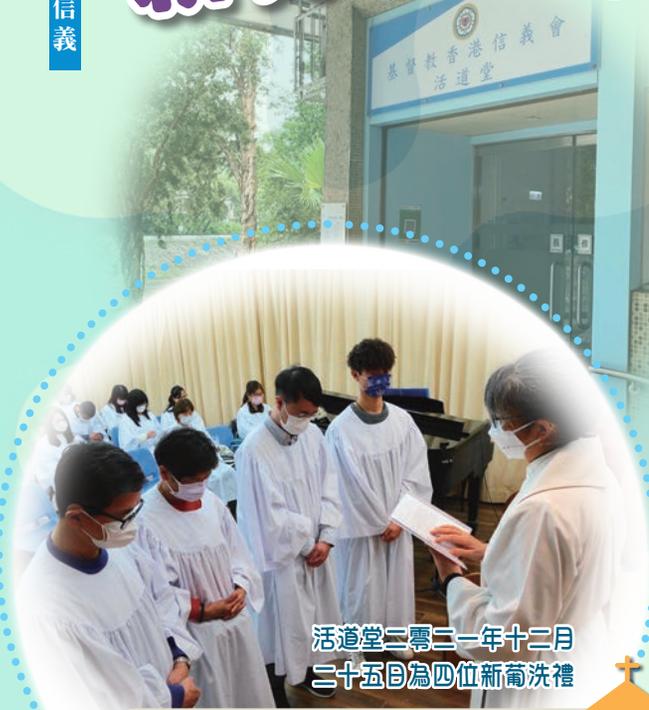
綜觀而論，「堂校事工」受到疫情及社會氣氛影響，感恩蒙主保守，教牧長執被賦予堅毅的能量，藉科技輔助，堂會聚會及「堂校事工」仍發揮智慧宣教的效果。

未來堂會在學校的角色應因時制宜，透過人與人的深耕細作，讓信仰能夠進入學生的生活。可以思考「堂校事工」的兩個（可並行）發展方向：一方面，堂會在校的角色是「到訪提供宗教教育及服務」，採用多樣化的推動形式合辦各種在校活動，如學生團契（學校課外活動的一個選項），按主題崇拜如雙親節，邀請學生家長參與；堂會也應探索網上與現場聚會的互補（同時也可持續牧養境外肢體），以及推動家長聚會等。另一方面，牧養宜轉化為一種互動關係，藉此深化信徒在生活上的信仰發現，關係佈道自然是一種可取的形式。 ELCHK

1 HEAD 是指 Health：心靈健康；English：活用英語；Arts：藝術發展；Discovery learning：多元探究。

新界北區簡介

■新界北區教牧同工會



活道堂二零二一年十二月二十五日為四位新葡洗禮

活道堂

活道堂位於太和邨太和青少年中心內，與中心聯手合作服事大埔區的居民。區內需要頗多，其中一項是為數不少的劏房戶需要子女學習和物質方面的支援。禾場雖多，但作工的人少，中心現時也有與其他堂會合作，期望更好地服事區內居民，為此向上主感恩。現時堂會內的青年群呈現斷層狀態，希望藉著參與中心活動及開設明德小組（功輔班兼團契）來讓參加者認識基督徒的生命，但在這數年來的防疫措施變化下面對較多限制。願上主憐憫，使用活道堂建立屬於祂的子民。

頌主堂

頌主堂位於新界粉嶺祥華邨，主日崇拜地點在本會祥華幼稚園的禮堂，現任堂主任為余霞飛牧師。由於堂會是在幼稚園內，幼稚園成了我們主要的福音禾場。我們與學校合辦福音事工，對象分別有學生、家長及教職員。

學生福音工作有：《親親天父》課堂、月會中講聖經故事、小天使合唱團及 Kawaii Power（兒童讚美操）等。家長福音工作有：心靈加油站、家長天地、天使合唱團及 Angel Power（家長讚美操）等。教職員的福音事工有：祥華天地會（二零二一至二零二二年度新增的福音事工）。

教會在各項事工上都盡量安排牧者與教友一同參與，牧者會在不同的聚會中向福音對象分享經文、詩歌及簡單的福音信息。

鄰近社區的福音工作亦不容輕忽，因此本堂亦曾安排出隊派發防疫物資，舉辦愛心關懷雙週和快閃福音街站等事工，鼓勵弟兄姊妹一起參與，經歷上帝的恩典和大能。

現在頌主堂最急需的是做好兒童崇拜，這樣才能吸引家長及小朋友前來參與本堂的主日崇拜。求主感動本堂有更多的弟兄姊妹一起來參與這服事，好讓我們能盛載更多恩典，結出更多福音的果子。

新界北區教牧同工

活道堂 許笑云牧師、秦星朗教師

頌主堂 余霞飛牧師

靈合堂 陸振耀牧師

榮光堂 葉君教師、李鼎傑教師





靈合堂

靈合堂位於新界北區，主要服事上水及古洞一帶的會友。政府計劃於二零二三年有首批居民入住新發展區，靈合堂、古洞堂面臨收地是鐵一般的事實，但當下仍未有任何遷拆、土地賠償或補償方案。求上主記念當下靈合堂的處境。



榮光堂

榮光堂於一九五五年在粉嶺成立，原名「粉嶺信義會」。起初五年在聯和墟展開福音工作，教友人數逐漸增多，並曾經三遷堂址。及後，教會同工及領袖有感聖工日有發展，社區福音工作極具潛力，因而決定進一步計劃物色較大的新堂址。最終在一九六五年成立「基督教香港信義會心誠中學」。隨著年日發展，本堂在服事心誠中學的學生外，也嘗試確立以家庭為本的社區服事方向。「Light Family 家庭支援平台」於二零一七年十月正式成立，以資源共享、恩賜發揮、家庭為本、服事友鄰為基礎，作福音見證，傳揚基督。



聯合事工：事工講座



聯合事工：主禮訓練班

區內聯合事工

區內四個堂會在每年預苦期也會舉辦聯合聚會（曾舉行聯堂哈加達晚餐、聯堂立聖餐日崇拜、聯堂受苦日默想會等）；另外，近年也會舉行聯堂教牧退修日、聯堂執事同工退修日及聯堂聖經日營。 [ELCHK](#)

海外宣教部 實習點滴



重慶大廈導賞——走進重慶大廈，探訪基督教勵行會難民服務中心，聆聽難民逃亡故事及在港生活情況。（筆者：前排左一）

■余君正弟兄
信義宗神學院道學碩士生

各位信義報讀者大家好，我是信義宗神學院就讀道學碩士課程的余君正（Windvy），今年度的暑期實習可算是一個揮灑汗水、令皮膚黑了幾度的充實旅程。但這樣形容並不表示非常辛苦，相反是十分有得著，與我過往兩年在堂會實習是非常不同的經歷。傳統上，神學院的最後一年暑期實習會是跨文化海外宣教體驗或是臨床牧關教育（俗稱院牧）體驗，因為自己一直都在中華基督教禮賢會（母會）伙伴聯合差會（United Evangelical Mission）義務服事的緣故，所以對跨文化實習自然有一種情意結；加上去年在信義會堂會實習而認識海外宣教部，就順理成章提出申請進行為期一個月的實習（二零二二年六月中至七月中）。在此特別感謝海外宣教部部長黃志輝牧師和部員的接納，以及實習督導黃莉莉教師和鍾美儀教師的同行，兩位教牧對我照顧有加，同時又給予我很高的信任度，令我有大量體驗和得著。

以往的跨文化實習是由一班同學組成短宣隊伍，前往東南亞的一個地方逗留幾個星期作體驗。不過這幾年間疫情變幻莫測，令海外體驗成本增加，所以實習只能在香港進行。一個月的實習能夠做到甚麼？答案是無限可能，當然都要取決於海宣部的工作行程以及督導的安排，動靜兼備，完全沒有冷場。先談談「靜

態活動」，如果大家有留意海宣部的社交平台，在這一個月內多了一個介紹德國城市 and 文化的帖文——「跟住海宣遊德國」系列，全因為筆者曾經有一年的德國服事體驗，成就了這個天馬行空的想法，視為文字工作。在預備帖文期間，準備功夫不是白費的，因為可以透過資料搜集更多了解當地文化。

動態活動方面，首先於四個主日分別到四間信義會堂會參加他們的差傳主日崇拜，並於崇拜當中分享個人見證，當中有結合宣教元素。宣教並不只是代表要離開香港，若果將目光拉回來，細看本地的未得之民，其實他們都是我們的鄰舍，所以每星期的區內外展服事也是本地宣教的體驗。更因為參與由胡頌恆神父（佐敦廟街「耶穌醫生」）主導的機構服事（MercyHK），意外地有機會接觸到無家者和吸毒者



服事邊緣群體



暫居中心——手花製作



筆者(左)跟隊拍攝

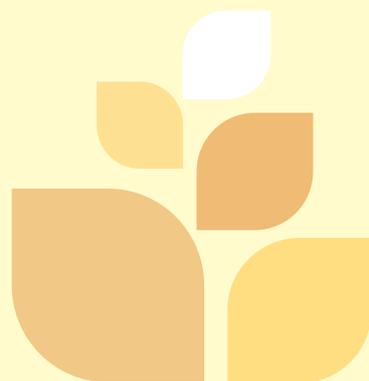
的群體，他們都是社會裏的邊緣人士，更是缺乏愛的群體。另一個服事群體亦是令人觸動，就是基督教勵行會屬下的暫居中心內一群有居留問題的外傭。因為要等待政府下一步的指示，她們被禁止工作，所以處於零收入的狀態，也沒有娛樂。我因為過去的工作經驗，在她們當中開展了兩堂花藝班，在沙漠中為她們提供一點涼水。看著她們一個個滿足的笑容，就知道她們缺乏的不是生活物資，而是陪伴同行。其他一次性的活動有月禱會、跨文化導賞、協助外境拍攝等等，都是體驗機構日常工作的重要一環。

如果說活動是外在的實習裝備，那麼神學反思就一定是內在的長進。其實除了活動事前準備的討論，督導亦不時與我分享前線經驗以及處理手法，內容豐富，涵蓋宣教神學、牧職神學以及教會行政，通通都是實戰式的分享。

感恩在實習的最後一天能夠到一間以跑步為主題的餐廳享用午膳，重頭戲是聆聽教導養生跑的餐廳老闆 Dino 牧師的分享。短短兩小時，由個人見證聊到營商宣教，再聊到他的教會論，實在是「聽君一席話，勝讀十年書」。他所創辦的「基督教超窮教會」道出了一個現今世界的實況，就是社會上的人，無論是信徒或是非信徒，都存在著「不足夠」的狀態而衍

生出自我中心的後果：不夠就不會願意付出；不夠就容易競爭；不夠就出現批評。Dino 牧師認為基督教就正正能夠消除這種「不足夠」，全因為我們擁有豐盛生命的信仰。耶穌就是道理、真理、生命，我們的使命就是要將能給人豐盛生命的上主介紹給人，讓人「超越貧窮」，所以他的教會論很簡單亦很重要：教會就是要去宣教，宣教就是為了建立教會，這正正就是耶穌所托付的大使命，宣教心志就在基督徒中間孕育，令一批又一批宣教士出現，將福音帶到未得之民當中。前人種樹，以生命影響後人的生命。

牧師的一句勉勵，相信對教牧或是弟兄姊妹都適用，就以它作為在海宣部實習的句號：基督徒群體就是一群「有機」(Organic)的群體，不要因為傳統、文化、世俗限制而令群體成為冷冰冰的組織(Organisation)。ELCHK



情緒符號、溫度計、階梯、父母情緒溫度計

■梁淑儀姊妹
道聲出版社

《童心飛躍》是一套信仰互動教材，除了讓孩子在聖經知識上增長，也希望孩子在信仰上成長，並且有整全的發展。所以在編寫教材時，我們在學生本加入了一個重要的環節，學生本內的每篇習作都讓孩子有機會表達自己的情緒。

在孩子的成長過程中，導師與家長漸漸看到孩子的表達方式，兒童有時不會用完整的說話來表達自己，有時或會在情緒和行為上把要說的話表達出來，所以在設計教材的時候，我們加上了情緒符號來輔助孩子表達心情，透過符號去明白自己當天的心情，了解情緒和表達情緒。在主日學的課堂上，透過情緒符號可以加深孩子對自我的了解，能學習聆聽，同時也學習支持和關心別人。

導師和家長可以閱讀〈溝通技巧Q&A〉一文了解與兒童溝通的技巧，幫助孩子互動分享。同時，在設計學生本的時候，有關表達情緒的形式，也加入了一些變化，最初第1至4套丙年的學生本是用情緒溫度計，讓孩子選擇一個能夠形容自己今天情緒的符號，然後繪畫符號來分享。

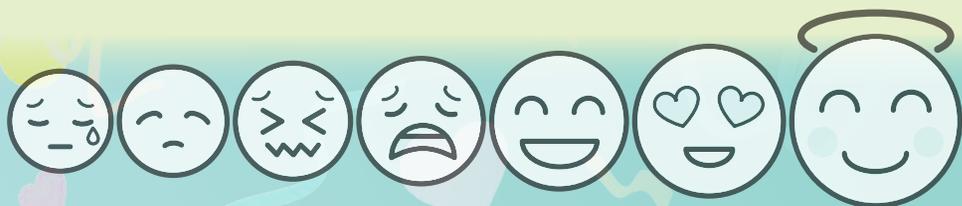
由第5至8套甲年的高小級學生本，我們加入

了讓孩子可以表達過去一週的情緒天氣概況，他們可以選擇天晴、短暫有陽光、多雲有驟雨、狂風雷暴來形容自己一週的情緒，再配合當天的表情符號。這樣就可以讓孩子更豐富地抒發和表達自己的情緒。分享後，其他同學也可以創作一個動作表示支持分享者。

第三年第9至12套乙年的學生教材，我們讓孩子去學習表達自己情緒的強烈程度，「情緒變奏」有漸進式的圖象，讓他們塗上顏色。另有「情緒階梯」的層級式的表達，用階梯表達過去一週的情緒概況，從第一級的極差至第五級的極佳，然後同樣配合當天的情緒符號。

形式的不同，但意義是一樣，讓孩子學懂了解自己，同時也學懂支持與鼓勵別人。除了導師與孩子，孩子與孩子的情緒分享之外，我們也設計了「家長情緒溫度計」，讓家長給予孩子鼓勵的同時，也有機會與孩子互動分享自己的情緒，加深親子的關係和了解。

彼此鼓勵與支持是成年人與孩子都需要學習和實踐的，讓我們在互動中一起成長。ELCHK





家長如何支援/支持子女

在前路上的選擇

Michelle 在中學主持講座

青年人參與活動，擴闊眼界

看見需要

生涯發展

也就是經營人生

■採訪、撰文：Jonathan
相片由本會青年職涯發展服務提供

「我記得多年前，在展翅青見計劃的課程中有一個中五女生報讀了美容課程，最後透過我們介紹的一間公司找到一份理想職業。女生在之後的面談中，表示自己缺乏資訊、技能和尋找工作的網絡，很感激服務幫助了她。」信義會社會服務部服務總監（青少年服務）黃智盈（Michelle）對這個中五女生印象深刻，是因為她帶出了當時一般青年人在職涯上的困惑。自此，Michelle 積極開拓僱主網絡，之後撮合了不少青年人和僱主。她多年來負責過眾多生涯規劃項目，幫助了不少處身於不同階段的年青人發展潛能，尋找職涯發展方向。

Michelle 表示，早年確實多以配對工作為主，但近年的服務已發展至不同年齡層，現在的服務對象由小學生至三十九歲的青年都有。她認為用「生涯發展」這個名稱較「生涯規劃」更加切合服務的方向，能夠回應青年在人生不同階段的發展需要。

在中學或大專階段，青年人經常要為人生做決策，選科、選擇職業、繼續追尋夢想還是與現實妥協，當中更會面對拍拖、與父母關係相處轉變和生活重心轉移等改變。在以上的人生角色轉變和多重選擇可能帶來的不穩定情況下，青年人會容易陷入迷惘、焦慮和無奈等狀態。

「在服務上，我們經常遇到青年人的夢想被批評

為『不可能』，因其學術成績不理想而被捆綁，甚至因各種因素受壓抑而影響身心健康。」Michelle 在幫助青年人尋找「出路」時見證他們遇到的各種困惑和挫折。

「我們也正面對一個轉變快而又愈來愈多不確定的世界，特別是在科技發展和在疫情推展下，我們以為是『日常、恆常』的生活也改變了。相應地，這種持續的改變讓我們探討生涯發展時，發現『配對』已不再是唯一的方向，更加可以規劃、發展、設計及建構。」Michelle 表示，讓青年人學習如何面對恆常的轉變，在現今的世界變得至為重要。服務也朝這個方向發展，除了傳統的職業技能外，也注重一些可轉移技能，例如人際溝通能力、組織能力等。

「在中學階段，我們幫助青年人拓展視野、發現自身的優勢，增加他們尋找理想工作的機會。在近年開展的小學階段，我們則環繞著學生的好奇心、堅持、冒險、富彈性及樂觀這五個特質發展，希望提升他們日後把握機會的能力。服務亦鼓勵學生多用想像力想像未來十年的自己，而非 Here and Now。」

「現在的生涯發展，已不再只涉及升學及工作，還有成長過程、經驗累積，也跟角色轉變及環境變化有關。總括而言：『生涯發展也就是經營人生！』」

ELCHK

信義脈搏

家庭關顧部

講座：與父母談情說愛——如何關顧父母

日期：2022年11月4日（五）

時間：晚上 7:30-9:00

講員：屈偉豪院長（伯特利神學院院長、資深執業家庭治療師、婚姻及家庭治療哲學博士）

形式：網上

內容：如何與年長父母相處，談兩代情，表達關愛。

對象：本會信徒

費用：全免

截止：2022年11月1日（二）

報名：<https://bit.ly/3PPp1vz>
或掃描二維碼

查詢：2388-5847（王小姐）



網上報名

大眾傳播部

道聲出版社

1. 《道聲月曆 2023》及《信徒箴言 2023》已經出版。可到道聲書局及網上書店購買 <https://taosheng.boutir.com/>。
2. 門市及網上書店將於 9 月舉行神學月優惠。門市精選書籍 78 折，購滿 \$100 送「希臘文字母學習咭」一盒；網上書店 <https://taosheng.boutir.com/> 全店優惠 9 折，購滿 \$350 送精選書籍一本。詳情留意本社各平台最新消息。
3. 誠聘倉務員：歡迎有志於文字工作、具事奉心志和團隊服務精神、熱愛閱讀的基督徒應徵。相關招聘要求請見：<https://bit.ly/3AVufRO>，查詢請致電 2388-7061 與黃小姐或張小姐聯絡，合則約見。
4. 兒童崇拜教材系列《童心飛躍：信仰互動教材》十二套 48 本已經完成出版，如需提供導師訓練，請直接致電 2388-7061 查詢。其他詳情及使用方法請瀏覽：<https://childbook.hk/childrens-worship/>。
5. 歡迎各堂會與本社聯合舉辦讀書會或幼兒繪本話劇活動，歡迎向拓展部查詢（2388-7061）。
6. 請掃描二維碼瀏覽本社最新消息。

Instagram



taoshenghk

Facebook專頁



道聲出版社-香港

道聲網上書店



taosheng.boutir.com

1-30 / 9 / 2022

道聲 Taosheng

神學月

Back-to-School Sale

門市

精選書籍 78 折

購滿 \$100

送「希臘文字母學習咭」一盒

*詳情留意本社各平台最新消息

網上書店

taosheng.boutir.com/

全店優惠 9 折

購滿 \$350 送精選書籍一本。

道聲網上書店 taosheng.boutir.com

MeWe / @ taoshenghk 道聲出版社-香港

社會服務部

屯門地區康健中心——「點·到」流動服務車

繼早前屯門地區康健中心主中心及衛星中心（健點·栢麗）投入服務後，中心亦已於 2022 年 8 月開展「點·到」流動服務車健康推廣活動，將健康評估、諮詢服務、康健資訊，以及新型運動器材或遊戲，如電競單車公路賽、體感運動遊戲等，直接帶入屯門社區、屋苑、學校及鄉郊，讓更多市民親身體驗屯門地區康健中心專業、智能及創新的服務手法，並藉此提升其預防疾病意識，與中心一起儲蓄健康、規劃 SMART 健康人生。詳情請瀏覽中心網址或致電查詢。

屯門地區康健中心

地址：屯門新墟青山公路 133 號玫瑰花園商場一樓
查詢電話：2332-2218

網址：www.tmdhc.org.hk

堂會召聘

	堂會	職位
1.	活靈堂	傳道同工及幹事
2.	中心堂	主任牧師 / 傳道同工
3.	恩澤堂	主任牧師
4.	信望堂	主任牧師 / 傳道同工
5.	宏信堂	牧師 / 傳道同工
6.	福樂堂	傳道同工
7.	元光堂	傳道同工
8.	鑽石堂	傳道同工
9.	信恩堂	傳道同工
10.	深信堂	牧師 / 傳道同工
11.	救恩堂	主任牧師及幹事
12.	天耀生命堂	傳道同工
13.	尊聖堂	主任牧師 / 傳道同工及福音幹事
14.	主恩堂	傳道同工及福音幹事
15.	元朗生命堂	傳道同工及會計幹事
16.	靈安堂	牧師 / 傳道同工
17.	信愛堂	傳道同工及福音幹事
18.	頌主堂	傳道同工
19.	葵恩堂	傳道同工
20.	真理堂	工友



詳情請瀏覽本會網頁，或掃描二維碼觀看。召聘所收集的資料只供招聘用。

編者話

在疫情影響和適齡學童人口減少的雙重打擊下，教育界處境越見困難，時有聽見收生不足甚至「殺校」的消息。今期信義報邀得三位本會屬校的校監或校董，與我們分享在學校所擔當的角色，以及他們的教育理念，在辦學同時傳揚福音。願我們看見，不論學校教育、社會服務還是堂會服事，都是主耶穌交託給教會的工作，為要將福音傳開，使更多人歸主。願主保守香港教育界，在困難重重的時刻繼續堅忍向前，為社會培育更多棟樑。



基督教香港信義會
The Evangelical Lutheran Church of Hong Kong

INVITATION

按立

牧師

典禮

Pastor Ordination Service

敬請光臨 · 同頌主恩

按立

陳新興教師 (信愛堂) Chan Sang Hing (Faith Love Lutheran Church)
呂穎希教師 (活靈堂) Lui Wing Hei (Living Spirit Lutheran Church)
王國樑教師 (真理堂) Wong Kwok Leung Churchill (Truth Lutheran Church)
楊詠琪教師 (馬鞍山真理堂) Yang Wing Ki (Ma On Shan Truth Lutheran Church)

為本會牧師 will be ordained

日期：二零二二年九月十八日 (主日)
Date: 18th September 2022 (Sunday)

時間：下午三時三十分
Time: 3:30pm

地點：基督教香港信義會真理堂
Venue: ELCHK Truth Lutheran Church

幼稚園畢業禮 三十年來的變遷

■ 楊有志副監督

筆者於一九八六年起擔任香港西區真愛堂傳道同工，一九八七年起參與本會在港島西區主辦的西園基恩幼稚園及幼兒園畢業禮達九年。一九九七年擔任新界大圍活靈堂堂主任後開始參與沙田信義幼稚園畢業禮達二十年。在以往擔任學校教育部部長，以及近年擔任副監督期間，都有參與本會幼稚園的畢業禮。回顧過去三十多年來幼稚園的畢業禮，令我反思香港的學前教育在面對世界和社會的挑戰下，是否有進步呢？

一、場地

三十年前幼稚園經常借用所屬教會的崇拜禮堂舉行畢業禮。現時學校趨向借用較寬敞的中小學禮堂、社區會堂及大會堂，因為這些場地可以提供更大的舞台及更佳的音響和燈光效果，更有播放錄像等設備，令表演的內容更多元化。

二、器材

三十年前的香港尚未流行使用無線咪高峰，禮堂上必須設有座地咪座及有線咪高峰。表演節目如需播放音樂，老師會以咪高峰放在手提式卡式機前收音來播放音樂。現時已使用電腦播放音樂，不但較以前方便，並且音色的還原度較以前使用卡式機更佳，清晰許多。

三、畢業生致辭

三十年前的畢業生致辭環節是由一位畢業生代表向家長及嘉賓以廣東話致辭，結束時輔以英語向老師及家長表示謝意。今日這環節已演變為由三位同學分別以廣東話、普通話及英語致辭。同學能以流利的英語及普通話致辭是因為幼稚園課程已分別有以英語和普通話為母語的老師任教。

四、服裝

三十年前所有學生包括畢業生是穿著校服參加

畢業禮，而表演同學就會穿著校方提供的表演服。今日的畢業同學是穿著校方自購（或租來）的畢業袍，頭戴四方帽。表演節目所需的簡單服飾會由家長自行預備，複雜的服飾就由校方提供，通常淘寶是最大的供應平台。

五、學生表演

三十年前，節奏樂是經常表演的節目之一，由一位指揮帶領表演學生跟隨節奏敲擊三角鐵及搖動搖鼓、響板或小鈴等；還有舞蹈及唱歌都是當年的主要表演節目。而近年學校喜以音樂劇的形式，以多個表演項目帶出一個主題，台上的佈置及服飾的可觀性、連貫性和趣味性都較以前提升了。今日的幼稚園學生經常參與課外活動，並且經常有站台的經驗，因此在畢業禮上能展現自信的氣質。

六、家長參與

學校成立「家長教師會」大約只有二十年的歷史，在今日的畢業典禮上校方會向家長義工致送感謝狀，並由「家長教師會」主席報告會務。家校合作亦是校務發展的一個新突破。過去大多是由母親出席學生的畢業禮，今日會見到不少父親出席，這是可喜的現象。

過去三十年來，香港學前教育的學校管理、師資課程及家校合作，在世界和社會需求的挑戰下，都已經有許多進步與更新。老師與家長鼓勵及支持孩子透過嘗試與探索來突破自己的限制，發揮個人的所長，讓孩子得到新的經驗。過程中孩子或會有挫折，但亦能運用學習得來的能力和透過團隊合作來解決問題。期望本會繼續為孩子提供快樂和建立自信的學習環境！ ELCHK